

Утверждаю
Директор МАУДО ДТД и М
Л. Н. Андреева/
«12» мая 2022 года



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Лагерь с дневным пребыванием
«Соколенок»

Программа «Яркое лето»



Авторы-составители:

Замышляева Р.В. – ст. методист;

Демиденко Н.П. – педагог-организатор

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Цель программы и задачи	6
Адресат программы	6
Сроки реализации программы	6
Формы и методы реализации деятельности	7
Механизм реализации программы	8
2. Содержание программы	9
3. Календарный план	14
4. Условия реализации программы	18
5. Ожидаемые (планируемые) результаты	20
6. Перечень информационного обеспечения	22

I. Пояснительная записка

Программа лагеря с дневным пребыванием «Соколенок» разработана на основании нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. №Пз-765/09 «Рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа разработана МАУДО ДТД и М города Калининграда «Дворец творчества детей и молодежи» как краткосрочная образовательная программа, направленная на формирование культурно-образовательной среды, интегрированной в социокультурное пространство региона. Условия деятельности лагеря с дневным пребыванием детей позволяют объединить и взаимно обогатить основные направления деятельности: оздоровление детей, организацию отдыха и организацию интеллектуально-познавательной деятельности в контексте социокультурного пространства г.Калининграда.

Актуальность программы.

Летний отдых – период в жизни ребенка, когда максимально проявляется весь комплекс интеллектуальных способностей и физических данных ребенка. Это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление здоровья, патриотического воспитания.

Разработанная программа основывается на концептуальных основах деятельности Дворца творчества.

Дворец творчества детей и молодежи последовательно работает над проблемами формирования культурно-образовательной среды, интегрированной в социокультурное пространство региона. Условия деятельности лагеря с дневным пребыванием детей позволяют объединить и взаимно обогатить основные направления деятельности: оздоровление детей, организацию отдыха и организацию интеллектуально-познавательной деятельности в контексте социокультурного пространства г. Калининграда.

Такой подход обусловлен следующими факторами:

– **потребностями личности.** Осознание ребенком личной значимости для него пространства города как пространства самореализации, социальной значимости его деятельности способствуют формированию позитивной мотивации к установлению диалоговых отношений ребенка с самим собой, окружающими людьми, объектами пространства города. В таких условиях активизируются творческие, интеллектуально-познавательные, психолого-физиологические ресурсы ребенка. Именно в развивающей деятельности, в «проигрывании» широкого ролевого репертуара формируется общая культура детей и педагогов: открытость новому опыту, активность, способность организовать из стихийного пространства городской среды воспитательное пространство

– **потребностями общества.** Процессы, происходящие в обществе, образовании, диктуют необходимость установления более тесных контактов образовательного учреждения с социокультурной средой города, другими учреждениями культуры. Специфика воспитательной деятельности как социальной сферы заключается в опережающем характере её изменений. Педагоги владеют профессиональным мастерством, учитывают тенденции общественной жизни, связанные с проблемами социокультурного развития в проектировании развивающего пространства образовательного учреждения;

– **потребностями Дворца творчества.** Дворец, формирующий свою модель культурно-образовательного пространства, реализует множество образовательных возможностей, выходящих за рамки учреждения, что является в настоящий момент необходимым условием социализации и инкультурации личности. Опыт реализации программы лагеря с дневным пребыванием можно рассматривать как этап развития концепции и образовательной программы Дворца.

На основе указанных факторов определены методическая тема программы лагеря с дневным пребыванием «Соколенок»: «Развитие личности воспитанников в условиях культурно-образовательной среды, интегрированной в социокультурное пространство региона».

Лагерь «Соколенок» на базе Дворца творчества детей и молодежи в своей деятельности преследует три основные задачи:

- организовать досуг детей посредством разнообразной деятельности в летний период;
- способствовать патриотическому воспитанию детей;
- способствовать восстановлению и укреплению здоровья детей после

напряженного учебного года.

Во Дворце творчества есть все необходимые условия, для успешной организации досуговой деятельности и физкультурно-оздоровительной работы:

- опытные педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования;
- помещения для организации культурно-досуговой деятельности с соответствующим оборудованием и инвентарем: зал для массовых мероприятий, игротека, библиотека, кабинеты для отрядной работы (один кабинет для одного отряда);
- помещения для физкультурно-оздоровительной деятельности: спортивный зал, бассейн, детская площадка на территории Дворца творчества.

Помимо этого, Дворец творчества в процессе реализации программы сотрудничает с образовательными и культурно-развлекательными учреждениями г.Калининграда: Музей Мирового океана, Калининградский зоопарк, Станция Юных техников, Калининградский детский учебный центр БДД «АВТО-ЯНТАРЬ-ГРАД», игровая площадка «Мадагаскар», кинотеатр «Каро-фильм».

Питание детей организовано на базе Дворца творчества (ИП Белан) и отвечает требованиям СанПиНа, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 21 день.

Программа рассчитана на возраст 7-15 лет.

Предполагается за одну смену оздоровить 100 детей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Из них:

12 – из малообеспеченных семей; 11 – неполных и многодетных; 9 – находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы и задачи

Цель: создание условий для развития и самореализации детей, раскрытие их творческого потенциала, укрепление физического и психического здоровья средствами культурно-образовательной среды Дворца творчества детей и молодежи, интегрированное в социокультурное пространство региона.

Задачи:

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья, формирование культуры здорового образа жизни;
- интеллектуально развитие, совершенствование навыков поисковой деятельности;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование у детей собственного отношения к общечеловеческим ценностям;
- развитие нравственных и эмоционально-волевых качеств личности: ответственности за порученное дело, поступки, за сделанный выбор; уважения к чужому мнению; самостоятельности, самодисциплины.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет.

Социальный состав участников программы – это дети:

- из малообеспеченных семей;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 21 дня.

Формы и методы организации деятельности:

В ходе реализации программы используются **методы:**

- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);

- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы организации деятельности:

- **Коллективное творческое дело (КТД)** – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
- **Квест (приключенческая игра)** – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения - технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
- **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Название этапа	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка программы смены лагеря. – Подготовка методических материалов для работы лагеря. – Разработка анкет, анализ пожеланий воспитанников. – Подбор кадров. 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение организационных совещаний. – Работа творческих групп.
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство воспитанников с законами лагеря. – Запуск программы в действие. – Формирование органов самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> – Открытие смены. – Ознакомление воспитанников с планом работы лагеря, внутренним распорядком
Основной	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация основных принципов и идей Программы. – Включение детей в различные виды деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Работа органов детского самоуправления. – Участие детей в оздоровительных, образовательных, творческих программах.
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ качественных изменений за период смены. – Выработка перспектив деятельности по развитию Программы лагеря. 	<ul style="list-style-type: none"> – Закрытие смены. – Итоговая диагностика.
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – Рефлексия, выработка перспектив развития программы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Итоговый сбор и анализ организационного материала

2. Содержание программы

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Участники
Задача 1. Создать условия, способствующие оздоровлению детей	Апрель-май	Директор, методический центр	Педагоги, педагоги-организаторы
Мероприятие 1.1. Совещание при директоре по подготовке Дворца творчества к летнему сезону	Апрель	Директор	Зав. отделами, методисты, педагоги
Мероприятие 1.2. Издание приказа по подготовке к летней кампании	Апрель	Директор	Зав. отделами, методисты, педагоги
Мероприятие 1.3. Подготовка методического материала для работников лагеря	Апрель	Начальник лагеря, методический центр	Педагоги
Мероприятие 1.4. Подготовка педагогов к работе в лагере	Апрель-май	Начальник лагеря, методический центр	Педагоги
Мероприятие 1.5. Составление документации для обеспечения деятельности лагеря: положение, план-сетка, должностные обязанности, инструкции и др.	Май	Начальник лагеря	Педагоги
Задача 2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья, формирование культуры здорового образа жизни	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 2.1. Утренняя зарядка	В течение смены	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Воспитанники
Мероприятие 2.2. Игровая программа «Здравствуй, лето»	В соответствии с планом работы	Воспитатели, инструктор по туризму	Воспитанники
Мероприятие 2.3. Поход в театр	В соответствии	Воспитатели, инструктор по	Воспитанники

	с планом работы	туризму	
Мероприятие 2.4. Поход в кинотеатр	В соответствии с планом работы	Воспитатели, инструктор по туризму	Воспитанники
Мероприятие 2.5. Спортивные игры и эстафеты	В соответствии с планом работы	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Воспитанники
Мероприятие 2.6. Посещение бассейна	В соответствии с планом работы	Воспитатели, инструктор по плаванию	Воспитанники
Мероприятие 2.7. Игры на свежем воздухе	В соответствии с планом работы	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Воспитанники
Мероприятие 2.8. Посещение детских площадок	В соответствии с планом работы	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Воспитанники
Задача 3. Интеллектуально развитие, совершенствование навыков поисковой деятельности	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 3.1. Квест-игра	Оргпериод	Воспитатели, педагоги ДТД и М	Воспитанники
Мероприятие 3.2. Экскурсионные поездки	В соответствии с планом работы	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 3.3. Посещение Музея Мирового Океана	В соответствии с планом работы	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 3.4.	В	Воспитатели	Воспитанники

Интеллектуальный ринг	соответствии с планом работы		
Мероприятие 3.5. Уроки краеведения	В соответствии с планом работы	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 3.7. Посещение кинотеатров	В соответствии с планом работы	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 3.8. Урок мужества	В соответствии с планом работы	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 3.9. Посещение зоопарка	В соответствии с планом работы	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Задача 4. Создание атмосферы психологического комфорта	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 4.1. Игры на знакомство	Оргпериод	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 4.2. Конкурсно-игровая программа	Оргпериод	Воспитатели	Воспитанники
Задача 5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 5.1. Уроки творчества	В соответствии с планом работы	Воспитатели, педагоги ДТД и М	Воспитанники
Мероприятие 5.2. Работав клубов: театр, танцы, вокал	В соответствии	Воспитатели, педагоги	Воспитанники

	с планом работы	ДТД и М	
Мероприятие 5.3. Музыкальные часы	В соответствии с планом работы	Воспитатели, педагоги ДТД и М	Воспитанники
Мероприятие 5.4. Конкурс рисунков на асфальте	В соответствии с планом работы	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 5.5. Занятия в Автогородке	В соответствии с планом работы	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 5.6. Посещение Станции юных техников	В соответствии с планом работы	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 5.7. Выставка творческих работ	В соответствии с планом работы	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 5.8. Отчетный концерт	В соответствии с планом работы	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Задача 6. формирование у детей патриотического воспитания	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 6.1. Уроки патриотического воспитания	В соответствии с планом работы	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 6.2. Информационные минутки	В соответствии с планом работы	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 6.3. Знакомство с	В	Воспитатели	Воспитанники

государственной символикой Российской Федерации (гимн, герб, флаг)	соответствии с планом работы		
Задача 7. Развитие нравственных и эмоционально-волевых качеств личности: ответственности за порученное дело, поступки, за сделанный выбор; уважения к чужому мнению; самостоятельности, самодисциплины.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 7.1. Квест-игра	Оргпериод	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 7.2. Уроки Мудрости	В соответствии с планом работы	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 7.3. Сбор планирования	Оргпериод	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 7.4. Уроки красоты	В соответствии с планом работы	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 7.5. Уроки дисциплины	В соответствии с планом работы	Воспитатели	Воспитанники
Мероприятие 7.6. Уроки безопасности	В соответствии с планом работы	Воспитатели	Воспитанники

3.Календарный план

№ п\п	Дата	Мероприятие
1.	01.07.22	День защиты детей: игровая программа «Здравствуй, лето!», Инструктаж по ТБ, Открытие лагеря, Серебряное шоу
2.	02.07.22	Выход в театр: Музыкальный спектакль «Три богатыря» 11.00, КТД Подготовка к презентации отрядов
3.	03.07.22	Презентация отрядов «Давайте знакомится, давайте дружить» «Наш отряд лучше всех» (отрядные уголки).
4.	04.07.22	«Лето, солнце, игры», Час здоровья «Первая помощь при укусах насекомых», Киномания, КТД «Летние забавы»
5.	06.07.22	Международный день родного языка. Викторина «Мой родной язык». Экскурсионные поездки «Увлекательное путешествие по родному краю» - Поездка в Гвардейск (1,2,3 отр.), - «Вальдавский замок» (4,5,6 отр.) Литературно-сказочное путешествие «Сказки Лукоморья».
6.	07.07.22	Ботанический сад, Квест-игра (3,4 отр.), Мастер-классы (1,2,5,6 отр.) Музей Занимательных Наук Эйнштейна (шоу с сухим льдом) 14.00
7.	08.07.22	Экскурсионная программа в Парк Янтарного периода (1, 2, 3 отр.), Мастер-класс по пицце, Катание на тюбинге, Лазерный пейнтбол (5,6 отр.), Мастер-классы (4 отр.), Письма «В будущее».
8.	09.07.22	Лазерный пейнтбол (1,4 отр.), Ботанический сад Квест-игра (2.5,6 отр.),

		Мастер-классы (3 отр.), Письма «В будущее»
9.	10.07.22	Экскурсионная программа в Парк Янтарного периода (4,5,6 отр.) Лазерный пейнтбол (2,3 отр.), Ботанический сад Квест игра (1 отр.)
10.	11.07.22	КТД «Сто затей для ста друзей», Киномания, Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия - моя страна»
11.	13.07.22	Посещение кинотеатра. Пишем письма «В будущее».
12.	14.07.22	Экскурсионные поездки «Увлекательное путешествие по родному краю». Поездка в Гвардейск (4,5,6 отр.), «Вальдавский замок» (1,2,3 отр.)
13.	15.07.22	Экскурсионная программа в центр экологии, краеведения и туризма в 11-00 (1,2,3 отр.), Мастер-класс (4,5,6 отр.), Подготовка к шоу «Круче всех»
14.	16.07.22	Шоу талантов «Круче всех» Путешествие в страну игр.
15.	17.07.22	Экскурсионная программа в центр экологии, краеведения и туризма в 11-00 (4,5,6 отр.), Мастер-класс (1,2,3 отр.), Игры на свежем воздухе
16.	18.07.22	«Лето, солнце, игры», Час здоровья «Отдыхай и загорай», Малые олимпийские игры на воздухе под девизом «Мы за здоровый образ жизни», Дворцовская Киномания.
17.	20.07.22	«День любимых игр», Мастер-класс во дворце, Игры между отрядами
18.	21.07.22	Музыкальный спектакль «Письма памяти» в 11.00, Подготовка к игре «Крутые манёвры»

19.	22.07.22	«День памяти и скорби» «Поклонимся великим тем годам...». Патриотическая акция «Свеча Памяти» Спортивно-патриотическая игра «Крутые маневры»
20.	23.07.22	Готов к труду и обороне! ГТО Путешествие в страну чудес
21.	24.07.22	Закрытие смены Гала-концерт (Лучшие номера и презентации) Пенная вечеринка

Все предлагаемые виды деятельности соответствуют логике развития программы и этапам формирования и развития временного детского коллектива и личности ребенка в коллективе.

Предполагаются следующие направления деятельности:

- художественно-эстетическое (занятия в клубах, отрядные и лагерные дела, Урок Красоты, Урок Творчества);
- военно-патриотическое, краеведческое (экскурсионные выезды за город, посещение Музея Мирового океана, Урок Мужества, Урок Краеведения, Конкурс рисунков на асфальте «Край, в котором я живу»);
- эколого-биологическое (экскурсионные выезды, Акция «Чистый дом»);
- физкультурно-оздоровительное (игры на свежем воздухе, посещение бассейна, спортивная эстафета, купание в море);
- интеллектуально-познавательное (Интеллектуальный ринг, Урок Общения: дискуссия «Гадкий или милый Я?», Урок Творчества).

Примерный перечень знаний, умений, навыков, которые дети должны получить в результате участия в программе:

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- возможное самоопределение в выборе ведущей досуговой деятельности;
- получение знаний основ сценической культуры, актерского мастерства, музыкальной и танцевальной культуры;
- навык участия в разработке и реализации творческих проектов, участия в выставке;
- навык общения со сверстниками, с незнакомыми взрослыми;
- навыки самообслуживания;
- навыки самоуправления, управления другими;
- навыки игры;

- способы коллективного и индивидуального творчества; - навыки дискуссии;
- навыки рефлексии;
- приобщение к музыке, песне (разучивание 10 - 15 песен), играм (разучивание не менее 20 игр).

Программа «Яркое лето» является комплексной и включает в себя следующие направления деятельности педагогов с каждым ребенком и с детским коллективом в целом:

Воспитательное - формирование у ребенка социально-значимых качеств: активность, созидательная деятельность, здоровый образ жизни и гуманистических ценностей: свободы и творчества, человеческой уникальности и индивидуальности; формирование положительных мотивов деятельности ребенка в коллективе.

Диагностическое - определение этапа развития личности ребенка в коллективе, через изучение индивидуальных особенностей детей и внутреколлективных отношений.

Развивающее - обеспечение развития организаторских, творческих, лидерских, интеллектуальных, физических умений и навыков каждого ребёнка.

Регулирующее - своевременная корректировка структуры, содержания, форм досуговой деятельности детей, и их коллективных отношений с учётом реального и перспективного развития ребенка и коллектива.

Обучающее - сообщение ребенку знаний о способах организации досуга, о самоуправлении в коллективе, о различных видах деятельности в коллективе, об основах здорового образа жизни, и выполнение ребенком работы (заданий, поручений), способствующей усвоению этих знаний, выработке умений и навыков, приобщающей к самостоятельному поиску, анализу и корректировке получаемых результатов, устранению недостатков.

Организаторское - помощь ребенку в организации своего досуга, проведении дел различной тематики, установление контактов между детьми, между детьми и взрослыми, в определении способов включения ребенка в коллективную деятельность и средств, способствующих созданию положительного общественного мнения о себе.

Контролирующее - организация контроля за реализацией цели и задач программы, за деятельностью детей в процессе реализации программы, за выполнением ими своих обязанностей и реализации своих прав.

Стимулирующее - побуждение детей к совершенствованию своей личности посредством творческой, организаторской, физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной деятельности, к поиску наиболее правильных решений, способов действий в выбранной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Помещения для организации культурно-досуговой деятельности с соответствующим оборудованием и инвентарем: зал для массовых мероприятий, игротека, библиотека, кабинеты для отрядной работы (один кабинет для одного отряда);
- Помещения для физкультурно-оздоровительной деятельности: спортивный зал, детская площадка на территории Дворца творчества.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Аудиоматериалы и видеотехника
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Призы и награды для стимулирования.

Методическое обеспечение

- программа лагеря, планы работы отрядов, план-сетка;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение семинара для участников лагерной смены;
- подборка методических разработок в соответствии с планом работы;
- система отслеживания результатов и подведения итогов

Кадровое обеспечение.

Процесс оздоровления, развития и воспитания осуществляют 16 педагогических работников:

№	Ф.И.О.	должность
1.	Замышляева Р.В.	Начальник лагеря
2.	Васильева И.В.	Методист
3.	Демиденко Н.П.	Старший воспитатель
4.	Беликова В.А.	Педагог - организатор

5.	Мезина Н.В.	Педагог - организатор
6.	Афанасьева Л.А.	Педагог дополнительного образования
7.	Навродская А.Н.	Педагог дополнительного образования
8.	Абрамова Е.П.	Педагог дополнительного образования
9.	Бруевич А.Н.	Педагог - организатор
10.	Скворцова П.В.	Педагог - организатор
11.	Тимаков Н.Е.	Методист
12.	Триханова Н.Г.	Педагог - организатор
13.	Муравьева И.М	медсестра
14.	Пустовгарова И.Б.	Педагог дополнительного образования
15.	Афанасьев А.М.	Педагог дополнительного образования
16.	Ляшенко П.М.	Педагог дополнительного образования
17.	Ляшенко С.В.	Педагог дополнительного образования
18.	Гришечкина С.В.	Педагог дополнительного образования
19.	Долиненкова И.И.	Педагог дополнительного образования
20.	Кузнецова Н.Г.	Педагог дополнительного образования

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАУДО ДТД и М, все педагогические работники имеют высшую и первую квалификационную категорию. Перед началом работы проводится установочный семинар для всех Педагогических работников. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Диагностическое обеспечение программы

В процессе реализации программы «Яркое лето» предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Метод «Выбор» Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе в лагере «Соколенок» проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация «Моё лето в лагере «Соколенок», рассказ «Лучший день в лагере», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и рассказ о ней и т.д.)

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итогом реализации программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются презентации творческих отчётов, сочинения, рисунки, поделки о летнем отдыхе.

5.Ожидаемые (планируемые) результаты:

В результате реализации программы у ребенка формируется потребность к активной и творческой деятельности; появляется осознание необходимости соблюдения здорового образа жизни через игровую деятельность, повышается уровень культуры поведения, появляется мотивация для дальнейшей творческого развития.

№	Направление деятельности	Ожидаемые результаты
1.	Оздоровление детей	– улучшится состояние физического и психического здоровья детей
2.	Развитие интеллектуально-познавательных	– расширится сфера представлений детей о музейном, музыкальном, театральном, библиотечном пространстве региона;

	способностей	– углубятся знания о природе, истории культуре родного края
3.	Формирование гражданской культуры	– будут созданы условия для формирования гражданских, нравственных основ поведения воспитанников, социально востребованной системы ценностей
4.	Формирование экологической культуры	– будут созданы условия для формирования и закрепления навыков поведения в парке, лесу, на берегу водоемов; – проведение экологических десантов по уборке территории Дворца творчества
5.	Эстетическое развитие	– будут созданы условия для эстетического развития детей; – практическая деятельность будет способствовать развитию навыков изобразительного искусства, хореографического искусства, слушания музыки, умений воспринимать и осознавать произведения театрального искусства, понимать основы мастерства актера
6.	Речевое развитие	– будут созданы условия для согласованности речи и движений, обогащения словарного запаса, совершенствования слухового аппарата, развития творческой фантазии, наблюдательности, чуткости к слову
7.	Формирование психологической культуры	– будет создана благоприятная психологическая атмосфера; – система психологических консультаций и тренингов будет способствовать формированию и развитию представлений детей о своем внутреннем мире; гармонизирована сфера межличностного общения
8.	Формирование основ безопасной жизнедеятельности	– будут созданы условия для отработки навыков безопасного поведения во время спортивных игр, выходу на природу, посещения массовых мероприятий; – будут проведены занятия по обучению правилам поведения по технике безопасности.

6. Перечень информационного обеспечения.

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.

2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
4. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4. - с.23
5. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
6. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
7. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
8. Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
9. <http://dic.academik.ru/searchall.php>
10. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина.
11. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
12. Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
13. Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
14. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
15. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
17. Энциклопедический словарь, понятие «программа» <http://www.edudic.ru>