

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МАУДО ДТД и М
«4» июня 2020 г.
Протокол № 3



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Школьный патруль»

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Беликова В.А.,
педагог дополнительного образования

Калининград 2020 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом регионального компонента, соответствует требованиям следующих документов: Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012г.; Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года; Устав МАУДО ДТД и М от 22.08.2014 года, ФЦП "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности учреждения дополнительного образования является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Систематические занятия по данной программе укрепляют здоровье ребенка, способствуют устранению ряда физических недостатков, придавая внешнему виду ребенка собранность, воспитывают в детях разумное отношение к ценности своей жизни и готовность оказать помощь каждому, кто попал в беду на дороге.

Основным назначением общеразвивающей программы является пропаганда здорового образа жизни, ее ценности, овладение знаниями и специфической техникой поведения на дороге.

Воспитанность, общая культура, мобильность и организованность, ответственность, чувство локтя – отличительные характеристики обучающихся коллектива «Юные инспекторы движения». Это еще раз подчеркивает эффективность программы, ее успешность, востребованность и актуальность.

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности.

Новизна программы

Новизна программы, прежде всего, в ее интегрированности (дополнительное образование, общее образование, центр медицинских катастроф, отдел пропаганды Государственной инспекции безопасности дорожного движения.) Новизна во включении комплекса творческих домашних заданий, элементов частично поисковой и исследовательской работы и активном использовании игровых технологий в учебном процессе.

Актуальность программы

Актуальность программы в комплексном подходе к формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, бережного отношения своей жизни. Комплексный подход к решению задач программы дает положительный результат – ребята не только приобретают навыки правильного поведения на дороге, но и становятся пропагандистами движения юных инспекторов, успешно представляют Дворец на городских, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

Отличительные особенности программы

1. Свободный выбор.
2. Скоординированность всей деятельности, направленной на достижение результата.
3. Тесное сотрудничество с педагогами дополнительного образования Дворца творчества.
4. Практическая значимость (приобретение устойчивого навыка правильного поведения на дороге).

Принципы педагогического процесса

1. Гармоничное воспитание личности

2. Последовательность в овладении знаниями, необходимыми для правильного и безопасного поведения на дороге.
3. Индивидуальный подход.
4. Соразмерность нагрузки уровню и состоянию здоровья детей.
5. Практическая направленность.
6. Результативность деятельности.

Данная программа рассчитана на любой социальный статус детей, имеющих различные физические, интеллектуальные способности и направлена на формирование мотивационной среды здоровьесберегающего воспитания детей в условиях дополнительного образования. Работа в рамках программы призвана развивать, обучать, воспитывать и оздоравливать обучающихся.

Целесообразность и эффективность используемых форм и методов подтверждается результатами мониторинга качества освоения общеразвивающей программы, результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Программой предусмотрено обучение основам безопасного поведения на дороге детей с раннего школьного возраста.

В учебный план, учитывая возраст детей, включены игровые технологии, теоретические занятия, элементы поисковой работы, соревнования, обязательное использование здоровьесберегающего компонента.

Программа направлена на создание условий для получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, совершенствование качества дополнительного образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Цель программы

Пропаганда правил безопасного поведения на дороге, формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать потребность в собственном здоровьесбережении;
- Сформировать потребность в необходимости изучения правил дорожного движения;
- Развить у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи пострадавшему в дорожно – транспортном происшествии;
- Воспитать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дороге;
- Продолжить пропаганду программы «Юные инспекторы движения» средствами проведения конкурсов, агитационных выступлений обучающихся в начальной школе общеобразовательный учреждений, в учреждениях дошкольного образования и в образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья (ГБУ КО Школа-интернат для слабовидящих и слабослышащих детей).

Принципы реализации программы

1. Доступность
2. Последовательность
3. Вариативность
4. Индивидуальный подход в обучении

Программа рассчитана **на возраст детей 7-11 лет.**

Срок реализации программы: **4 года (288 часов).**

Периодичность занятий: **1 раз в неделю по 2 часа**

Возраст детей и их психологические особенности

Младший школьный возраст – вершина детства. Ребенок сохраняет много детских качеств – легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но уже начинает утрачивать детскую непосредственность, в поведении уже появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая деятельность, ведь он приобретает не только знания, но и иной социальный статус. Занятия в коллективе «Юные инспекторы движения» - продуктивный вид деятельности. Именно в детском возрасте создается фундамент культуры, формируются умения, приобретаются жизненно важные навыки. Ведь многие формы психических проблем и патологий возникают из-за невозможности самовыражения своих эмоциональных состояний, связанной с отсутствием различных средств их проявления, проживания. Участие в реализации программы позволит ребятам, в какой-то мере, решить

эту проблему, а так же даст эффективный инструментарий расширения познания мира и продуктивной деятельности в нем.

Планируемый результат

Обучающиеся к концу первого года обучения должны:

- Научиться навыкам безопасного поведения на дороге.
- Владеть умениями оказания первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Обучающиеся к концу второго года обучения должны:

- Знать правила дорожного движения.
- Знать знаки дорожного движения по группам принадлежности

Обучающиеся к концу третьего года обучения должны

- Освоить технику вождения транспортным средством (велосипед)
- Уметь устранять неполадки велотранспорта

Обучающиеся к концу четвертого года обучения должны

- Проводить разъяснительную работу по профилактике ДДТТ для обучающихся общеобразовательных школ
- Принять участие в конкурсе «Безопасное колесо» городского уровня.

Механизм оценивания результатов освоения программы

Основным механизмом оценивания результатов освоения программы является мониторинг, в ходе которого три раза в год проводится диагностика качества освоения учебного материала. Одним из механизмов можно считать результативность участия в конкурсах различного уровня. Диагностика, результаты конкурсов, зачеты по отдельным разделам программы позволяют корректировать учебный план.

Формы подведения итогов освоения программы

Открытые занятия для родителей, практикумы, мастер-классы, конкурсы и соревнования различного уровня, тестирование.

Организационно-педагогические условия реализации программы

В коллектив «Юные инспекторы движения» приходят дети по собственному желанию, специального отбора нет. Разработка данной программы обусловлена социальным заказом общества, поиска оптимальных форм работы с детьми в учреждениях дополнительного образования. Исходными предпосылками разработки программы явились ужесточающиеся требования к охране жизни и здоровья детей, оказании помощи им в адаптации в современном мире, приобщение к культуре здорового образа жизни. В работе с обучающимися созданы условия для самовыражения, различного проявления внешней и внутренней активности с целью своевременной профилактики отклонений в развитии личности. Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует обучения их психологическим навыкам поведения, умению делать правильный выбор, укреплению коммуникативных навыков. Для контактного поведения и доверительного общения проводятся игры по развитию коммуникативных навыков и снятию психологических барьеров, тесты, анкетирование, беседы.

Формы сотрудничества

1. С родителями. Привлекаются к жизни коллектива, совместные мероприятия.
2. С преподавателями Дворца творчества. Конкурсы, спортивно-игровые программы.
3. С отделом пропаганды ГИБДД. Конкурсы, встречи, профориентационные беседы.
4. С центром медицинских катастроф. Практические занятия, конкурсы.
5. С отрядами юных инспекторов движения различных субъектов Российской Федерации. Обмен опытом, презентация личных достижений посредством сети Интернет.

Основные методы, приемы и формы. Технологии

В качестве основных методов, приемов и форм, используемых при освоении программы, можно отметить следующие:

- Наблюдения,
- частично-поисковый,
- репродуктивный,
- объяснительно-иллюстративный,
- практико - ориентированный,
- авансирование успеха.

Методы организации занятий

1. Словесный.

2. Наглядный.
3. Практический.
4. Репродуктивный.
5. Проблемно – поисковый.

Методы, обеспечивающие организацию деятельности обучающихся на занятии

1. Коллективный. (Организация проблемно – поискового или творческого взаимодействия между обучающимися).
2. Групповой. (Организация работы по выполнению практического задания микроколлективами от 2 до 5 человек).
3. Индивидуальный. (Индивидуальное выполнение заданий, решение определенных проблем).
4. Коллективно – групповой. (Выполнение заданий малыми группами. Последующая презентация. Обсуждение.).

Используемые приемы

Игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, показ видеоряда, анализ ситуации, тренинг, просмотр иллюстративного материала.

Возможные формы занятий

1. Традиционное.
2. Комбинированное.
3. Лекция.
4. Практикум.
5. Тренинг.
6. Экскурсия.
7. Соревнование, конкурс.
8. Открытое занятие.
9. Мастер-класс.
10. Диагностика усвоенных знаний.
11. Индивидуальное занятие.

Процесс усвоения знаний строится как смена видов деятельности: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

Материально – техническая база

Оснащение соответствует всем требованиям СанПиН. Учебный класс хорошо освещен, легко проветривается. Есть видео и аудио аппаратура, ноутбук. Кабинет оборудован наглядными материалами, стендами. Столы 9 штук, стулья 18 штук. Имеется 5 велосипедов, защитная экипировка, оборудование для велотрассы.

Методическое оснащение

1. Библиотечка методической литературы.
2. Фонотека.
3. Фильмотека.
4. Дидактический материал для организации практических занятий.
5. Дидактические игры.
6. Наборы дорожных знаков.
7. Набор тематических планшетов.
8. Тематические компьютерные игры и программы.

Учебный план 1 года обучения.

Раздел. Темы	Часы		
	Всего	Теория	Практика
1. <u>Вводное занятие. Техника безопасности.</u>	2	2	-
2. <u>Правила дорожного движения.</u>	30	8	22
2.1. Правила дорожного движения на территории РФ.		2	-
2.2. Составление безопасного пути от дома до школы, до Дворца.		-	2
2.3. Правила безопасного поведения на дороге для пешеходов		2	2
2.4. Дорожная разметка		-	2
2.5. Светофор для пешехода		-	2
2.6. Светоовращатели		-	2

2.7. Права и обязанности водителей		2	4
2.8. Сигналы светофора (транспортный светофор, пешеходный, железнодорожный).		2	2
2.9. Группы дорожных знаков		-	4
2.10. Итоговое занятие. Задачи-тесты на знание правил безопасного поведения пешеходов на различных участках дорог.		-	2
3. Основы медицинских знаний.	40	10	30
3.1. Основы анатомии человека.		2	-
3.2. Состав автомобильной аптечки.		2	-
3.3. Решение практических задач- тестов на знание автомобильной аптечки и ее содержания.		-	4
3.4. Первая помощь при кровотечениях		2	8
3.5. Первая помощь при ожогах		2	8
3.6. Первая помощь при обморожениях		2	8
3.7. Итоговое занятие. Решение практических задач- тестов на знание основ оказания первой медицинской помощи.		-	2
ВСЕГО:	72	20	52

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ №	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Водное занятие. Техника безопасности	2	
2.	Правила дорожного движения на территории РФ	2	
3.	Составление безопасного маршрута от дома до школы, до Дворца		2
4.	Правила безопасного поведения на дороге для пешеходов		2
5.	Обязанности пешеходов	2	
6.	Дорожная разметка для пешеходов		2
7.	Сигналы транспортного и пешеходного светофора для пешеходов		2
8.	Конкурс поделок «Мой светлячок»		2
9.	Правила безопасного поведения на дороге для водителей	2	
10.	Скоростные ограничения в городе и за его пределами. Правила аварийной остановки		2
11.	Водитель велосипеда и его общие права и обязанности		2
12.	Сигналы транспортного светофора для водителей автомобилей, велосипедистов	2	
13.	Сигналы железнодорожного светофора		2
14.	Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие		2
15.	Группы дорожных знаков: предписывающие, особого предписания, сервиса		2
16.	Итоговое занятие: задачи – тесты на знание правил безопасного поведения участников дорожного движения на различных участках дорог		2
17.	Скелет человека	2	
18.	Состав автомобильной аптечки	2	
19.	Решение практических задач – тестов на знание содержания автомобильной аптечки		2
20.	Решение практических задач – тестов на знание содержания автомобильной аптечки		2
21.	Кровотечения. Причины, признаки, виды	2	
22.	Капиллярное кровотечение. Первая помощь		2
23.	Венозное кровотечение. Первая помощь		2

24.	Артериальное кровотечение. Первая помощь		2
25.	Паренхиматозное (внутренне кровотечение), первая помощь		2
26.	Ожоги. Виды, признаки	2	
27.	Первая помощь при ожоге I степени		2
28.	Первая помощь при ожоге II степени		2
29.	Первая помощь при ожоге III степени		2
30.	Первая помощь при ожоге IV степени		2
31.	Обморожения. Виды, признаки	2	
32.	Первая помощь при обморожении I степени		2
33.	Первая помощь при обморожении II степени		2
34.	Первая помощь при обморожении III степени		2
35.	Первая помощь при обморожении IV степени		2
36.	Итоговое занятие. Решение практических задач – тестов на знание основ оказания первой доврачебной помощи		2
Всего:		20	52
ИТОГО:		72	

Учебный план 2 года обучения.

Раздел. Темы	Часы		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-
2. Правила дорожного движения.	24	4	20
2.1. Сигналы регулировщика для пешеходов, автомобилей, велосипедистов, трамваев		2	6
2.2. Дорожная разметка		-	2
2.3. Очередность проезда перекрестков		2	10
2.4. Итоговое занятие. Задачи-тесты на знание правил безопасного поведения пешеходов на различных участках дорог.		-	2
3. Основы медицинских знаний.	28	8	20
3.1. Алгоритм оказания первой помощи		2	2
3.2. Правила наложения жгута при кровотечении		-	4
3.3. Первая помощь при открытых и закрытых переломах		2	8
3.4. Первая помощь при шоке		2	2
3.5. Первая помощь при обмороке		2	2
3.7. Итоговое занятие. Решение практических задач- тестов на знание основ оказания первой медицинской помощи.	-	2	
4. Велосипедист – водитель транспортного средства.	18	2	16
4.1. Велосипедист и экипировка		2	2
4.2. Работа со специальным планшетом «Устройство велосипеда»		-	2
4.3. Различная техника велосипедной езды		-	2
4.4. Фигурное вождение велосипеда.		-	8
4.7. Итоговое занятие. Фигурное вождение велосипеда на специализированной велотрассе.		-	2
ВСЕГО:	72	16	56

Учебно-тематический план 2 года обучения

№№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	
2.	Регулировщик и его функции на дороге	2	
3.	Сигналы регулировщика для пешеходов		2

4.	Сигналы регулировщика для водителей автомобилей		2
5.	Сигналы регулировщика для трамваев		2
6.	Дорожная разметка на проезжей части, бордюрах и ограждениях		2
7.	Перекресток и его виды	2	
8.	Регулируемые и нерегулируемы перекрестки		2
9.	Очередность проезда регулируемых перекрестков (по сигналам регулировщика)		2
10.	Очередность проезда регулируемых перекрестков (по сигналам светофора)		2
11.	Очередность проезда регулируемых перекрестков (по знакам приоритета)		2
12.	Равнозначные и неравнозначные перекрестки		2
13.	Итоговое занятие. Задачи-тесты на знание правил безопасного поведения участников дорожного движения в различных дорожных ситуациях		2
14.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	2	
15.	Правила определения наличия сознания человека		2
16.	Наложение простых повязок при венозном кровотечении		2
17.	Правила наложения жгута и закрутки при артериальном кровотечении		2
18.	Перелом. Виды и признаки	2	
19.	Правила наложения шин		2
20.	Первая помощь при закрытых переломах (шинирование)		2
21.	Первая помощь при закрытых переломах (аутоиммобилизация)		2
22.	Первая помощь при открытых переломах (остановка кровотечения)		2
23.	Первая помощь при открытых переломах (шинирование)		2
24.	Первая помощь при открытых переломах (фиксация и обезболивание)		2
25.	Шок. Признаки и виды	2	
26.	Первая помощь при травматическом шоке		2
27.	Обморок. Признаки и виды	2	
28.	Первая помощь при обмороке		2
29.	Итоговое занятие. Решение практических задач – тестов на знание основ оказания первой доврачебной помощи		2
30.	Велосипед и его составляющие	2	
31.	Экипировка велосипедиста		2
32.	Работа со специальным планшетом «Устройство велосипеда»		2
33.	Техника езды на велосипеде с комбинированными и ручными тормозами		2
34.	Фигурное вождение велосипеда. Препятствие «Змейка»		2
35.	Фигурное вождение велосипеда. Препятствие «S-образная дорожка»		2
36.	Фигурное вождение велосипеда. Препятствие «Слалом»		2
37.	Фигурное вождение велосипеда. Препятствие «Квадрат»		2
38.	Итоговое занятие. Вождение велосипеда на специализированной трассе		2
ВСЕГО:		16	56
ИТОГО:		72	

Учебный план 3 года обучения.

Раздел. Темы	Часы		
	Всего	Теория	Практика
1. <u>Вводное занятие. Техника безопасности.</u>	2	2	-

2. <u>Правила дорожного движения.</u>		-	16
2.1. Работа со специальным планшетом «Безопасный путь домой», «Дорожные знаки», «Нарушители на дороге»	16	-	8
2.2. Решение тестовых задач		-	6
2.3. Итоговое занятие. Конкурс «За рулем – в будущее»		-	2
3. <u>Основы медицинских знаний.</u>		6	24
3.1. Правила наложения повязок	30	-	12
3.2. Виды транспортировки пострадавших		2	2
3.3. Прием Сафара		-	2
3.4. Метод Геймлиха		-	2
3.5. Перелом позвоночника		2	2
3.6. Перелом костей таза		2	2
3.7. Итоговое занятие. Решение практических задач по ОПМП		-	2
4. <u>Велосипедист – водитель транспортного средства.</u>		-	24
4.1. Практические занятия в автогородке	24	-	10
4.2. Итоговое занятие в автогородке		-	2
4.3. Фигурное вождение велосипеда.		-	10
4.4. Итоговое занятие. Фигурное вождение велосипеда на специализированной трассе.		-	2
ВСЕГО:	72	8	64

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ №	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Водное занятие. Техника безопасности	2	
2.	Работа со специальным планшетом «Безопасный маршрут» для велосипедистов до 14 лет		2
3.	Работа со специальным планшетом «Безопасный маршрут» для велосипедистов старше 14 лет		2
4.	Работа со специальным планшетом «Безопасный путь домой»		2
5.	Работа со специальным планшетом «Дорожные знаки» (лишний знак)		2
6.	Решение тестовых задач на знание правил безопасного поведения пешеходов		2
7.	Решение тестовых задач на знание правил безопасного поведения пассажиров		2
8.	Решение тестовых задач на знание правил безопасного поведения велосипедистов до 14 лет		2
9.	Итоговое занятие. Конкурс «За рулем – в будущее»		2
10.	Травма головы. Повязка «Чепец»		2
11.	Травма нижней челюсти. Повязка «Уздечка»		2
12.	Травма глазного яблока. Повязка «Биноккулярная»		2
13.	Травма коленного и локтевого сустава. Повязка «Расходящаяся»		2
14.	Травма затылочной части головы. Повязка «Працевидная»		2
15.	Травма голеностопного сустава. Повязка «Крестообразная»		2
16.	Виды транспортировки пострадавших в сознании		2
17.	Виды транспортировки пострадавших без сознания	2	
18.	Сердечно легочная реанимация. Тройной прием Сафара		2
19.	Попадание инородного тела в дыхательные пути. Метод Геймлиха		2
20.	Травма позвоночника. Признаки	2	
21.	Первая помощь при переломе позвоночника пострадавшему в сознании		2
22.	Перелом костей таза. Признаки	2	
23.	Первая помощь при переломе костей таза		2
24.	Итоговое занятие. Решение практических задач по ОПМП		2

25.	Автогородок. Практическое занятие сигналы поворотов и остановки велосипедистами		2
26.	Правила проезда для велосипедистов при пересечении железнодорожных путей		2
27.	Особенности проезда перекрестков		2
28.	Проезд регулируемых перекрестков		2
29.	Проезд нерегулируемых перекрестков		2
30.	Итоговое занятие. Проезд остановочных контрольных пунктов в автогородке		2
31.	Фигурное вождение велосипеда. Препятствие «Желоб»		2
32.	Фигурное вождение велосипеда. Препятствие «Узкая доска»		2
33.	Фигурное вождение велосипеда. Препятствие «Цепочка по кругу»		2
34.	Фигурное вождение велосипеда. Препятствие «Узор из конусов»		2
35.	Фигурное вождение велосипеда. Препятствие «Перенос предмета»		2
36.	Итоговое занятие. Вождение велосипеда на специализированной трассе		2
		ВСЕГО:	8
		ИТОГО:	72

Учебный план 4 года обучения.

Раздел. Темы	Часы		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-
2. <u>Пропаганда правил дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</u>	70	-	
2.1.Участие в акциях и рейдах		-	24
2.2.Подготовка к участию в конкурсе агитбригад		-	8
2.3. Творческое выступление «Вместе за безопасность дорожного движения».		-	2
2.4. Участие в городских, региональных конкурсах, акциях.		-	16
2.5. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».		-	10
2.6.Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»		-	8
Промежуточная аттестация Создание проекта «Автокресло – каждому малышу»		-	2
ВСЕГО:	72	2	70

Учебно-тематический план 4 года обучения

№ №	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	
2.	Пропагандистское мероприятие «Внимание, дети!»		2
3.	Пропагандистское мероприятие «Фликер - каждому»		2
4.	Пропагандистское мероприятие «Мой друг - велосипед»		2
5.	Пропагандистское мероприятие «Засветись»		2
6.	Пропагандистское мероприятие «Ангел хранитель»		2
7.	Пропагандистское мероприятие «По переходному переходу только пешком»		2
8.	Пропагандистское мероприятие «Сохрани мою жизнь»		2
9.	Пропагандистское мероприятие «Дорожная азбука»		2
10.	Пропагандистское мероприятие «Мой друг - светофор»		2
11.	Пропагандистское мероприятие «Водитель, не гони»		2
12.	Пропагандистское мероприятие «Каждый должен знать ПДД на 5!»		2
13.	Пропагандистское мероприятие «Внимание, каникулы!»		2
14.	Подготовка творческого выступления		2

15.	Раздача материала для разучивания		2
16.	Репетиционные занятия к творческому выступлению		2
17.	Подготовка наглядных материалов		2
18.	Участие в городском конкурсе агитбригад «Красный. Желтый. Зеленый»		2
19.	Участие в конкурсе «Письмо водителю»		2
20.	Конкурс рисунков «Соблюдаю ПДД всегда и везде»		2
21.	Участие в творческом конкурсе «Добрый друг – дорожный знак»		2
22.	Участие в конкурсе «Мама, папа, я – ПДД знающая семья»		2
23.	Участие в конкурсе «Открытка для автоледи»		2
24.	Участие в конкурсе «Оберег водителю»		2
25.	Участие в конкурсе «Челлендж ПДД»		2
26.	Участие в конкурсе «Образцовый пешеход»		2
27.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Станция «Знатоки ПДД»		2
28.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Станция «Основы оказания первой помощи»		2
29.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Станция «ОБЖ»		2
30.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Станция «Фигурное вождение велосипеда»		2
31.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Станция «Агитбригада»		2
32.	Прохождение конкурсных этапов городского конкурса юных инспекторов		2
33.	Прохождение конкурсных этапов городского конкурса юных инспекторов		2
34.	Прохождение конкурсных этапов городского конкурса юных инспекторов		2
35.	Прохождение конкурсных этапов городского конкурса юных инспекторов		2
36.	Выступление с проектом на школьном конкурсе		2
		ВСЕГО:	2
		ИТОГО:	70
			72

3. Содержание 1 год обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство с программой. Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с Дворцом.

2. Правила дорожного движения.

2.1. Правила дорожного движения на территории РФ.

Знакомство с учебными пособиями по ПДД.

2.2. Составление безопасного пути от дома до школы, от дома до Дворца

Изучение расположения пешеходных переходов, опасных участков дорог, светофорных объектов, наличие перекрестков. Зарисовка.

2.3. Правила безопасного поведения на дороге для пешеходов.

Общие права и обязанности пешеходов. Запреты при движении.

2.4. Дорожная разметка

Изучение горизонтальных и вертикальных линий разметки

2.5. Светофор для пешеходов.

Изучение светофорных объектов для пешеходов. Отличия пешеходных светофоров от транспортных.

2.6. Световозвращатели.

Изучение пользы СВЭ. Как, при каких условиях нужно их носить. Из чего изготавливаются. Крепление на одежде и других аксессуарах.

2.7. Права и обязанности водителей.

Общие права и обязанности водителей.

2.8. Сигналы светофора (транспортный светофор, пешеходный, железнодорожный).

Изучение сигналов светофора для различных групп участников дорожного движения. Правила перехода проезжей части в отсутствии светофорных объектов.

2.9. Группы дорожных знаков

Изучение групп дорожных знаков, игры на запоминание, моделирование дорожных ситуаций проезда перекрестков максимально приближенных к реальным условиям на дорогах на специальных планшетах.

2.10. Задачи-тесты на знание правил безопасного поведения пешеходов на различных участках дорог. Решение тестов, рекомендованных министерством просвещения РФ для подготовки команды для участия в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

3. Основы медицинских знаний.

3.1. Основные анатомические части тела человека.

Изучение строения организма человека.

3.2. Состав автомобильной аптечки.

Применение общедоступных средств, содержащихся в автомобильной аптечке.

3.3. Решение практических задач-тестов на знание автомобильной аптечки и ее содержания.

Решение тестов, рекомендованных министерством образования и науки РФ для подготовки команды для участия во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

3.4. Первая помощь при кровотечениях.

Виды кровотечений. Способы остановки.

3.5. Первая помощь при ожогах.

Виды ожогов. Составление алгоритма первой помощи.

3.6. Первая помощь при обморожении

Виды обморожений. Составление алгоритма первой помощи.

3.7. Решение практических задач-тестов на знание основ оказания первой медицинской помощи.

Решение тестов, рекомендованных министерством просвещения РФ для подготовки команды для участия в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

2 год обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство с программой. Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с Дворцом.

2. Правила дорожного движения.

2.1. Сигналы регулировщика и их применение.

Изучение основных сигналов регулировщика. Их применение на практике. Ролевая игра «Я - инспектор ДПС». Практическое занятие совместно с инспектором ГИБДД.

2.2. Дорожная разметка

Изучение горизонтальных и вертикальных линий разметки

2.3. Очередность проезда перекрестка

Расположение транспортных средств на проезжей части. Приоритет проезда. Правило правой руки

2.4. Итоговое занятие. Задачи-тесты на знание правил безопасного поведения пешеходов на различных участках дорог.

Решение тестов, рекомендованных министерством образования и науки РФ для подготовки команды для участия в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

3. Основы медицинских знаний.

3.1. Алгоритм оказания первой помощи.

Составление алгоритма оказания помощи человеку в сознании и без него при различных видах травм.

3.2. Правила наложения жгута при кровотечении.

Жгут – средство для остановки кровотечения. Нахождение места наложения. Исключения.

3.3. Первая помощь при открытых и закрытых переломах.

Отличия закрытых и открытых переломов. Виды шин. Правила шинирования.

3.4. Первая помощь при шоке

Виды шоков. Алгоритм действий. Транспортировка. Моделирование ситуации. Отработка действий.

3.5. Первая помощь при обмороке

Виды обмороков. Алгоритм действий. Транспортировка. Моделирование ситуации. Отработка действий.

3.6. Решение практических задач-тестов на знание основ оказания первой медицинской помощи.

Решение тестов, рекомендованных министерством образования и науки РФ для подготовки команды для участия в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

4. Велосипедист – водитель транспортного средства.

4.1. Велосипедист и экипировка

Для чего велосипедисту нужна экипировка. Обязательные и рекомендательные элементы экипировки

4.2. Работа со специальным планшетом «Устройство велосипеда».

Моделирование и решение дорожных ситуаций при помощи специальных планшетных досок.

4.3. Различная техника велосипедной езды

Изучение техники езды на велосипеде с ручными тормозами стоя, сидя.

4.4. Фигурное вождение велосипеда.

- 1) «Змейка»;
- 2) «S-образная дорожка»;
- 3) «Слалом»;
- 4) «Квадрат»;

4.5. Фигурное вождение велосипеда на специализированной велотрассе.

Прохождение специализированной вело трассы максимально точно за минимальное время.

3 год обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство с программой. Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с Дворцом.

2. Правила дорожного движения.

2.1. Работа со специальным планшетом «Безопасный путь домой», «Дорожные знаки», «Нарушители на дороге».

Моделирование и решение дорожных ситуаций при помощи специальных планшетных досок.

2.2. Задачи-тесты на знание правил безопасного поведения пешеходов на различных участках дорог.

Решение тестов, рекомендованных министерством образования и науки РФ для подготовки команды для участия в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

2.3. Итоговое занятие.

Конкурс «За рулем – в будущее»

3. Основы медицинских знаний.

3.1. Правила наложения простых повязок

Изучение способов наложения повязок на различные части туловища при различных видах травм.

3.2. Виды транспортировки пострадавших.

Изучение основных видов транспортировки пострадавших при различных травмах.

3.3. Прием Сафара

Сердечно-легочная реанимация. Правила проведения

3.4. Метод Геймлиха

Изучение прием первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.

3.5. Перелом позвоночника

Моделирование дорожно-транспортного происшествия. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при переломе или повреждении позвоночника. Изучение основных простейших повязок и способов их наложения при помощи общедоступных средств, содержащихся в автомобильной аптечке.

3.6. Перелом костей таза

Моделирование дорожно-транспортного происшествия. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при переломе костей таза. Отработка действий.

3.7. Решение практических задач-тестов на знание основ оказания первой медицинской помощи.

Решение тестов, рекомендованных министерством образования и науки РФ для подготовки команды для участия в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

4. Велосипедист – водитель транспортного средства.

4.1. Практические занятия в автогородке.

Сигналы поворотов и остановки велосипедистами. Проезд перекрестков по сигналам регулировщика.

Светофорное регулирование для велосипедистов и правила проезда через железнодорожный переезд.

О - образный перекресток.

4.2. Итоговое занятие.

Проезд остановочных пунктов в автогородке.

4.3. Фигурное вождение велосипеда

- 1) «Желоб»;
- 2) «Укая доска»;
- 3) «Цепочка по кругу»;

- 4) «Узор из конусов»;
 - 5) «Перенос предмета».
- 4.4. Итоговое занятие. Фигурное вождение велосипеда на специализированной трассе

4 год обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство с программой. Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с Дворцом.

2. Пропаганда правил дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

2.1. Участие в акциях и рейдах

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с инспекторами ГИБДД

2.2. Подготовка к участию в конкурсе агитбригад

Написание сценария, разучивание слов, действий, подготовка реквизита и костюмов

2.3. Творческое выступление «Вместе за безопасность дорожного движения».

Участие в городском конкурсе «Красный. Желтый. Зеленый.»

2.4. Участие в городских, региональных конкурсах, акциях.

Создание творческих работ для участия в конкурсах

2.5. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».

2.6. Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»

2.7. Аттестация по окончании периода обучения

Создание проекта «Автокресло – каждому малышу»

4. Методическое обеспечение.

Основные принципы, формы и методы учебно-воспитательной деятельности:

Гуманизации: использование лично-ориентированного подхода к каждому обучающемуся для оптимальной возможности усвоения программного материала;

варьирование темпов прохождения учебного материала в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом;

использование различных вариантов прохождения данной программы по темам.

Разноуровности, базирующейся:

-на движении к личности ребенка;

-на развитии индивидуальности каждого воспитанника; на праве выбора;

-на сочетании требований педагога и желаний ребенка.

Формы и методы

Формы обучения обучающихся правилам дорожного движения очень разнообразны: это тематические занятия, игровые, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия и другие, особенно эффективны видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

В программе учитывается возможность перехода на дистанционную форму обучения по независящим от сторон обстоятельствам.

Методы, обеспечивающие организацию деятельности обучающихся на занятии:

1. Коллективный. (Организация проблемно – поискового или творческого взаимодействия между обучающимися).

2. Групповой. (Организация работы по выполнению практического задания микроколлективами от 2 до 5 человек).

3. Индивидуальный. (Индивидуальное выполнение заданий, решение определенных проблем).

4. Коллективно – групповой. (Выполнение заданий малыми группами. Последующая презентация. Обсуждение.).

Используемые приемы

Игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, показ видеоряда, анализ ситуации, тренинг, просмотр иллюстративного материала.

Процесс усвоения знаний строится как смена видов деятельности: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

В процессе подготовки и реализации данной программы используются следующие технологии: игровые технологии; технологии разновозрастных творческих групп; метод проектов; компьютерные технологии.

Направления:

Информационная деятельность включает в себя организацию передач о результатах работы ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», выпуск стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения». Основу *пропагандистской* деятельности составляет организация разъяснительной работы по безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников; постановка спектаклей; участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения Правил дорожного движения.

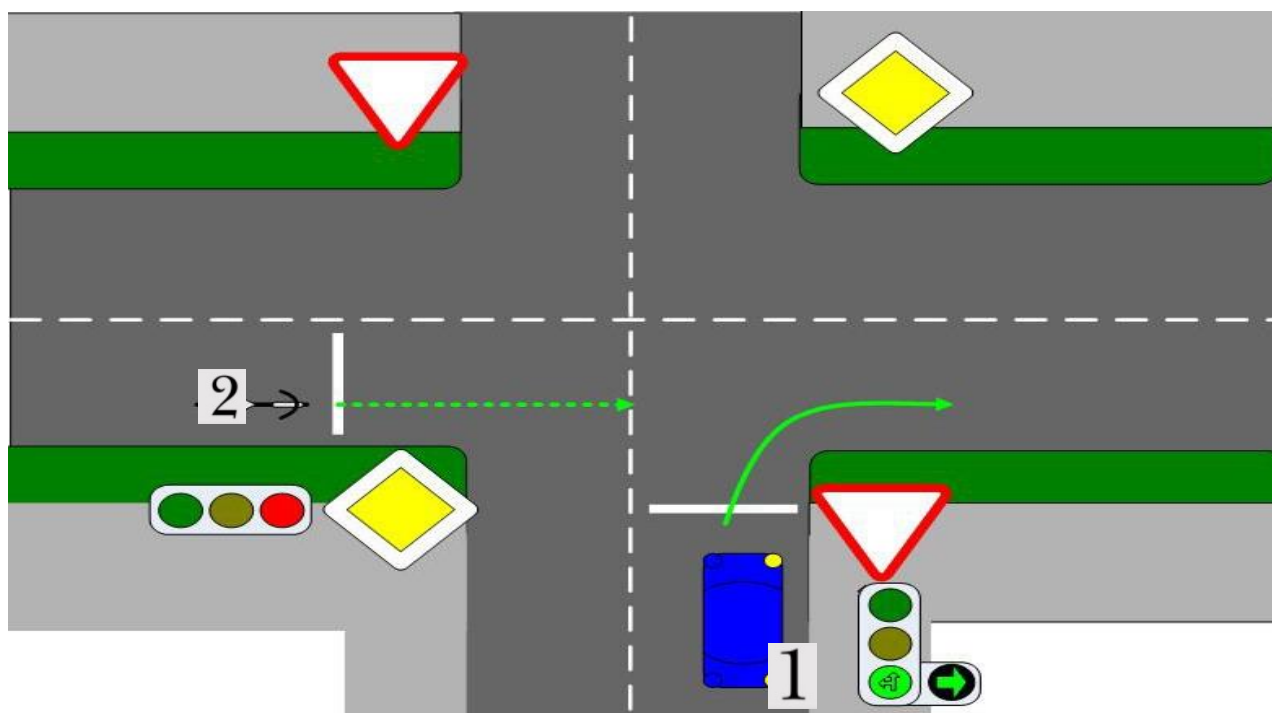
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется таблица 1.

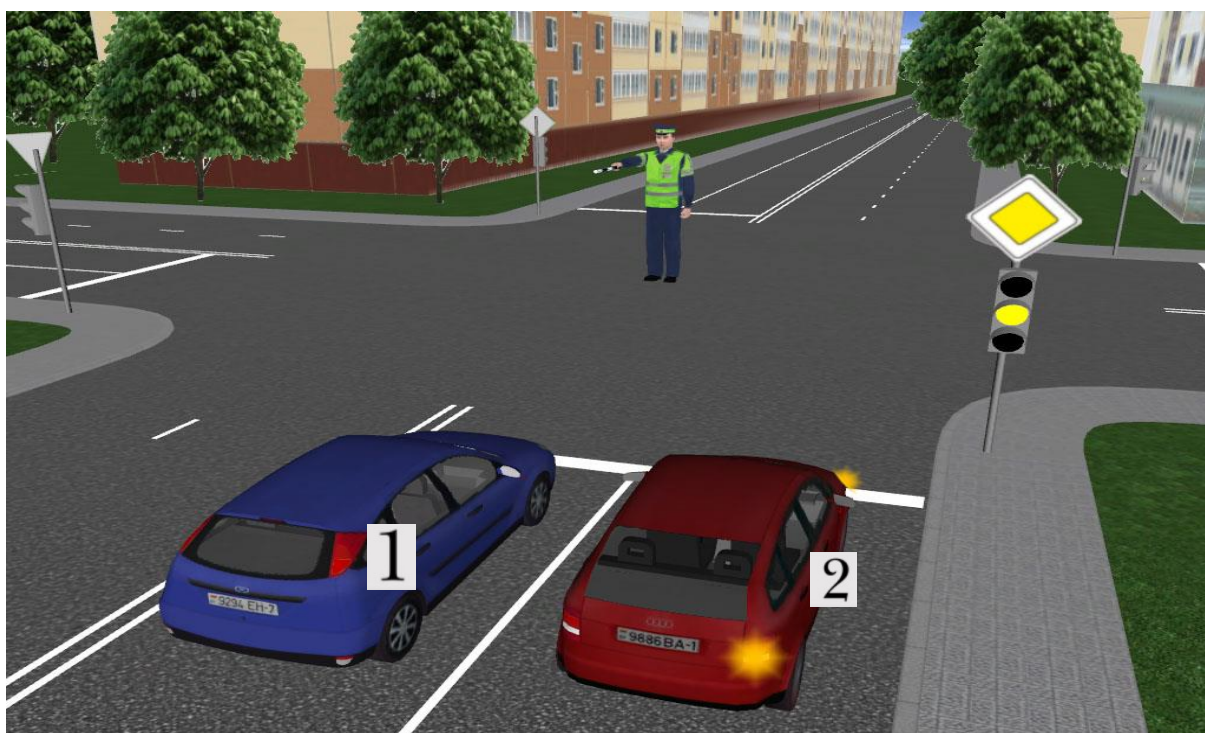
Таблица 1 - Оценка результативности обучения по программе

Уровень Параметры	Низкий	Средний	Высокий
Уровень теоретических знаний			
Теория	Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.
Уровень практических навыков и умений			
Решение практических тестов-задач на знание правил дорожного движения	Обучающийся допускает более 50% ошибок при решении тестов	Обучающийся допускает менее 75% ошибок при решении тестов	Обучающийся не допускает ошибок при решении практических тестов и задач
Навыки оказания первой доврачебной помощи	Обучающийся может оказать первую доврачебную помощь, но не в полном объеме	Обучающийся способен в полном объеме оказать помощь, но допускает ошибки при постановке диагноза	Обучающийся владеет умением грамотно составить диагноз, умеет накладывать простые повязки для оказания первой помощи, способен в полном объеме оказать помощь
Управление велосипедом	Владеет велосипедом не уверенно, допускает остановки и касание ног при проезде препятствий	Владеет велосипедом уверенно, но допускает остановки и касание ног при проезде препятствий	Владеет велосипедом уверенно, не допускает остановки и касание ног при проезде препятствий
Творческая инициатива	Обучающийся не проявляет творческой активности, участие в конкурсах не принимает	Обучающийся не охотно проявляет творческую активность, участвует в конкурсах без особого желания	Обучающийся принимает участие во всех творческих конкурсах и ведет активную пропагандистскую деятельность

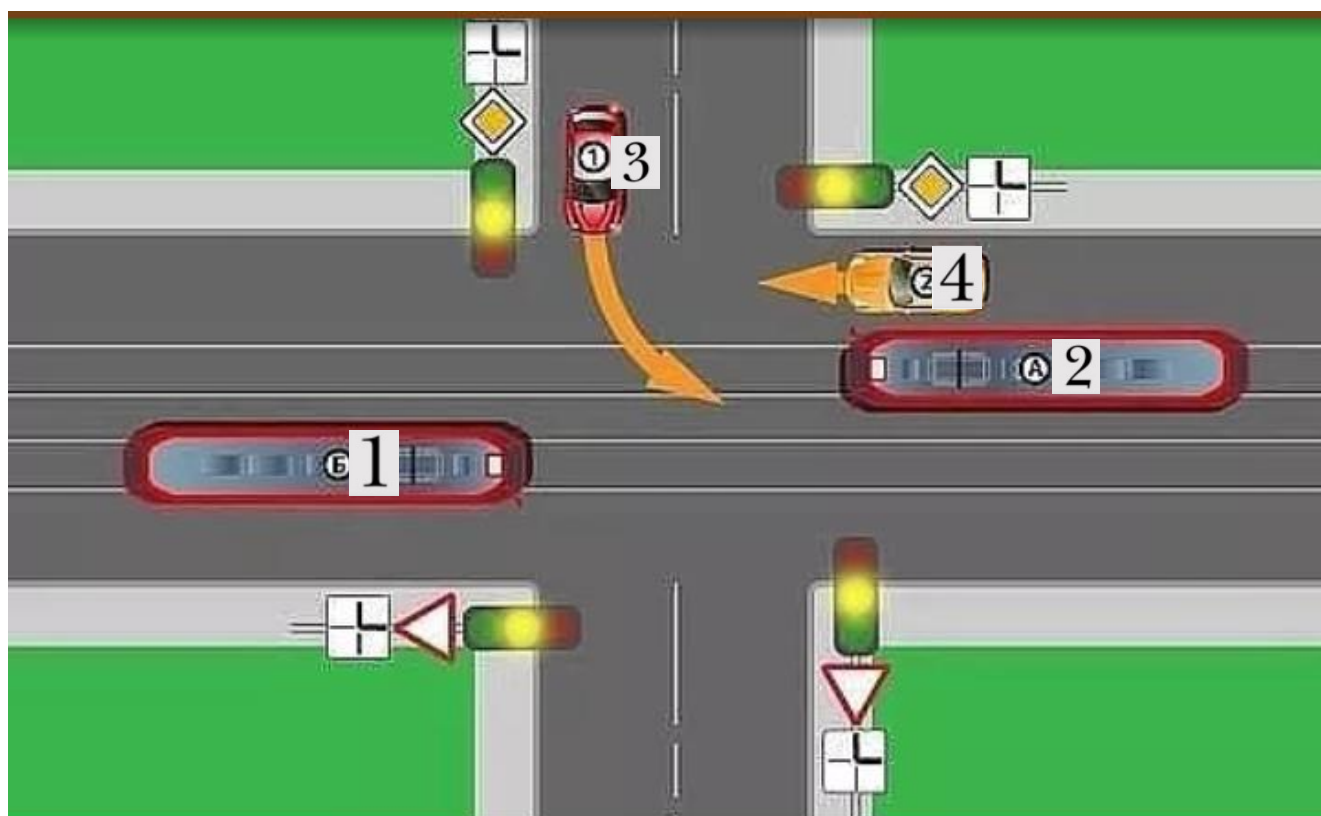
1. Кто проедет перекресток первым?



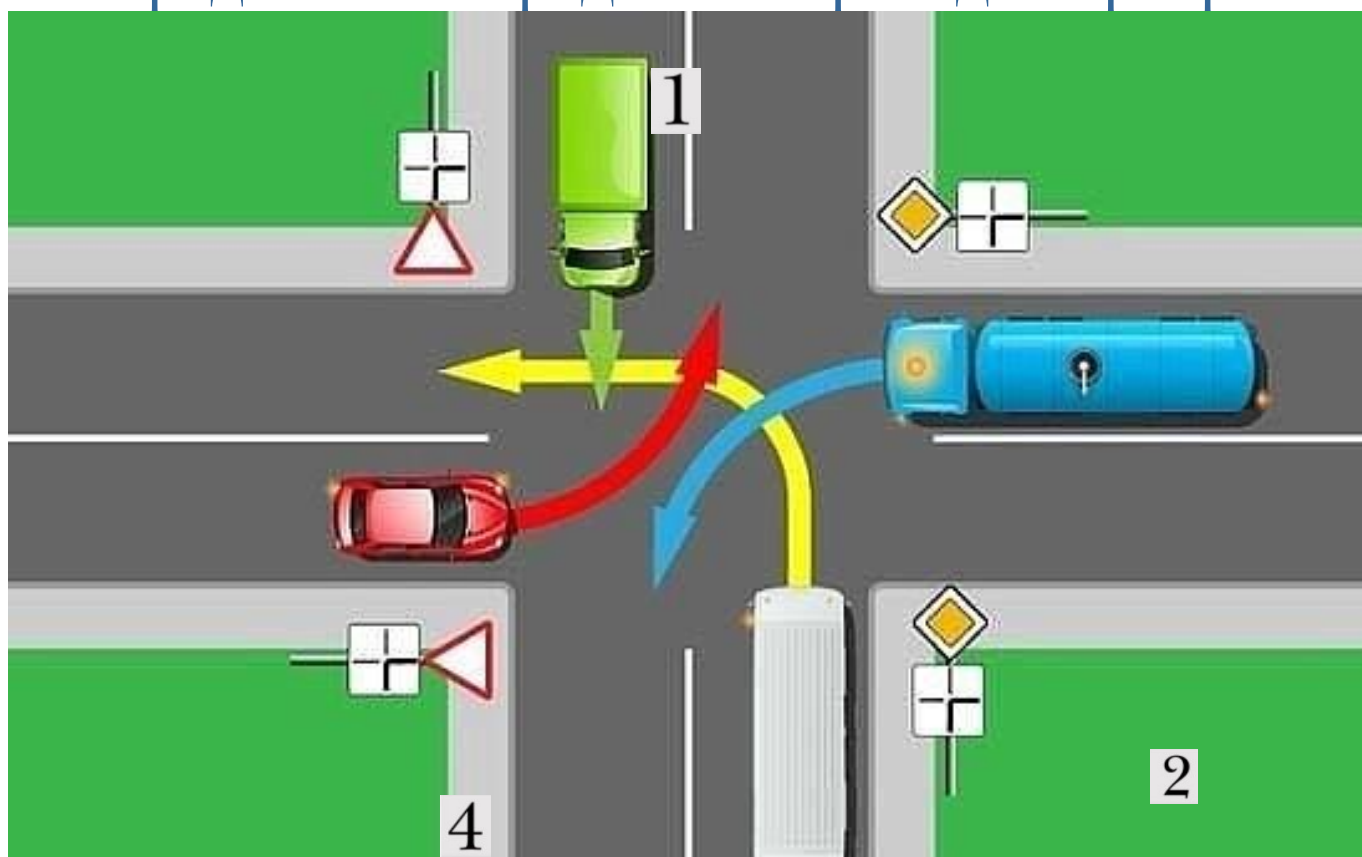
2. Кому разрешен проезд перекрестка?



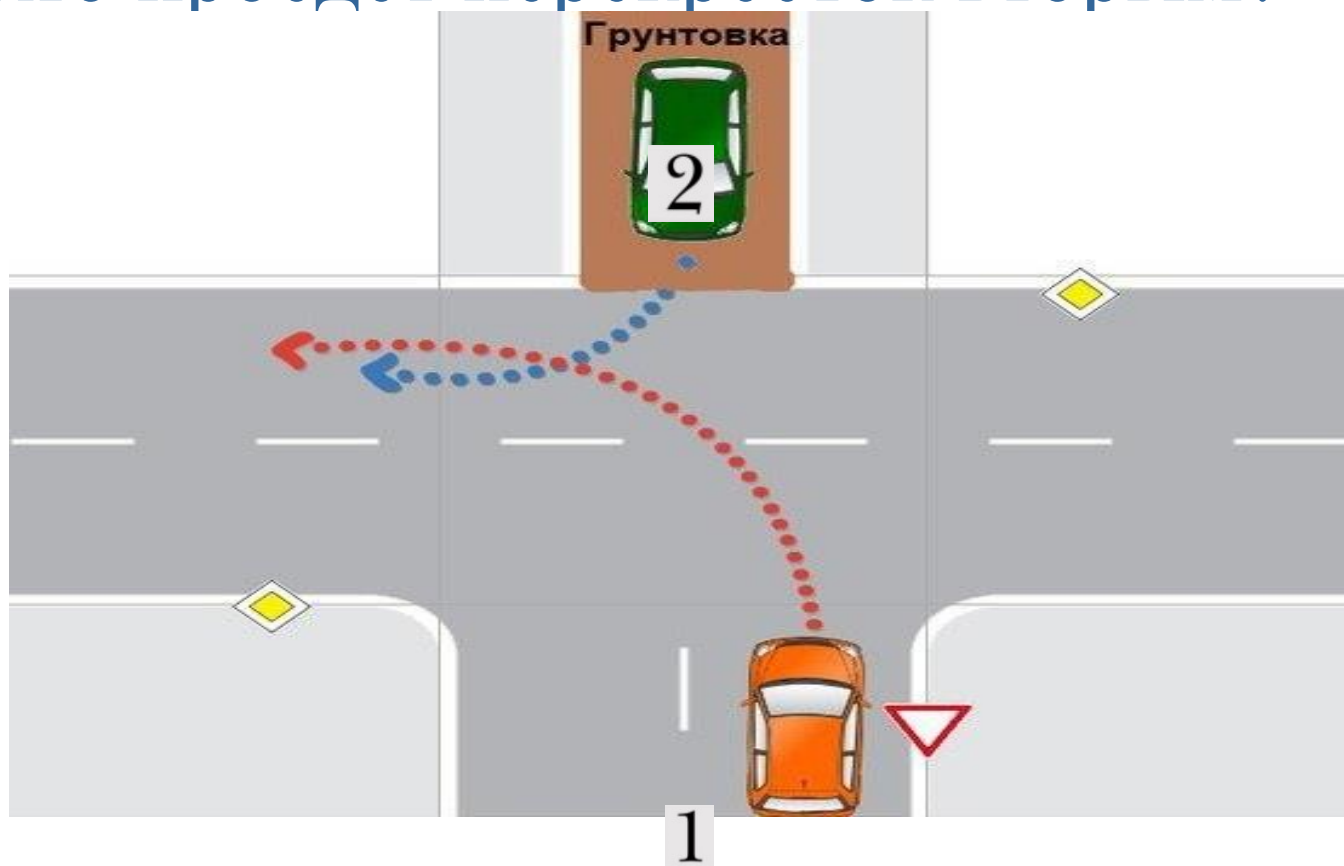
3. Кто проедет перекресток третьим?



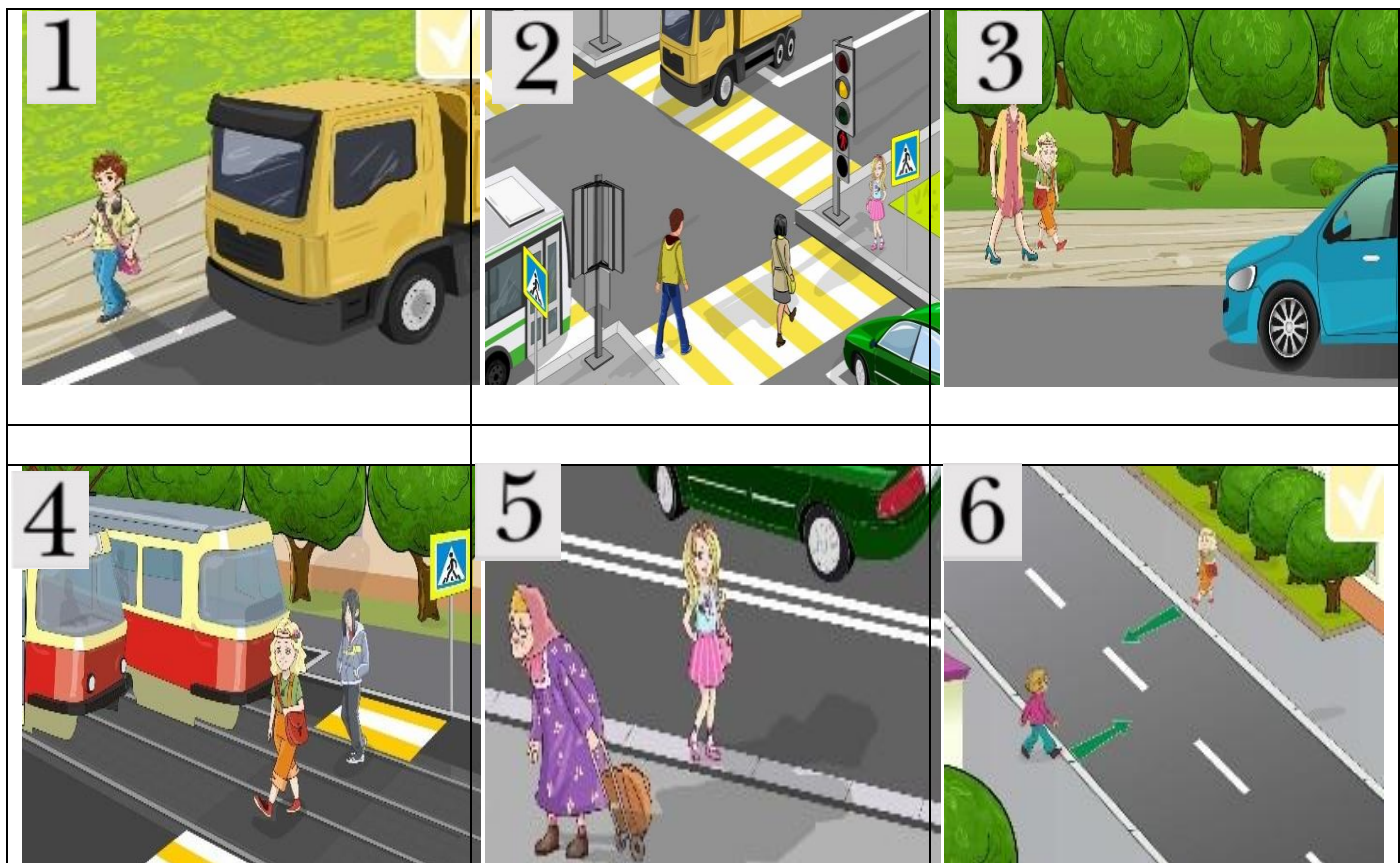
4. Определите очередность проезда перекрестка



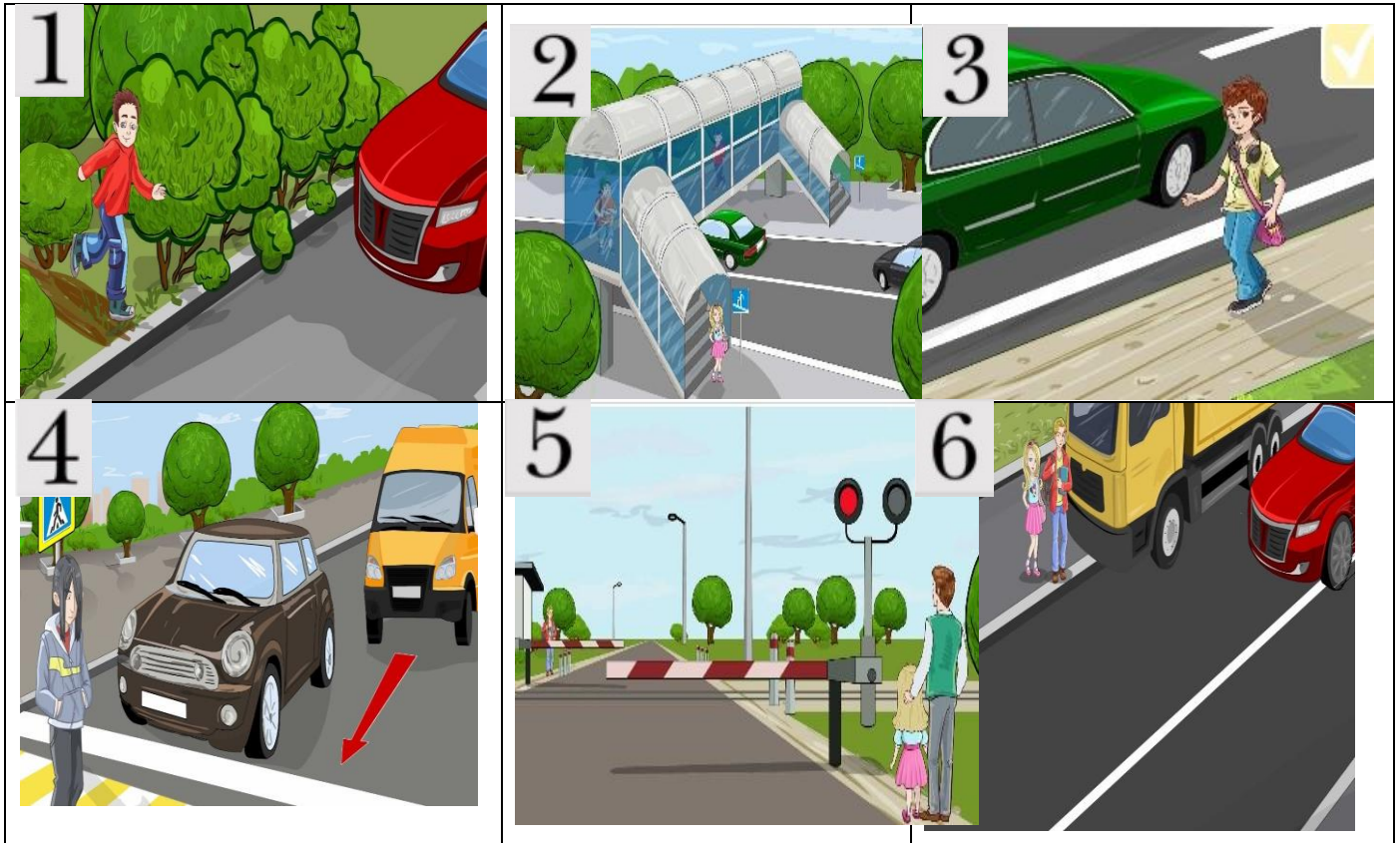
5. Кто проедет перекресток вторым?



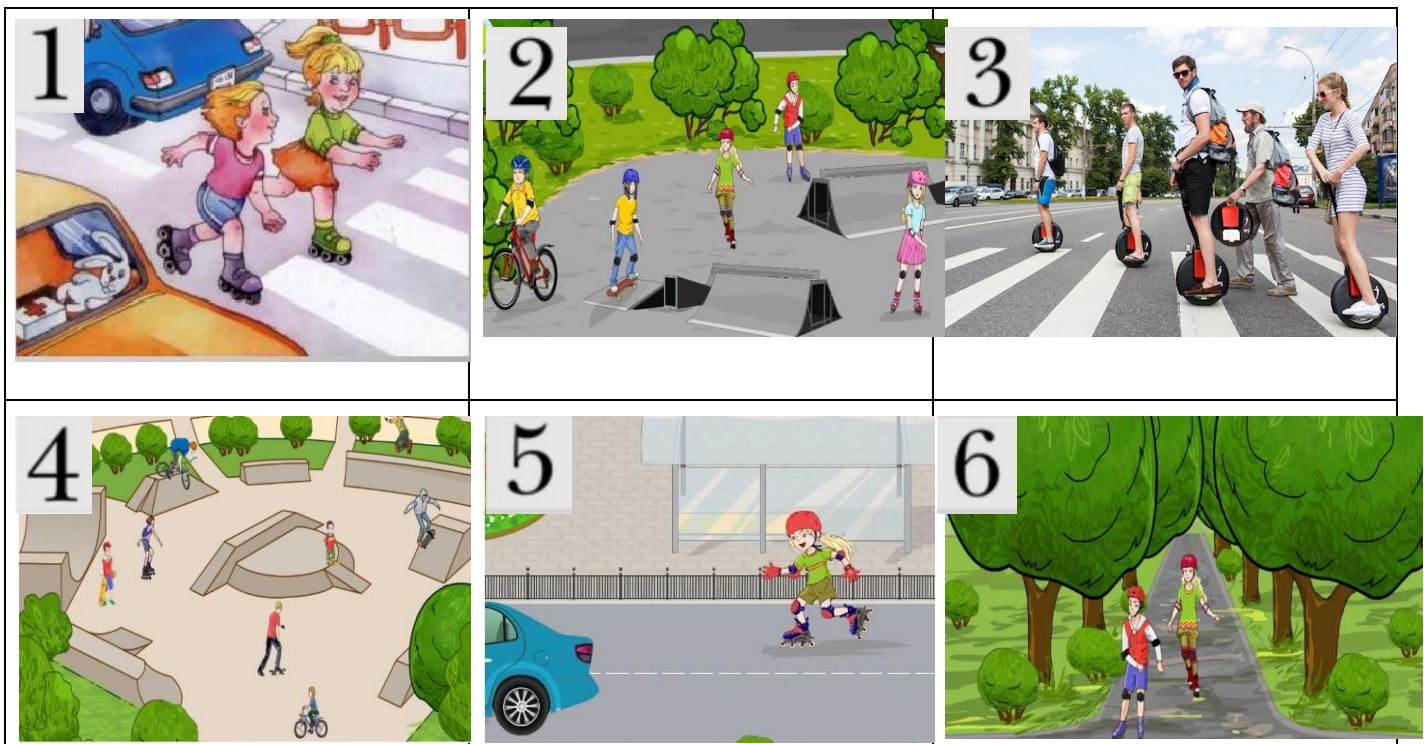
6. Кто из пешеходов не нарушает ПДД?



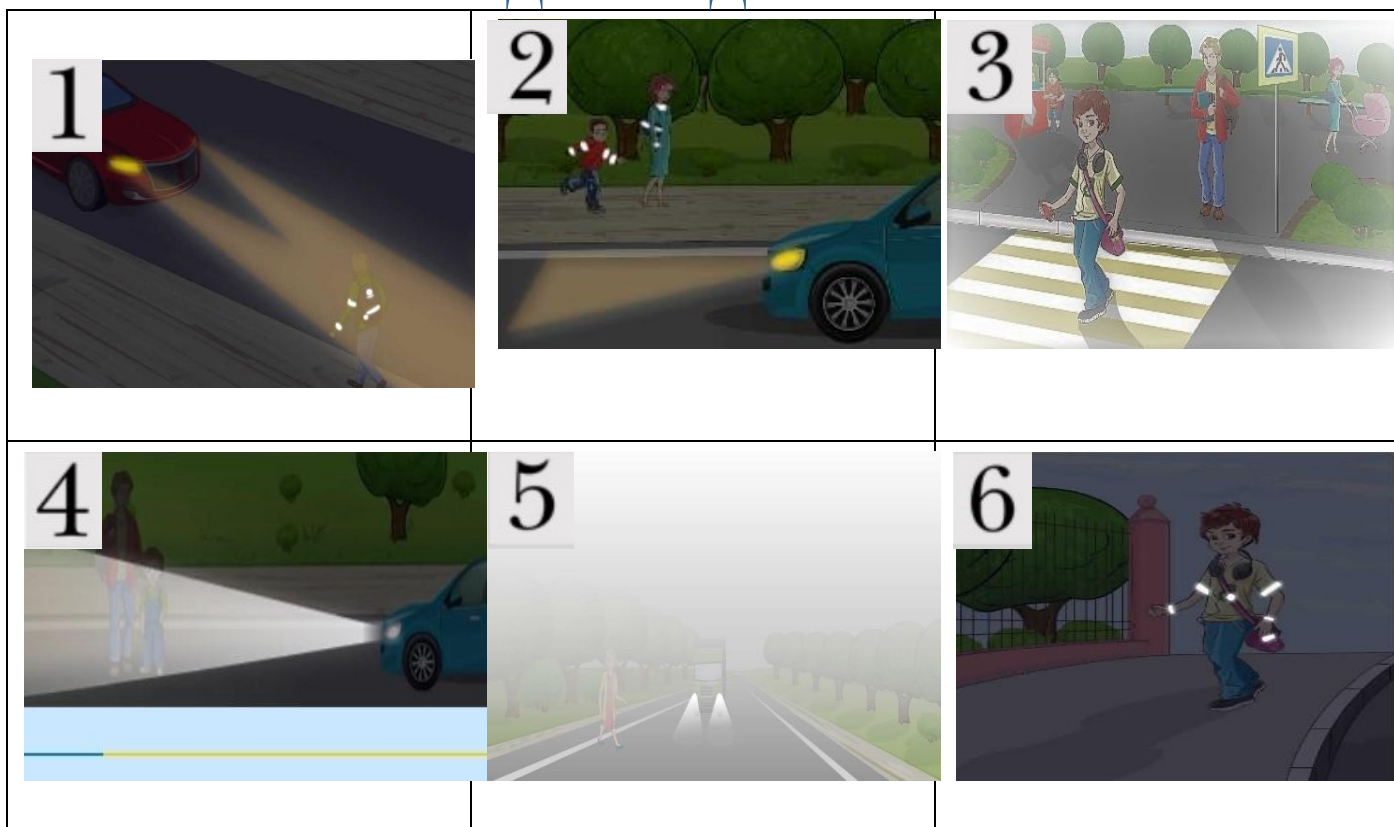
7. Кто из пешеходов находится в опасной ситуации?



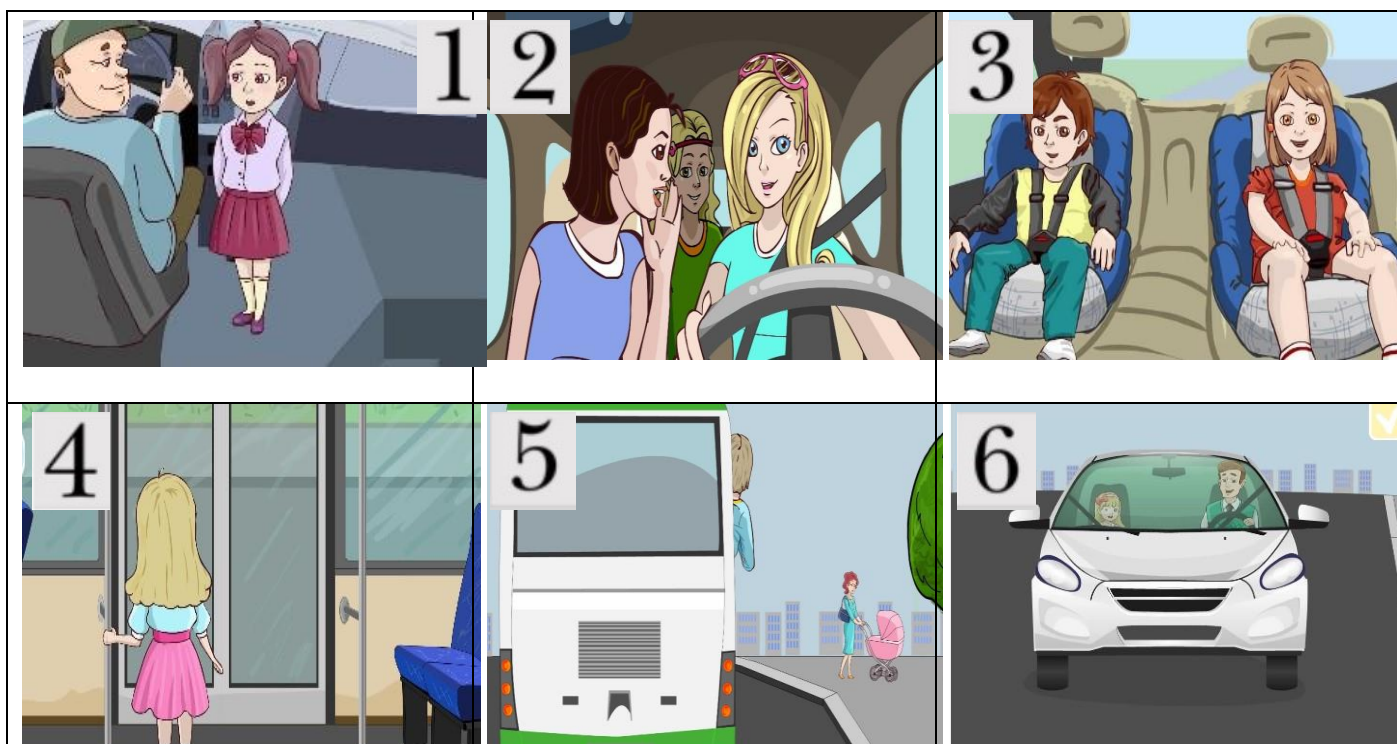
8. Кто соблюдает требования ПДД?



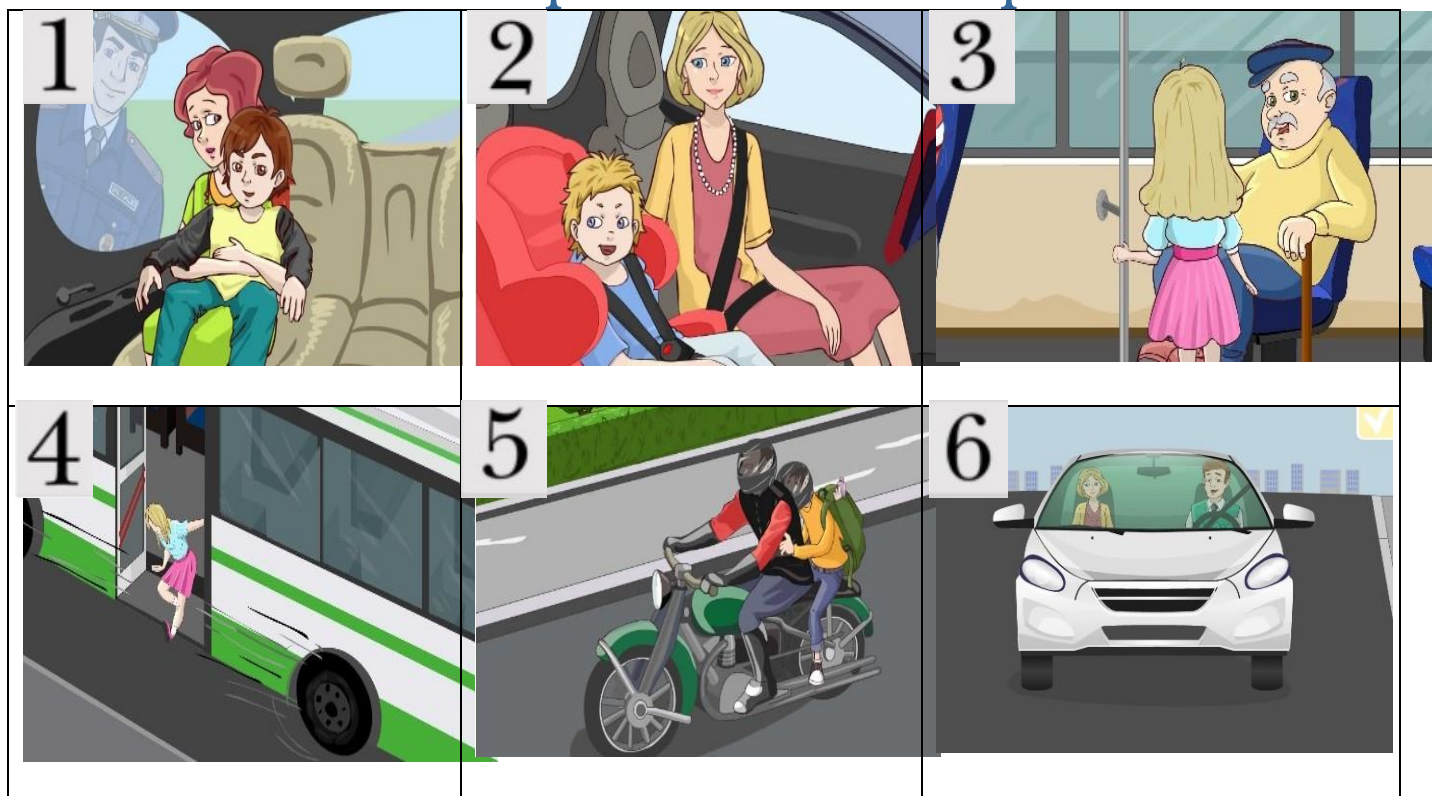
9. Кого из пешеходов водитель не заметит?



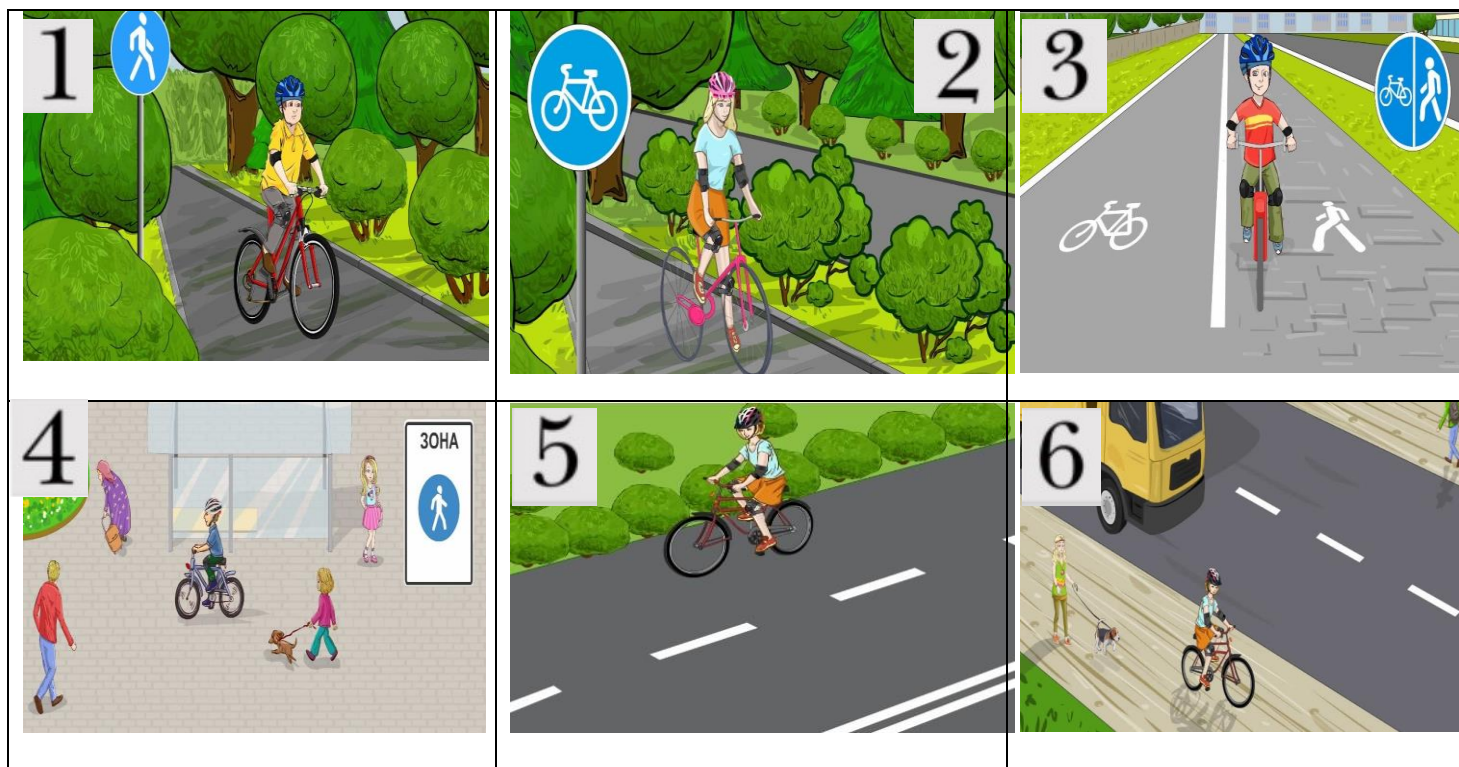
10. Кто из пассажиров не соблюдает ПДД?



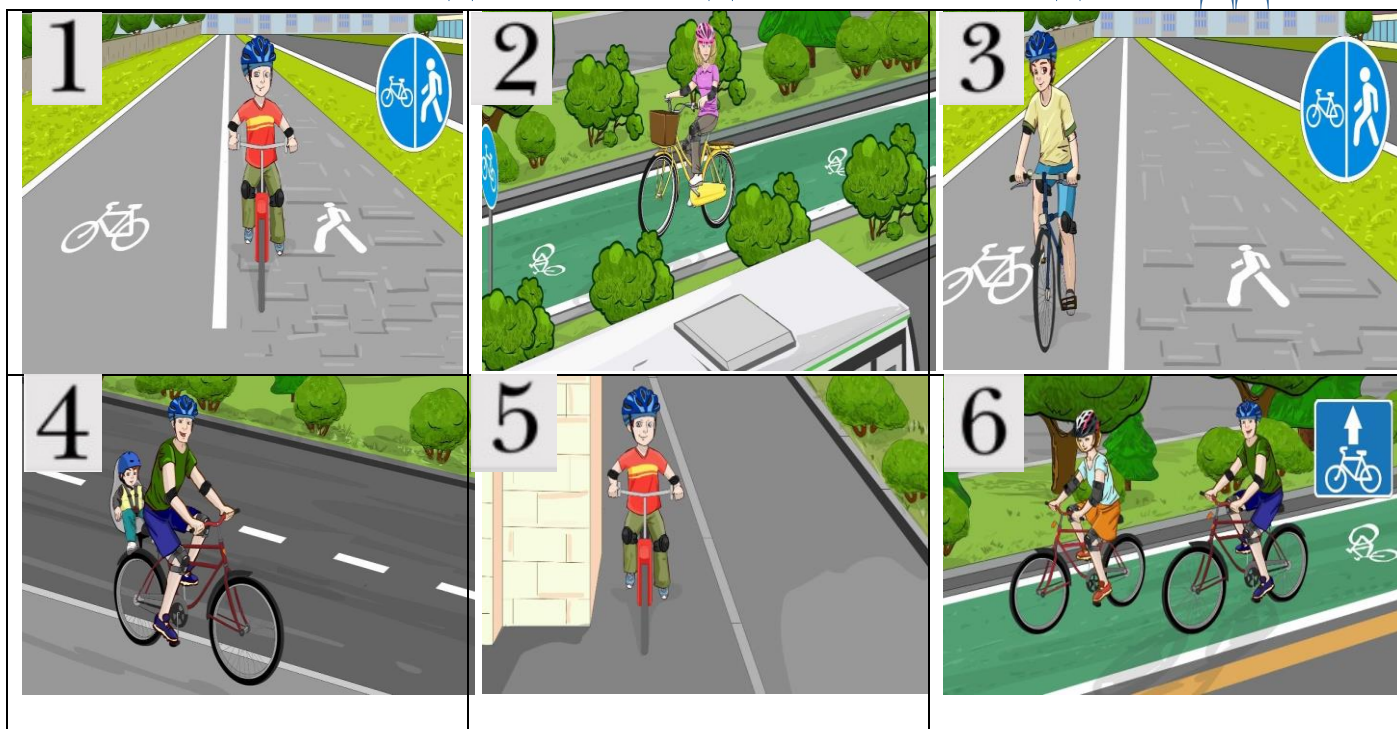
11. Кто из пассажиров ведет себя правильно?



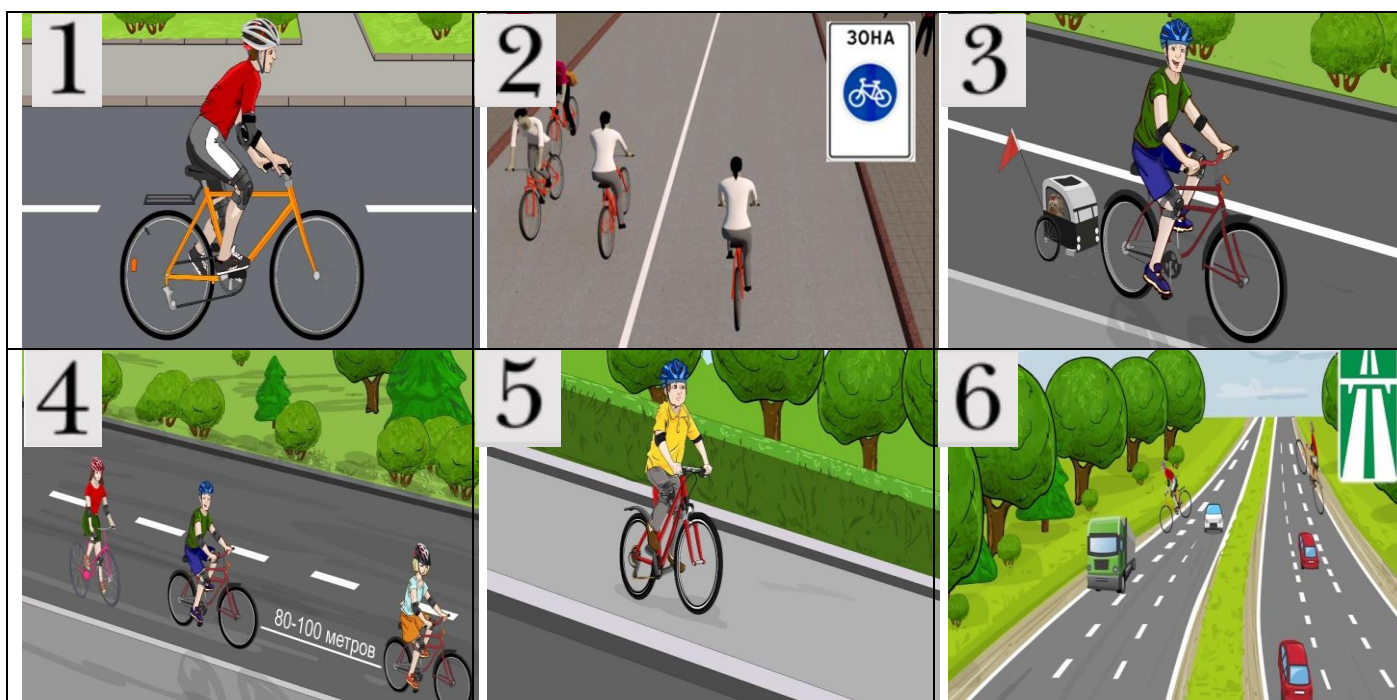
12. Кто из велосипедистов до 7 лет не нарушает ПДД?



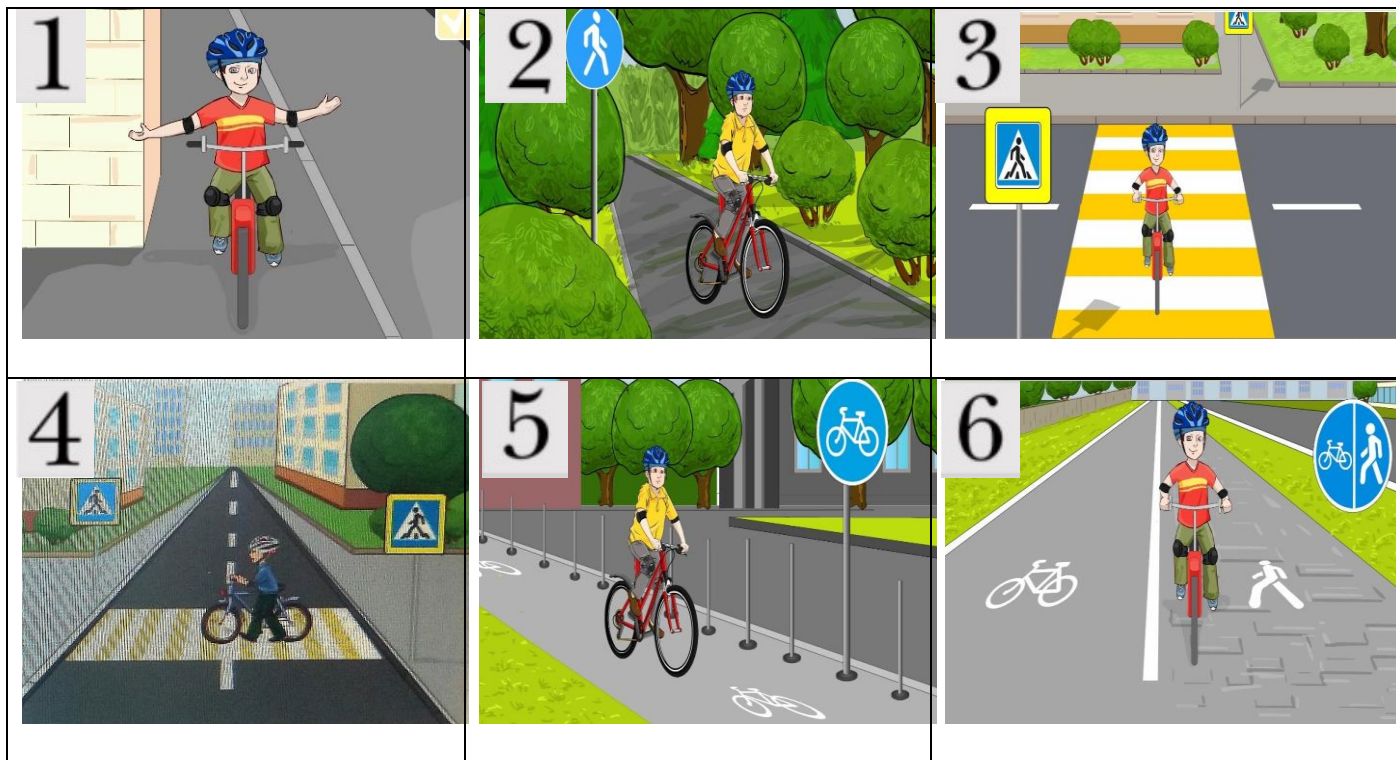
13. Кто из велосипедистов от 7 до 14 лет соблюдает ПДД?



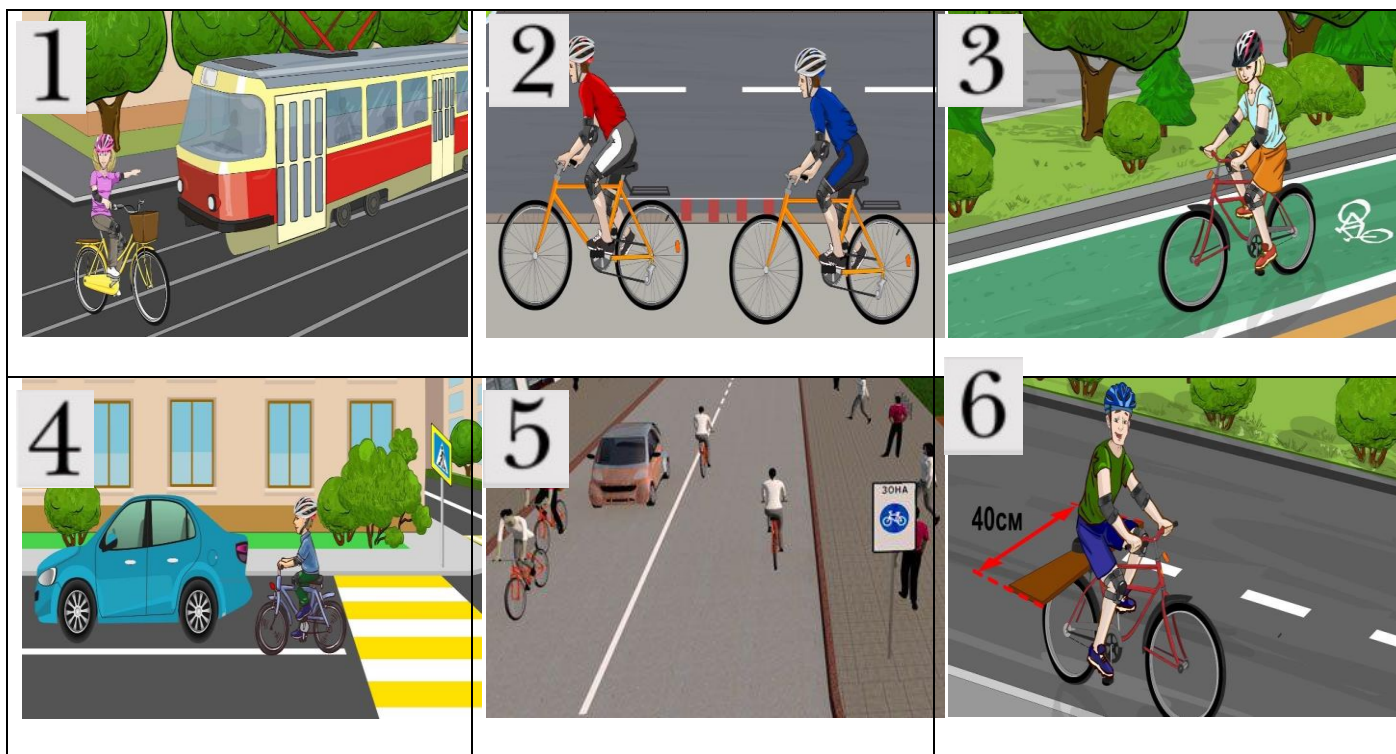
14. Кто из велосипедистов старше 14 лет не соблюдает ПДД?



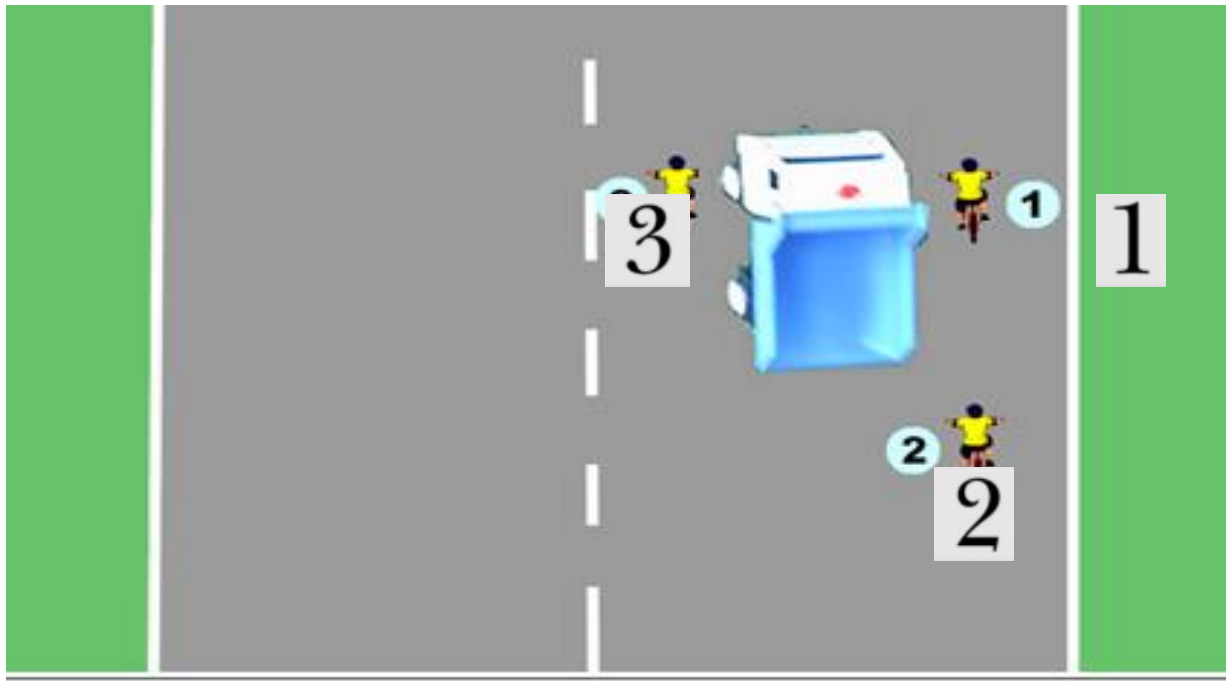
15. Кто из велосипедистов от 7 до 14 лет не соблюдает ПДД?



16. Кто из велосипедистов старше 14 лет соблюдает ПДД?



17. Кого из велосипедистов заметит водитель?



18. Найди лишний знак



1

2

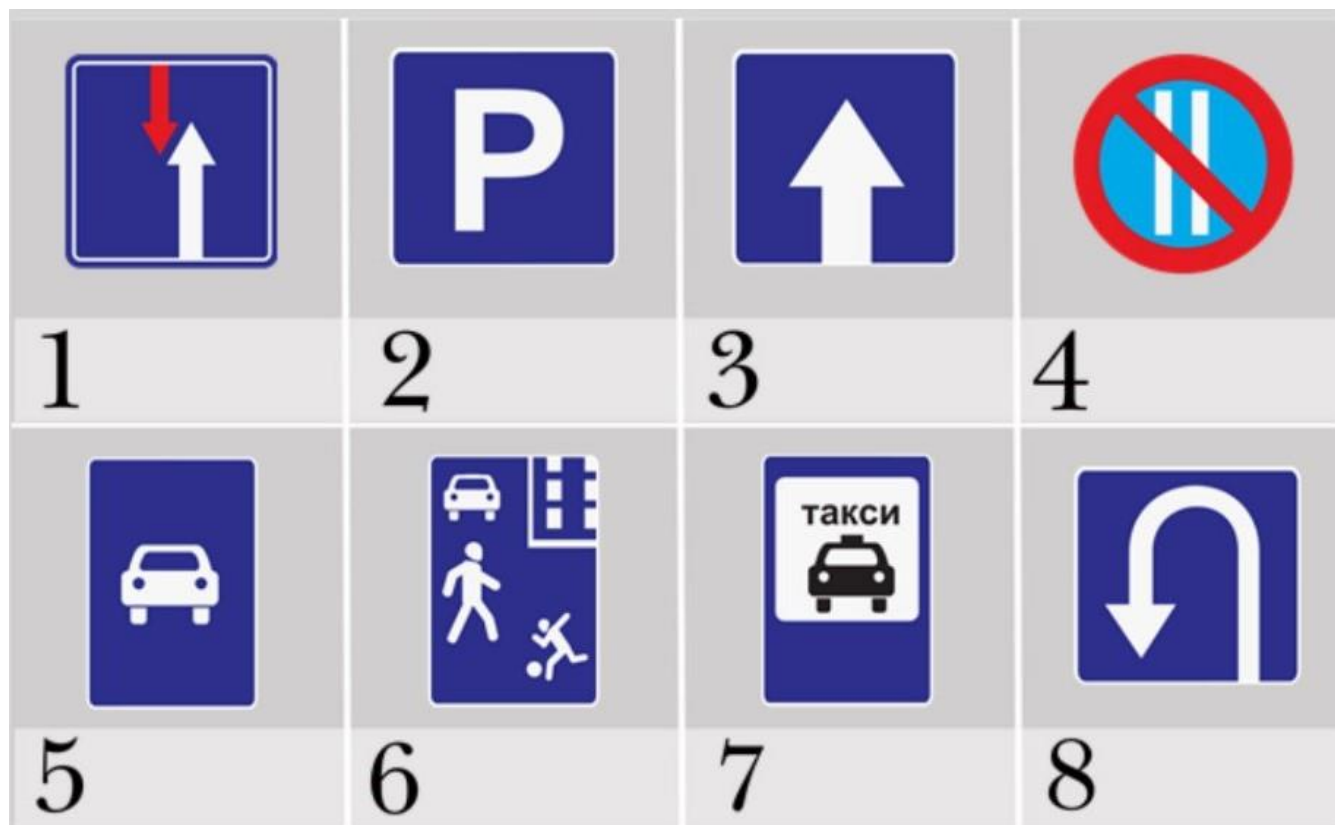
3

4



1

20. Найди знаки группы Особых предписаний



ОТВЕТЫ:		Бланк для ответов	
1.	1	Фамилия, имя участника	
2.	2	№ школы _____	
3.	4	№ вопроса	Ответ
4.	2,3,4,1	1.	
5.	2	2.	
6.	3,4,6	3.	
7.	1,4,6	4.	
8.	2,4,6	5.	
9.	3,4,5	6.	
10.	1,2,5	7.	
11.	2,3,5	8.	
12.	1,3,4		
13.	2,3,5		
14.	2,5,6		
15.	1,3,6		
16.	3,5,6		
17.	3		
18.	1		
19.	2		
20.	3,5,6,7		

	9.	
	10.	
	11.	
	12.	
	13.	
	14.	
	15.	
	16.	
	17.	
	18.	
	19.	
	20.	

5. Список литературы.

1) Нормативно-правовая база

- 1) Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации
- 2) ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»

2) Литература

- 1) Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2015 г.
- 2) Атлас медицинских знаний
- 3) Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2016 г.
- 4) Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2014.- 64 с.
- 5) Газета «Добрая дорога детства»
- 6) Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2013 г.
- 7) Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2015.
- 8) Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2014 г.
- 9) Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2015 г.
- 10) Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2017 г.

3) Интернет ссылки

- 1) <http://www.dddgazeta.ru/>
- 2) <http://www.gibdd.ru/>
- 3) <http://perekrestok.ucoz.com/>
- 4) <http://www.stopgazeta.ru/>
- 5) <http://yuid.ru/>