

Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи  
(МАУДО ДТД и М)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
МАУДО ДТД и М  
Протокол № 1  
от «22» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по  
образованию администрации  
городского округа «Город  
Калининград»  
Т.М. Петухова  
2024 года



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАУДО ДТД и М  
Г.Н. Андреева  
12.09 2024 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования города Калининграда**  
**«Дворец творчества детей и молодежи»**

на 2025 -2030 годы

## Содержание

1.Паспорт программы развития (Приложение №2)	стр. 3-7
2.Информационная справка об общеобразовательном учреждении	стр.8-18

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><b>Полное (сокращённое) наименование образовательной организации</b></p>	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи (МАУДО ДТД и М)</p>
<p><b>Основания для разработки программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018г. №10);</li> <li>- Указы президента РФ:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) от 02.07.2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>2) от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;</li> <li>3) от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>4) от 24.12.2014г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li> <li>5) от 17.05.2023г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»;</li> </ol> </li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) от 31.03.2022г. №678 (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);</li> <li>2) от 24.06.2022г. №1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).</li> </ol> </li> <li>- Федеральный закон от 24.07.2004г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014г. № 33660).</li> <li>- Устав МАУДО ДТД и М.</li> </ul>

<p><b>Цель программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МАУ ДО ДТД и М, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей.</li> <li>- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, способствующего созданию условий для формирования успешной личности учащихся, раскрытию их творческого потенциала, формированию компетенций, укреплению здоровья и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.</li> <li>- Формирование готовности детей и молодежи к профессиональному самоопределению, способности к творческой созидательной деятельности в различных сферах общественной жизнедеятельности.</li> <li>- Создание условий для формирования в МАУДО ДТД и М творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности, обеспечение их доступности для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<p><b>Задачи по достижению цели программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование гибкой вариативной системы дополнительного образования, ориентированной на запросы растущей личности, семьи, общества развивающей потенциал детей на основе персональных образовательных траекторий в условиях единого образовательного пространства.</li> <li>- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ.</li> <li>- Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями: одарённых и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.</li> <li>- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>- Совершенствование механизма управления, информационного сопровождения и научно-методического повышения профессиональной компетентности специалистов МАУДО ДТД и М.</li> <li>- Создание инновационной инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей сетевое, социальное,</li> </ul>

	<p>образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, обновление содержания и технологий дополнительного образования детей, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; повышение уровня безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>- Повышение конкурентоспособности и привлекательности Дворца творчества детей и молодежи в муниципальном, региональном и федеральном пространстве посредством реализации Программы развития МАУДО ДТД и М.</li> <li>- Предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов.</li> <li>- Актуализация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров.</li> <li>- Развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования и технологий.</li> <li>- Обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности.</li> <li>- Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.</li> </ul>
<p><b>Основные ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование содержания образовательной деятельности организации.</li> <li>- Развитие системы управления.</li> <li>- Совершенствование методической деятельности.</li> <li>- Углубление работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников МАУДО ДТД и М.</li> <li>- Модернизация системы мониторинга результатов деятельности.</li> <li>- Совершенствование организационно-массовой деятельности.</li> <li>- Развитие материально-технической базы.</li> <li>- Обеспечение качества дополнительного образования. Расширение и обновление спектра дополнительных общеразвивающих программ, с учётом направлений социально-экономического развития региона.</li> <li>- Стабильное повышение качества дополнительного образования</li> <li>- Реализация механизма сетевого взаимодействия и партнерства МАУДО ДТД и М с другими субъектами образовательной деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устойчивое позиционирование учреждения как муниципального ресурсного центра дополнительного образования, повышение конкурентоспособности и укрепление имиджа МАУДО ДТД и М.</li> <li>– Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников.</li> <li>– Сформированность профессиональных компетенций педагогов по применению широкого спектра современных форм методов и технологий, в том числе дистанционных, в организации образовательного процесса.</li> <li>– Устойчивое позиционирование учреждения как муниципального ресурсного центра дополнительного образования, повышение конкурентоспособности и укрепление имиджа МАУДО ДТД и М.</li> </ul>
<b>Сведения о разработчиках программы</b>	Методический отдел и методический совет МАУДО ДТД и М
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа рассчитана на 5 лет. 2025-2030 гг.
<b>Этапы реализации программы</b>	Подготовительный, реализация, обобщающий
<b>1 этап подготовительный январь 2025 г.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка локальных актов.</li> <li>– Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.</li> <li>– Анализ образовательной педагогической ситуации МАУДО ДТД и М, определение проблемных точек.</li> <li>– Создание рабочей группы по разработке Программы развития.</li> <li>– Осмысление педагогическим коллективом целей и задач по обновлению деятельности МАУ ДО ДТД и М, требующих отражения в Программе развития.</li> <li>– Разработка плана поэтапного обновления системы деятельности МАУ ДО ДТД и М.</li> <li>– Создание сводного текста документа.</li> <li>– Согласование Программы развития учредителем.</li> </ul>
<b>2 этап Реализация февраль 2025 г. – сентябрь 2030 г.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение новых образовательных программ и открытие новых детских объединений в составе «ДТД и М».</li> <li>– Обновление содержания воспитательной деятельности.</li> <li>– Совершенствование технологического компонента организации образовательного процесса.</li> <li>– Совершенствование методической работы для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.</li> <li>– Развитие инновационной среды Учреждения.</li> <li>– Обновление предметно-пространственной среды.</li> <li>– Обеспечение удовлетворенности участников образовательного</li> </ul>

	<p>процесса качеством образовательных услуг. - Расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых в МАУДО ДТД и М.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих социальному заказу; качественное обновление содержания дополнительного образования в соответствии с идеями программы развития.</li> <li>- Повышение качества дополнительного образования за счёт роста профессионального уровня педагогов.</li> <li>- Повышение уровня достижений детей в конкурсах различных направлений и уровней.</li> <li>- Создание условий для реализации современных программ исследовательской, технической, конструктивной деятельности учащихся.</li> </ul>
<p><b>3 этап</b> <b>Обобщающий</b> октябрь-декабрь 20230 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов управленческой, образовательно-воспитательной, методической и организационной деятельности учреждения, полученных в ходе реализации Программы развития.</li> <li>- Систематизация полученных данных.</li> <li>- Внедрение в практику опыта инновационной деятельности по результатам реализации Программы развития.</li> <li>- Формулирование основных целей перспективного развития МАУДО ДТД и М.</li> </ul>
<p><b>Источники финансирования, порядок финансирования программы развития</b></p>	<p><i>Бюджетное финансирование.</i></p> <p>Источники финансирования для реализации Программы развития ежегодно планируются в основном финансовом документе - плане финансово-хозяйственной деятельности, на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на обеспечение выполнения муниципального задания.</p> <p>Объем финансирования за счет средств из бюджета городского округа «Город Калининград» по годам:</p> <p>2025 год – 66541 780,67 руб.  2026 год – 66541 780,67 руб.  2027 год – 74 526 794,35 руб.  2028 год – 83 470 009, 67 руб.  2029 год – 93 486 410, 83 руб.  2030 год - 93 486 410, 83 руб.</p> <p><i>Внебюджетные средства.</i></p>
<p><b>Управление программой развития.</b> <b>Контроль реализации программы развития.</b></p>	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.</p> <p>По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.</p>

<b>Ответственные исполнители.</b>	
-----------------------------------	--

Приложение №3 к Порядку

## 2. Информационная справка об общеобразовательном учреждении

<b>Полное наименование общеобразовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи (МАУДО ДТД и М)
<b>ИНН</b>	1023901005325
<b>Дата основания учреждения</b>	Приказ №218 от 21.12.1946г. по Калининградскому управлению по гражданским делам «Об открытии Городского Дома пионеров» 25 августа 2014 года переименовано в «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи» (МАУДО ДТД и М (Приказ №119-О от 27.08.2014г.).
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
<b>Юридический адрес</b>	236040, Россия, Калининградская область, г. Калининград, ул. Сергеева, 10
<b>Телефон, e-mail</b>	8(4012) 53-45-55, dtdm@klgd.ru, Сайт: <a href="http://дворец39.рф/">http://дворец39.рф/</a>
<b>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области №ДО-1414 от 28.10.2014г.
<b>Приложение к Лицензии</b>	Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.10.2014г. № ДО-1414 серия 39Л01 №0000219
<b>Краткие сведения о структуре образовательного учреждения</b>	<p>В составе МАУДО ДТД и М 75 объединений по 5 направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).</p> <p>В структуре МАУДО ДТД и М 4 структурных подразделения (отдела):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдел спортивно-технического творчества и туризма;</li> <li>- Отдел художественного творчества;</li> <li>- Отдел массовой работы;</li> </ul>

	– Методический центр.		
<b>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>	<b>Возраст детей</b>
	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Вертикаль»	2 года	9-16 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Вертикаль+»	2 года	9-16 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Вертикаль. Спортивное ориентирование»	1 год	11-17 лет
	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное скалолазание»	3 года	10-17 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Скалолазание «Вверх»	2 года	10-13 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Скалолазание»	3 года	5-11 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатика»	8 лет	5-18 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Начальная акробатика»	2 года	5-8 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Базовая спортивная акробатика»	2 года	6-11 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	3 года	8-18 лет	

физкультурно-спортивной направленности «Традиционное ушу-кунгфу. Шаолиньские стили»		
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Традиционное ушу Шаолиньские стили совершенствование»	3 года	10-18 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ушу. Начальный курс»	3 года	5-10 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ушу. Основной курс. Внутренние стили»	3 года	8-17 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл»	6 лет	5-18 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл «Формейшн»	3 года	8-18 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детское плавание»	1 год	5-12 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы плавания»	1 год	5-7 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Комплексное плавание»	2 года	6-10 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	2 года	5-12 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис «Контра»	2 года	5-17 лет
дополнительная общеобразовательная	3 года	5-17

общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»		лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ-до»	2 года	5-17 лет
<b>Техническая направленность</b>		
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	2 года	7-16 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Судомоделирование»	1 год	10-18 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование»	2 года	6-12 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы технографии»	1 год	7-15 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Математическое конструирование и моделирование»	2 года	6-11 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Арт-математика»	1 год	8-10 лет
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Будем мы учить английский»	3 года	7-15 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»	1 год	10-13 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учим английский с удовольствием»	1 год	8-14 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кругозор»	2 года	12-16 лет

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа раннего развития «Малышок»	1 год	5-6 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы изучаем немецкий»	2 года	8-14 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные инспекторы движения»	3 года	6-13 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школьный патруль»	4 года	6-11 лет
<b>Художественная направленность</b>		
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец «Карусель»	8 лет	9-18 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец «Карусель» Начальный этап»	3 года	5-8 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец «Карусель» одаренные дети»	2 года	16-18 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец «Сударушка»	5 лет	5-18 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный вокал «Новый день»	5 лет	5-18 лет
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа вокального мастерства «Ритмы Балтики» стартовый уровень»	2 года	5-7 лет

дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Школа вокального мастерства «Ритмы Балтики» базовый уровень»	общеобразовательная программа	1 год	7-10 лет
дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Школа вокального мастерства «Ритмы Балтики» продвинутый уровень»	общеобразовательная программа	1 год	9-15 лет
дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Ансамбль современного танца «Форс»	общеобразовательная программа	6 лет	5-18 лет
дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Современная хореография «Форс» Одаренные дети»	общеобразовательная программа	2 года	12-18 лет
дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Эстрадно-классическая хореография «Мечта»	общеобразовательная программа	8 лет	8-18 лет
дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Эстрадно-классическая хореография «Мечта» одаренные дети	общеобразовательная программа	1 год	16-18 лет
дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Современная хореография «Мечта»	общеобразовательная программа	3 года	6-8 лет
дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Современная хореография. Ритмика. «Мечта»	общеобразовательная программа	1 год	5-6 лет
дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Театральное искусство»	общеобразовательная программа	5 лет	6-18 лет
дополнительная общеразвивающая художественной направленности	общеобразовательная программа	5 лет	6-18 лет

	«Театральное искусство «Дар»		
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный вокал «Камертон»	3 года	5-16 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Спортивный бальный танец «Грация»	6 лет	5-18 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Спортивный бальный танец «Совершенство»	2 года	10-18 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство «Колорит»	1 год	5-7 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство «Вдохновение»	1 год	6-9 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство «Палитра»	1 год	8-12 лет
	дополнительная общеразвивающая программахудожественной направленности «Творческая мастерская «Молодежный подиум»	4 года	10-18 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство «Радуга красок»	3 года	5-12 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство «Радуга красок. Профи»	1 год	10-13 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	2 года	5-15 лет

	«Декоративно-прикладное искусство «Фантазеры»		
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство «Шкатулка идей»	1 год	6-13 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Гитара «Роза ветров»	3 года	10-18 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Гитара «Роза ветров. Профи»	1 год	12-18 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маска. Вокал. Сценическая речь»	2 года	12-16 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маска. Хореография»	2 года	12-16 лет
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маска. Театральное искусство»	2 года	12-16 лет
<b>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням наполняемости классов (групп)</b>	<p>В 222 учебных группах занимаются 3047 учащихся в возрасте от 5 до 17 лет.</p> <p>Характеристика контингента учащихся по возрасту:</p> <p>5-9 лет – 1450 чел.;</p> <p>10-14 лет – 1377 чел.;</p> <p>15-17 лет – 220 чел.;</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья - 7 человек.</p>		
<b>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</b>	<p>Коллектив ДТД и М – 100 человек (46 основных педагогических работников), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 административных работников;</li> <li>– 2 заведующих отделами;</li> <li>– 49 педагогов доп. Образования (31 - основных, 18 - совместителей);</li> <li>– 6 концертмейстеров;</li> <li>– 1 старший методист;</li> <li>– 4 методиста;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 педагогов-организаторов;</li> <li>- 1 специалист по охране труда;</li> <li>- 11 человек вспомогательного персонала;</li> <li>- 18 человек технического персонала.</li> </ul> <p>37 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование;</p> <p>9 - среднее специальное.</p> <p>100 % педагогов владеют ИКТ, а также широко используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности в учебном процессе.</p> <p>78% педагогических работников имеют квалификационные категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 чел. (64%) – высшую;</li> <li>- 7 чел. (9%) – первую.</li> </ul> <p><b>По педагогическому стажу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 2 до 5 лет – 3 чел.;</li> <li>- от 5 до 10 лет – 4 чел.;</li> <li>- от 10 до 20 лет – 9 чел.;</li> <li>- от 20 и более – 30 чел.</li> </ul> <p><b>По возрасту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 25 лет – 1 чел.;</li> <li>- от 25 до 35 лет – 4 чел.;</li> <li>- старше 35 лет – 41 чел.</li> </ul> <p><b>Работники, имеющие почетные звания и награды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 чел. - Почётные работники образования РФ и Отличники народного образования;</li> <li>- 1 чел.- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»;</li> <li>- 1 чел. - Заслуженный тренер России;</li> <li>- 6 чел. - Мастера спорта РФ;</li> <li>- 12 чел.- Ветераны педагогического труда;</li> <li>- 46 работников награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ».</li> </ul>
<p><b>Сведения о режиме деятельности, особенности календарного графика</b></p>	<p>Учебный процесс организован в режиме 7-дневной рабочей недели с 8:00 до 20:00 часов.</p> <p>Учреждение организует учебные занятия в течение всего календарного года.</p> <p>Продолжительность одного занятия – от 30 до 45 мин с 10-минутным перерывом между занятиями для обеспечения активного отдыха обучающихся. Каждая возрастная категория занимается не более 3 академических часов в день в учебные дни; в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день, в соответствии с требованиями СанПиН (Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования</p>

детей». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва).
---

### **Краткое описание достижений организации.**

Дворцу творчества детей и молодежи – 77 лет.

Основными ценностными приоритетами являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности; развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям, строится на основе образовательных принципов: доступности, системности, преемственности, что способствует качественному образованию. Главным в деятельности педагогического коллектива Дворца творчества является приоритет интересов каждого учащегося. При организации работы Дворца творчества, прежде всего, учитываются такие качественные характеристики, как личностная ориентация процессов воспитания и обучения, профессиональная направленность, от дошкольного до старшего школьного возраста.

На протяжении всего периода функционирования прослеживается положительная динамика количественного и качественного участия учащихся Дворца творчества в различных мероприятиях (фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, концертные мероприятия, тематические мероприятия и так далее) всех уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, Международный). В период с 2019 по 2024 гг. 62 человека стали стипендиатами городского округа «Город Калининград» и Губернатора Калининградской области.

17 выпускников хореографических коллективов поступили в хореографические учебные заведения России. 4 коллектива Дворца творчества носят звание «Образцовый детский коллектив»: Образцовый хореографический ансамбль «Мечта», Образцовый театр танца «Карусель», Образцовый коллектив современного танца «Форс», Образцовый коллектив моделирования и конструирования одежды «Молодёжный подиум».

В 2023 году началась работа над основной методической темой: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность учреждения дополнительного образования по формированию у учащихся гражданского сознания». На данном этапе в дополнительные

образовательные программы внесена Рабочая программа воспитания, а также проведены открытые занятия по теме «Включение воспитательного аспекта в образовательную деятельность» Творческие достижения учащихся и коллективов учреждения.

Среди творческих достижений коллективов учащихся следует отметить:

- Областные лично-командные соревнования по судомодельному спорту «Кубок памяти Дворянкиных»;
- Областные лично-командные соревнования по судомодельному спорту «Кубок памяти Дворянкиных»;
- Межрегиональные соревнования по спортивной акробатике, г. Санкт-Петербург;
- Всероссийские детские соревнования по спортивной акробатике «Юность Евразии», г. Оренбург;
- Региональные соревнования по спортивной акробатике «Кубок Новгородской области»;
- Чемпионат и первенство г. Калининграда по ушу цзитисянму;
- Первенство города Калининграда по спортивному и традиционному ушу;
- Чемпионат и первенство города Калининграда по спортивной акробатике;
- VIII Международный Конкурс Танца «Konig Dance 2023»;
- Международный конкурс «Энергия движения»;
- Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»;
- Международный конкурс хореографического искусства «Территория танца. Импетус»;
- Международный турнир по спортивному бальному танцу «Capital Cup Minsk 2023», г. Минск, Беларусь;
- Международный конкурс-фестиваль «Infinity stars»;
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд»;
- 88-й Международный фестиваль-конкурс «Казанские узоры», г. Казань;
- Международный фестиваль современного танца «Открытый танец 2023»;
- IX Международный хореографический конкурс «Славянские самоцветы» Беларусь, Минск;
- Международный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Азбука движения»;

- IV Открытый областной конкурс сольного танца «Хрустальный арабеск»;
- XXI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золото Балтики» - 2024г.;
- Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» - 2024
- Открытый республиканский турнир «Кубок Гинзбурга» по спортивной акробатике, г.Гомель, Беларусь. – 2024;
- Республиканские соревнования по спортивной акробатике "Кубок Космонавтики", г. Витебск (Беларусь). – 2024»
- Чемпионат и первенство Северо-Западного федерального округа по ушу. 2024;
- Второй этап Чемпионата и первенства г. Калининграда по спортивному ориентированию Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»-2024.

#### ***Известные выпускники Дворца:***

- Татьяна и Ольга Арнгольц, Ткаченко Артем, Друзьяк Сергей – киноактеры, Катаев Юрий – режиссер Воронежского театра, Гудеев Игорь – ведущий актер театра «Сатирикон» и еще более 150 актеров театра и кино – выпускников студии СТОП (руководитель Вишневский А.В.);
- Лукьянова Екатерина, Шарова Анна, Шустова Алина, Яновская Екатерина, Алексеева Софья, Садыкова Дина, Карасева Анастасия – восходящие звезды отечественного балета, одаренные учащиеся АРБ им. Вагановой и Государственной академии танца им. Б. Эйфмана – воспитанницы образцового хореографического ансамбля «Мечта» (педагог Янке О.П.);
- Ионова Дарья – солистка Мариинского театра оперы и балета г. Санкт-Петербурга (педагог Янке О.П.).

#### **Характеристика Программы развития.**

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодёжи на 2025-2030 годы (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором наряду с анализом имеющихся достижений, ресурсов и проблем, определены главные цели, задачи, основные тенденции и направления дальнейшего развития Дворца творчества.

Происходящие экономические и социальные изменения объективно актуализировали роль дополнительного образования детей, обусловили необходимость его пересмотра и трансформации в соответствии с вызовами времени, государственными, общественными и личностными

потребностями и запросами. Дополнительное образование детей - это важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, обладает особым потенциалом, позволяющим все большему числу детей с разными способностями, возможностями, интересами, успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития современных технологий, самоопределиться лично и профессионально.

Развитию дополнительного образования, в частности повышению его доступности, качества и обновлению содержания и методик преподавания уделяется приоритетное внимание в государственной образовательной политике последних лет.

Предыдущие годы успешной работы и развития МАУДО ДТД и М подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов. Новая Программа необходима для обобщения и систематизации приобретенного опыта, эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе, выработки конкретных механизмов

В основе программы также лежит переосмысление деятельности Дворца по реализации Концепции и программы развития дополнительного образования.

Программа направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана внести новые качественные изменения в развитии учреждения.

Программа развития определяет цели, задачи, принципы и идеи развития МАУДО ДТД и М, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты в деятельности учреждения, способы и механизмы оценки результатов деятельности учреждения.

Потребность в программе развития осознана коллективом по мере развития и укрепления потенциала Дворца творчества, появления новых видов деятельности, роста профессиональной квалификации сотрудников, внедрения новых методов в образовательную деятельность. **В основе стратегии изменений лежит** проектирование современной модели Дворца творчества:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской

- Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
  - Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой развития региональных систем дополнительного образования детей, п.2,3.;
  - Приказа Минтруда России от 5 мая 2018 года №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 02.02.2021г.№38);
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Эти позиции нашли яркое отражение и в актуальности и в новизне Программы развития. Предыдущие годы успешной работы и развития Дворца творчества подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов. Новая Программа необходима для обобщения и систематизации приобретенного опыта, эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе.

В основе программы также лежит переосмысление деятельности Дворца по реализации Концепции и программы развития дополнительного образования.

Программа направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана внести новые качественные изменения в развитии учреждения.

Программа развития определяет цели, задачи, принципы и идеи развития Дворца творчества, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты в деятельности учреждения, способы и механизмы оценки результатов деятельности учреждения.

Потребность в программе развития осознана коллективом по мере развития и укрепления потенциала Дворца творчества, появления новых видов деятельности, роста профессиональной квалификации сотрудников, внедрения новых методов в образовательную деятельность. В основе стратегии изменений лежит проектирование современной модели Дворца творчества:

Предыдущие годы успешной работы и развития Дворца творчества подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов. Новая Программа необходима для обобщения и систематизации приобретенного опыта, эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе.

Программа направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана внести новые качественные изменения в развитии учреждения.

Программа развития определяет цели, задачи, принципы и идеи развития Дворца творчества, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты в деятельности учреждения, способы и механизмы оценки результатов деятельности учреждения.

Потребность в программе развития осознана коллективом по мере развития и укрепления потенциала Дворца творчества, появления новых видов деятельности, роста профессиональной квалификации сотрудников, внедрения новых методов в образовательную деятельность.

### Этапы программы

Направления работы	Предполагаемые результаты
<p><b>Подготовительный</b> (январь 2025 г.)  Данный этап предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление перспективных направлений развития Дворца творчества и проектирование его нового качественного представления обсуждение основных позиций развития в педагогическом коллективе с привлечением родителей и общественности;</li> <li>- создание механизма реализации Программы развития.</li> </ul>	<p>Скорректирован и утвержден документ «Программа развития МАУДО ДТД и М, определяющий перспективу развития Дворца, утверждён на педагогическом совете.</p>
<p><b>Реализация</b> (февраль 2025 г. - сентябрь 2030г.)  Данный этап предполагает реализацию стратегии перехода Дворца творчества в новое качественное состояние в связи с задачами</p>	<p>- Апробирована программа, продуман, утвержден механизм ее реализации, проанализированы первые результаты;</p>

<p>Федерального проекта по созданию доступных и качественных условий каждому ребенку для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация обновленной программы;</li> <li>- реализация мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние;</li> <li>- анализ результатов, необходимая доработка Программы с уточнением требований Профессионального Стандарта, уточнение параметров финансового обеспечения и уточнения соответствующих обоснований бюджетных ассигнований;</li> <li>- разработка и апробация дополнительных общеразвивающих программ по востребованным направлениям деятельности, модульных программ образования в сельской местности;</li> <li>- реализация задач развития педагогических и управленческих кадров;</li> <li>- отработка новых форм взаимодействия с социумом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны дополнительные общеразвивающие программы, востребованные социумом и соответствующие современным требованиям в соответствии с методическими рекомендациями;</li> <li>- организованы мероприятия по формированию инновационного поведения педагога. Педагоги осознают и принимают инновационные условия работы, профессиональный уровень педагогов Дворца творчества соответствует стандарту педагога;</li> <li>- педагогический коллектив принял нововведения и осознанно включился в преобразовательную деятельность;</li> <li>- скорректирована нормативно-правовая база в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- разработана система независимой оценки качества образования и внутреннего мониторинга.</li> </ul>
<p><b>Обобщающий этап (октябрь-декабрь 2030 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ достигнутых результатов, соотнесение результатов с поставленными задачами Программы;</li> <li>- определение перспектив дальнейшего развития Дворца, и их закрепление в локальных нормативных актах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и оформление результатов деятельности педагогического коллектива по всем направлениям деятельности;</li> <li>- определена и согласована с коллективом стратегия дальнейшего развития Дворца.</li> </ul>

## 2. Состояние преобразовательных процессов во Дворце творчества.

### Проблемы и противоречия процесса развития МАУДО ДТД и М.

МАУДО ДТД и М сегодня занял ведущее место в процессе формирования единого образовательного пространства города.

Результатами педагогической деятельности коллектива учреждения за период реализации предыдущей Программы развития можно считать следующие показатели: устойчивый контингент обучающихся, профессиональный и стабильный состав педагогических работников, положительные образовательные результаты обучающихся, регулярный мониторинг и контроль, а также получение обратной связи от родителей обучающихся посредством анкетирования, диалог через обращения в социальных сетях.

В основе Программы развития лежит анализ потребностей, запросов и ожиданий потребителей и социальных заказчиков на деятельность учреждения, который сделан на основе независимой оценки качества

дополнительного образования во Дворце творчества. Важнейшие задачи Дворца, по мнению родителей, связаны с подготовкой к продолжению образования, сотрудничеству с другими людьми. Родители фиксируют достаточно чёткий заказ, включающий знания и умения, необходимые для сотрудничества с другими людьми и жизненного самообеспечения. При всём разнообразии характеристик, составляющих образ Дворца творчества, отчётливо выделяются 2 компонента: *образовательный*, связанный с качеством подготовки, и *социально-психологический*, эквивалентом которого выступает атмосфера творчества. Эти компоненты достаточно чётко дифференцируют родительскую аудиторию. Так для 47% опрошенных «самое главное – высокий результат обучения», для 53% – «главное, чтобы ребёнок нашёл себя».

Вопросы для обучающихся были составлены таким образом, чтобы можно было увидеть перспективы развития Дворца творчества с точки зрения персонализации образования и подготовки учащихся к самостоятельной жизни.

#### **Что дает Дворец творчества для будущего?**

- Профессиональную успешность - 56%;
- Возможность для встречи, обсуждения и поиска решений собственных проблем - 63%;
- Знания для будущей жизни, формирование культуры взаимоотношений среди сверстников и взрослых - 70%;
- Уверенность в своих действиях и поступках, в поведении в обществе - 43%;
- Возможность углубить знания, полученные в школе, найти способ их применения на практике - 16%;
- Повышает авторитет среди сверстников в школе - 29%;
- Ценить свое время, умение планировать свое личное саморазвитие - 19%

#### **Какие перемены должны произойти во Дворце творчества?**

- Должны появиться новые современные направления, интересные для современной молодежи - 65%;
- Больше совместных мероприятий на уровне Дворца, города, региона - 25%;
- Активнее включиться в создание и реализацию проектов различной направленности как во Дворце, так и в области - 59%;
- Улучшить материально-техническую базу, создание «зоны комфорта» и мест для общения - 76%;

- Сделать более интересным и современным оформление Дворца - 31%;
- Создание общедворцовских программ каникулярного и летнего отдыха - 62%;
- Включить в каждую программу блок о здоровом и безопасном образе жизни – 19%;
- Больше занятий с практической направленностью- карьерный рост, технологии жизненного успеха, правила делового общения и др.- 34%;
- Привлекать специалистов по профилю для проведения занятий- 47%.

**В основе ценностных приоритетов Программы развития легли и те социальные изменения, происходящие в Российском обществе:**

- погружение в цифровую действительность;
- приоритет непрерывного обучения и саморазвития на протяжении всей жизни;
- возможность образовываться, выстраивать партнерство, осуществлять бизнес в информационном пространстве;
- изменение ценностных ориентаций современной молодежи;

Опираясь на коллективную оценку процессов развития Дворца творчества был сделан **SWOT-анализ потенциала развития МАУДО ДТД и М**

Показатели	Сильные стороны	Слабые стороны	Имеющиеся возможности	Имеющиеся угрозы
<b>1.Образовательная деятельность</b>				
Выполнение муниципального задания по оказанию дополнительного образования детей	Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по 6 направлениям.	Низкий процент охвата детей с особыми потребностями (детей «группы риска»)	Усиление финансового влияния со стороны государства (приоритетный национальный проект «Образование»). Расширение спектра персональных образовательных траекторий	Неблагоприятная социально-экономическая ситуация в стране
Использование сетевых	Наличие дополнительных	Отсутствие дополнительных	Использование кадровых,	Отток обучающихся-

<p>технологий организации образовательного процесса в целях расширения охвата детей программами дополнительного образования</p>	<p>общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме</p>	<p>общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме обучения детей с организациями общего и профессионального образования Отсутствие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме обучения для детей среднего школьного возраста</p>	<p>материально-технических ресурсов Дворца на договорной основе с организациями общего и среднего профессионального образования; - Взаимозачет результатов обучения; - Внедрение модульных программ на основе сетевого взаимодействия с организациями города</p>	<p>ся из Дворца</p>
<p>Сохранность контингента учащихся в пределах реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения</p>	<p>Стабильный спрос на дополнительное образование Дворца, где занимаются свыше 3 тысяч детей и подростков</p>	<p>Наличие отсева контингента в течение срока освоения программ по отдельным видам деятельности</p>	<p>Обновление содержания: - Дифференциация содержания по программам/модулям; - Оптимизация сроков освоения программ; - Разработка различных уровней освоения содержания программ; - Учет в программах достижений науки, культуры, техники, социальной сферы</p>	<p>Конкуренция в системе образования, культуры и спорта</p>

<p>Популяризация и освоение культурно-исторического наследия в избранном виде творчества</p>	<p>Богатая история существования ДТД и М как первого и старейшего учреждения внешкольной работы с детьми и подростками. Возможности: – введения рубрики на официальном сайте и группе МАУДО ДТД и М в социальной сети</p>	<p>Необходимость систематизации и оцифровки имеющегося и сбор материала по современному периоду культурно исторического наследия</p>	<p>Разработка образовательного маршрута /внедрение образовательного модуля в общеобразовательные программы «Мой Дворец в фактах и цифрах»</p>	<p>Отсутствие ставки специалиста по музею</p>
<p>Расширение спектра и содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение новых форм организации работы</p>	<p>Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ/модулей технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей во ДТД и М</p>	<p>Сокращение спектра программ в области туристско-краеведческой, естественнонаучной, и физкультурно-спортивной направленностей</p>	<p>Оптимизация спектра и содержания реализуемых программ, внедрение новых форм организации работы.</p>	<p>Конкуренция в системе образования, культуры и спорта. Отсутствие кадровых ресурсов</p>
	<p>В том числе: – в рамках проекта «Театр в школу»; – в соответствии с мероприятиями ранней профориентации по формированию навыков планирования карьеры; – Программ/проектов с включением инструментов профессиональных проб; – Программы, способствующие развитию дарований, освоение и создание культурных ценностей; – По преодолению</p>	<p>Недостаток кадровых ресурсов по театральному направлению. Не в полном объеме выстроены договорные отношения с представителями учреждений реальной экономики, профессионального образования. Окончание деятельности свидетельств по Образцовым детским коллективам. Отсутствие</p>	<p>Прием на работу молодых специалистов. Заключение соглашений о совместной деятельности с представителями профессиональных образовательных учреждений. Подготовка программ в соответствии с Порядком на получение звания Образцовый детский</p>	

	определенных учебных дефицитов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ	проектов/программ по преодолению определенных учебных дефицитов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ	коллектив. Апробация социального проекта «ПроУспех» детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ	
--	---	--	---	--

## 2. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ

Ориентация деятельности на запросы потребителей дополнительного образования детей	Удовлетворенность детей, законных представителей качеством образовательного процесса в МАУДО ДТД и М. Готовность учащихся и их родителей к инклюзивному обучению	Программные продукты разработаны не для всех категорий учащихся с инвалидностью	Психологическая готовность учащихся и их родителей к инклюзивному обучению Реализация права детей и подростков с инвалидностью, их родителей в дополнительном образовании как векторе социализации. Обеспечение доступности помещения и прилегающей территории для подъезда и перемещения инвалидов колясочников, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в	Отсутствие финансирования для ремонта территории
---	--	---	--	--

			детской и молодежной среде.	
Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление и пополнение материально технической базы учреждения для реализации дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>- Наличие квалифицированных кадров.</li> <li>- Разработка цифровых образовательных ресурсов к дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>	Происходит вымывание наиболее «ресурсоемких» программ в области туристско краеведческой, естественнонаучной, технической направленностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усиление финансового влияния со стороны государства (приоритетные программы, в число которых входит и образование);</li> <li>- Пополнение материальной базы учреждения, в том числе за счёт участия в грантовой деятельности.</li> </ul>	Недостаточное финансирования учреждения, дополнительного образования.

### 3. Эффективность управления

Наличие в организации плана/программы повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников	Увеличение доли педагогических работников МАУДО ДТД и М, прошедших повышение квалификации за отчетный период	Наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров системы дополнительного образования. Наблюдается снижение количества педагогов МАУДО ДТД и М, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.	Привлечение студентов, специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса к дополнительному образованию детей и молодежи. Проведение семинаров для педагогических работников по составлению портфолио	Отсутствие необходимого финансирования
Повышение уровня информационной	Информационная открытость Дворца (работа сайта,	Незначительна роль родительской общественности в	Разнообразие технологий в области развития	Недостаточно сформиро-

открытости учреждения для потребителей	информирование потребителей через социальные сети, СМИ)	системе общественно-государственного управления развитием учреждения	информационной открытости – внедрение цифровизации	вана информационная компетентность участников образовательного процесса
Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях и результативность	Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях. Наличие выступлений управленческих и педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней	Невысокий уровень мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности в учреждении	Разновозрастной коллектив, возможности обмена опытом. Рост количества молодых педагогов. Желание молодых педагогов участвовать в конкурсах педагогических достижений	Учреждение полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности, низкая возможность учреждения финансировать участие в выездных Всероссийских и Международных педагогических конкурса

Вышеобозначенные противоречия, понимание и осознание сильных и слабых сторон развития Дворца творчества демонстрируют готовность учреждения к новым изменениям, происходящим в дополнительном образовании, требуют внедрения актуальных современных образовательных трендов в практику; усиленного использования потенциала дополнительного образования для самоопределения и личностного развития обучающихся, получения ими опыта социального взаимодействия и общения, развития навыков 21 века, готовности к выбору будущей профессии.

### **3. Основные цели Программы развития:**

#### **3.1. Цели программы:**

Определить конкурентные преимущества МАУДО ДТД и М и обеспечить их качественную реализацию в виде повышения качества образовательных услуг, образовательной среды и педагогических кадров. Обеспечить позитивную динамику развития Дворца как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, качественной образовательной средой и ориентированной на обеспечение высокого качества услуг в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

#### **3.2. Задачи Программы:**

1. Обеспечить высокое качество образования за счет обновления содержания, реализации новых направлений и дополнительных мест, модернизации программно-методического и технологического обеспечения дополнительного, развития образовательной среды, усиления воспитательного компонента дополнительного образования.

2. Разработать механизмы развития инфраструктуры Дворца, условий для дополнительного образования всех возрастных групп детей, внедрения новых сценариев взаимоотношения с социумом в сфере дополнительного образования.

3. Создать условия для развития образовательной среды Дворца за счет технологизации образовательного процесса, обеспечения его комфортности и эстетики, заботы о здоровье участников образовательного процесса.

4. Повысить эффективность управления, использования финансирования и ресурсного обеспечения Дворца творчества, механизмов привлечения внебюджетных средств.

5. Обеспечить инновационное развитие Дворца за счет реализации проектов экспериментальной деятельности, педагогического поиска и профессионального творчества с учетом экономической целесообразности и потребностей участников образовательного процесса.

6. Обеспечить информационную открытость реализации дополнительных общеобразовательных программ, воспитательных и социально-значимых проектов, совершенствовать механизмы вовлечения детей в систему дополнительного образования.

7. Повысить общественный статус Дворца творчества, совершенствовать механизмы внутриведомственного и межведомственного сотрудничества (социального партнерства) для

обеспечения доступного и качественного дополнительного образования детей.

#### 4. Инновационные риски

Деятельность субъектов образовательного процесса	Угрозы и риски организации жизнедеятельности в рамках образовательного пространства	Пути преодоления или снижения негативных факторов, влияющих на успешное функционирование безопасной образовательной среды.
Деятельность педагогического коллектива Дворца творчества детей и молодежи	Недостаточный уровень готовности педагогов к работе в условиях высоких современных требований к профессиональной деятельности. Отсутствие инициативности, ответственности.	Реализация административной методической службой Дворца творчества программы непрерывного образования, развития и совершенствования педагогических кадров, предполагающей -переосмысление собственной позиции и деятельности; -осознанное восприятие целей и задач Дворца творчества; -выход педагогов на создание собственных педагогических продуктов деятельности, защита программных документов и проектов. Активизация системы морального стимулирования результативности и продуктивности педагогической деятельности.
Деятельность родителей во взаимодействии с образовательным учреждением	Высокий уровень требовательности родителей к организации безопасной жизнедеятельности ребенка во Дворце творчества. Отсутствие у родителей возможности, а чаще всего потребности, конструктивного взаимодействия с образовательным учреждением и педагогическим коллективом.	Включение большего количества родителей в деятельность органов самоуправления МАУДО ДТД и М, отработка механизмов участия родителей в образовательной и досуговой, финансовой деятельности объединений.
Жизнедеятельность	Уход части контингента в	Смена содержания программ

обучающихся	другие детские и подростковые сообщества.	с учетом интересов детей и их родителей. Активизация деятельности детского самоуправления через организацию различных социальных акций и проведение интересных ключевых дел во Дворце творчества.
-------------	---	---

## 5. Показатели эффективности программы

Показатели эффективности Программы	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, показатели
Выполнение государственного задания в полном объеме. Удельный вес обучающихся Дворца творчества, осваивающих образовательные программы в полном объеме, процент сохранности контингента.	Сохранность контингента на конец учебного года составляет 93%
Удельный вес обучающихся участников конкурсных мероприятий различного уровня.	До 30% обучающихся являются участниками конкурсных мероприятий различного уровня от общего числа обучающихся.
Удельный вес обучающихся, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований муниципального, регионального, участниками Всероссийского и Международного уровней.	До 50 % обучающихся являются призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований муниципального, регионального уровня, участниками Всероссийского и Международного уровней от числа участников таких мероприятий
Доля выпускников Дворца, продолживших образование в профессиональных учебных заведениях по профилю.	До 30 % выпускников продолжают образование по профилю.
Доля обучающихся старшего школьного возраста	Увеличение программ, рассчитанных на детей старшего школьного возраста на 25% Увеличение доли обучающихся старшего школьного возраста
Доля обучающихся очно-заочных и дистанционных форм обучения. Доля обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую деятельность.	Увеличение количества обучающихся очно-заочных и дистанционных форм обучения на 10% в год. Увеличение количества детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам. Увеличение количества обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую деятельность.
Удельный вес родителей, принимающих	Количество родителей (законных)

активное участие в управлении образовательным процессом.	представителей), принимающих активное участие в работе родительских комитетов к общему числу родителей обучающихся Дворца составляет не менее 5%. Увеличение количества семей, включенных в совместную деятельность на 5% в год от общего количества семей обучающихся. Доля родителей, посещающих досуговые (массовые) мероприятия Дворца не менее 30% от общего количества обучающихся.
Удельный вес обучающихся, принимающих активное участие в работе органов самоуправления.	Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе органов самоуправления. Создание детского совета.
Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, от общей численности педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, до 75% от общей численности педагогических работников.
Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи муниципальным учреждениям дополнительного образования	До 4 методических изданий в год.
Удельный вес педагогических работников Дворца, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения.	Удельный вес педагогических работников Дворца, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения не менее 40% от общей численности педагогических работников.
Доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.	Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса до 40%.
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством реализуемых образовательных программ (процент от числа опрошенных).	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством реализуемых образовательных до 85% от числа опрошенных

**6. Перспективные направления развития МАУДО ДТД и М**  
**6.1. Повышение качества и доступности дополнительного образования в МАУДО ДТД и М. Формирование пространства персонального личностного развития субъектов образовательного процесса**

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение обновления содержания ДОП согласно современным научно-техническим достижениям, образовательным трендам и стратегическим задачам развития дополнительного образования;</li> <li>- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей;</li> <li>- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;</li> <li>- модернизация программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей во дворце творчества;</li> <li>- повышение воспитательного потенциала дополнительного образования и усиление внимания к личностно-ориентированному подходу;</li> <li>- совершенствование механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования;</li> <li>- совершенствование оценки эффективности дополнительного образования детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг;</li> <li>- использование сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения;</li> <li>- увеличение количества детей, посещающих Дворец творчества, в том числе, из малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по программам дополнительного образования детей;</li> <li>- разработка систем внутренней и внешней оценки качества дополнительного образования детей, мониторинга его отслеживания;</li> <li>- развитие маркетинговой деятельности – изучение социального заказа на дополнительное образование, реклама образовательной деятельности.</li> </ul>

### План практических мероприятий

1.	Разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, культуры межнационального общения, лидерских навыков, таймменеджмента, финансовой грамотности, предпринимательских навыков; медиа грамотности.	Зав. отделами, методический отдел	2025-2026 годы
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий личностно-профессионального роста, карт развития индивидуальности для детей с особыми образовательными потребностями и других форм индивидуальной работы с обучающимися.	Учебная часть, Зав.отделами.	2025-2026 годы
3.	Внедрение программ нового поколения на основе современных идей развития образования - «Детская дипломатия дружбы», «Команда	Методический отдел,	2025-2028 годы

	управления будущим», «Детская академия народной культуры и творчества», «Новые стараты», «Музейное дело», «Вожатский университет» и др. и введения дополнительных мест в образовательную деятельность (очно-заочная медио школа «Mediakids», студия «Театр и я», «Конструирование и моделизм», «Точка роста» и др.	учебная часть	
4.	Разработка и внедрение в образовательный процесс прогрессивных технологий обучения. Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения, усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами региона, образовательной организации	Методический отдел, учебная часть	2025-2030 годы
5.	Осуществление планирования и контроля обновления содержания ДОП согласно научно-техническим достижениям, образовательным трендам, социальным предпочтениям и стратегическим задачам развития дополнительного образования в стране и регионе.	Учебная часть, методический отдел	Ежегодное обновление содержания программ
6.	Подготовка нормативных и методических механизмов, закрепляющих включение обучающихся учреждений дополнительного образования детей в реальную практику в производствах (промышленных и сельскохозяйственных), в организациях социальной сферы, культурной индустрии с использованием возможностей социального партнерства	Учебная часть, методический отдел	2025-2030 годы
7.	Создание Карты мероприятий – выставки, олимпиады, конкурсы, соревнования, направленные на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, с задачей раскрытия способностей каждого ребенка, мотивации к освоению современных технологий.	Педагоги, заведующие отделами	2025-2030 годы
8.	Развитие и поддержка совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования	Педагоги, заведующие отделами	2025-2030 годы
9.	Обновление воспитательной системы ДТД и М, Разработка воспитательной программы в масштабах учреждения	Педагоги, заведующие отделами, методический отдел	2025-2030 годы
10.	Разработка и реализация механизмов	Администрация,	2025-2030

	привлечения к педагогической деятельности специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, бизнеса, а также молодых специалистов и студентов вузов.	методисты, зав.отделами	годы
11.	Развитие и поддержка межпредметных связей творческих и образовательных объединений	Педагоги, методисты.	2025-2030 годы
12.	Расширение воспитательного потенциала дополнительного образования детей во Дворце творчества через включение обучающихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем региона, учреждения, детского сообщества.	Администрация, учебная часть, методисты	2025-2030 годы
13.	Развитие модулей в ОП в реализация задач культурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия региона.	Учебная часть, методисты	2025-2030 годы
14.	Развитие программ углубленного уровня и поддержка образцовых коллективов по всем видам искусств и жанров художественного творчества.	Учебная часть	2025-2030 годы

## 6.2. Развитие информационно - образовательной среды как педагогической и управленческой системы нового уровня.

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование социального заказа на дополнительное образование - от технологий учета к маркетинговым и брендовым технологиям;</li> <li>- Повышение общественного статуса ДТД и М;</li> <li>- Создание условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;</li> <li>- Создание на уровне региона единой информационно-образовательной среды с целью взаимодействия образовательных учреждений, организаций и ведомств в обеспечении успешной социализации детей в различных видах творческой деятельности;</li> <li>- Обеспечение информационной открытости образовательного процесса, содержания современных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика освоения педагогами интернет ресурсов в педагогической практике, участие педагогических работников в программах и дистанционно-сетевых проектах повышения квалификации, разработки инновационных практик;</li> <li>- Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся детей, инновационных практиках и достижениях педагогов;</li> <li>- Непрерывное обновление информации, предложений, результатов мониторинга на сайте учреждения;</li> <li>- Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>

<p>востребованных ДОП, проведения мониторинговых и маркетинговых исследований;</p> <p>– Оптимизация процессов администрирования и формирования отчетности в МАУДО ДТД и М.</p>	
--	--

### План практических мероприятий

1.	Организация и проведение пиар компаний образовательных брендов МАУДО ДТД и М	Учебная часть, методисты	2025-2030 годы
2.	Внедрение механизмов непрерывного развития информационных компетенций участников образовательного процесса. Организация обучения педагогов.	Администрация, учебная часть, зав. отделами.	2025-2030 годы
3.	Создание программ обеспечения информационной открытости о результатах деятельности учреждения (непрерывное обновление информации, PR-кампании по продвижению мероприятий и проектов МАУДО ДТД и М в соц.сетях, блоках, сайтах.	Администрация,	2025-2030 годы
4.	Формирование эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающий в себя региональный модельный центр, региональные ресурсные центры по направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное.		2025-2030 годы
5.	Внедрение на уровне учреждения механизмов формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, оценки качества услуг, предоставляемых организацией дополнительного образования детей. Проведение диагностических исследований (анкетирование, опросы) с целью изучения востребованности образовательных услуг.	Зав. отделами, методисты	2025-2030 годы
6.	Разработка и внедрение современных механизмов управления региональной системой дополнительного образования детей в рамках Целевой модели	Зав. отделами, методисты	2025-2030 годы

	развития региональных систем ДОД.		
7.	Создание во Дворце творчества детской медиа-группы направленной на развитие творческого потенциала личности обучающегося в процессе формирования мультимедийной компетентности и отражение основных событий Дворца творчества.	Зав. отделами, методисты	
8.	Обновление содержания ДОП через внедрение дистанционных технологий, краткосрочных дистанционных образовательных модулей. Повышение динамики участия детей региона в дистанционных конкурсах и образовательных проектах.	Педагоги, методисты	2025-2030 годы
9.	Включение воспитанников Дворца творчества в выполнение конкретных исследовательских заказов от предприятий области. Поиск новых социальных партнеров среди учреждений и организаций разных ведомств, общественных организаций	Педагоги, учебная часть	2025-2030 годы

### 6.3. Развитие кадрового потенциала МАУДО ДТД и М: от должностной инструкции к эффективному контракту и тьюторской позиции педагога

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание стабильного, мотивированного, эффективно работающего педагогического коллектива;</li> <li>- повышение статуса педагога как саморазвивающейся личности;</li> <li>- Привлечение на работу молодых специалистов;</li> <li>- Внедрение системы оценки достижений педагогов как инструмента оценки качества профессиональной деятельности;</li> <li>- вовлечение педагогического коллектива в решение ключевых вопросов развития Дворца творчества детей и молодежи;</li> <li>- Укрепление и расширение традиций совместного творческого и досугового общения педагогического коллектива Дворца творчества;</li> <li>- Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов Дворца творчества детей и молодежи (рейтинг, курсовая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие стабильного коллектива компетентных педагогов, обеспечивающих эффективное решение задач Дворца творчества;</li> <li>- Результативное участие педагогов Дворца в региональных и федеральных инновационных площадках, профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.</li> <li>- Создание дружеской комфортной профессиональной среды, способствующей стабильности педагогического коллектива;</li> <li>- Увеличение доли аттестованных на первую и высшую категории (не менее 85% от общей численности педагогических работников);</li> <li>- Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками МАУДО ДТД и М;</li> <li>- Обновление и омоложение педагогического коллектива;</li> <li>- Успешная адаптация молодых</li> </ul>

подготовка, квалификационная аттестация, практические семинары и т.п.).	специалистов в педагогическом коллективе.
---	---

### План практических мероприятий

1.	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов по вопросам проектирования деятельности в условиях инновационного режима	Методический отдел	2025-2030 годы
2.	Создание единой программы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров, освоения инновационных технологий, мотивации педагогов к широкой и разнообразной методической и конкурсной деятельности, обобщению и популяризации собственного педагогического опыта.	Учебная часть Методический отдел	2025-2030 годы
3.	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта работников Дворца творчества «Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения образовательной и профессиональной карьеры», отражение опыта в публикациях и методических изданиях разного уровня.	Методический отдел, педагоги, учебная часть	2025-2030 годы
4.	Привлечение педагогов дополнительного образования к публичным выступлениям по вопросам образовательной деятельности на педагогических советах, методических объединениях, научно-практических семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д.	Администрация, методический отдел	2025-2030 годы
5.	Систематическое проведение тематических семинаров, педагогических советов, круглых столов, конференций, обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогов.	Администрация, Методический отдел	2025-2030 годы
6.	Создание механизма грантовой поддержки лучших образовательных программ педагогов дополнительного образования Дворца.	Администрация, методический отдел	2025-2030 годы
7.	Привлечение педагогических работников Дворца к участию в профессиональных конкурсах,	Администрация, методисты	2025-2030 годы

	фестивалях, мастер-классах, и оказание поддержки и помощи в подготовке к ним.		
8.	Вовлечение молодых педагогов в организацию и проведение мастер-классов, открытых занятий, отчетных концертов, выставок с демонстрацией личных профессиональных достижений.	Администрация, методисты	2025-2030 годы
9.	Проведение педагогического совета Непрерывного профессиональное развитие и карьерный рост педагогических кадров.	Администрация, методисты	2025-2030 годы
10.	Создание эффективных материальных и моральных стимулов для поддержки работающих педагогов, а также привлечения молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.	Администрация, методисты	2025-2030 годы
11.	Проведение циклов семинаров по применению новых образовательных технологий. Усиление работы с педагогами повышению маркетинговой компетенции, развитию умений использовать новые технологии в образовательном процессе; обучение передовым мониторинговым методикам педагогического коллектива.	Администрация, методисты	2025-2030 годы
12.	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Мотивация педагогов. Поддержка и стимулирование кандидатов.	Администрация, методисты	2025-2030 годы

#### 6.4. Развитие системы управления

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демократизация стиля управления;</li> <li>- переход к управлению программами и проектами;</li> <li>- совершенствование организационной культуры учреждения;</li> <li>- укрепление имиджа Дворца творчества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слаженная работа всех служб в учреждении;</li> <li>- четкое понимание всеми основных задач развития учреждения;</li> <li>- обновленные должностные инструкции работников Дворца;</li> <li>- действующая нормативно-правовая база Дворца творчества;</li> <li>- приведена в соответствие с действующим законодательством.</li> </ul>

#### План практических мероприятий

1.	Создание и работа творческой группы и методических объединений по разработке приоритетных направлений развития Дворца творчества детей и молодежи.	Администрация, методисты	2025 г.
2.	Создание нормативной базы преобразовательной деятельности ДТ, разработка подпрограмм, планов.	Администрация, методисты	2025 г.
3.	Формирование позитивного психологического климата между сотрудниками Дворца творчества через проведение мероприятий по сплочению коллектива	Методический отдел, администрация	2025-2030 годы
4.	Расширение социального партнерства и поиск новых форм взаимодействия.	администрация	2025-2030 годы
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование коррекционной функции управления МАУДО ДТД и М.</li> <li>- Диагностика результатов образовательной деятельности с целью выявления проблемных зон и определения перспективного планирования.</li> <li>- Анализ соответствия результатов деятельности учреждения поставленным целям и задачам.</li> </ul>	Администрация, методисты	2025-2030 годы
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для стабильности деятельности коллектива учреждения.</li> <li>- Разработка системы мероприятий, обеспечивающих социальную защищённость работников Дворца творчества.</li> </ul>	Администрация, методисты	2025-2030 годы
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Популяризация деятельности Дворца творчества.</li> <li>- Совершенствование организационной культуры сотрудников учреждения.</li> <li>- Поддержка имиджа Дворца творчества детей и молодежи.</li> <li>- Информирование общественности о деятельности учреждения через СМИ, Интернет-сайт, буклеты, брошюры, методические продукты и т.д.</li> </ul>	Администрация, зав. отделами, методисты	2025-2030 годы
8.	Анализ массовых мероприятий и событий Дворца творчества детей и молодежи на актуальность, востребованность, соответствие современным задачам обучения и воспитания школьников. Отказ от устаревших форм работы, проектирование новых направлений в работе с семьей и детьми.	Зам. директора, методисты	1 раз в год.

9.	Реализация проектного метода управления в рамках комплексных проектов, реализуемых во Дворце творчества «Супер-кружковец», «Музей-пространство активности кружковцев», «Семья», «Вместе растем, вместе познаем» - развитие филиальной среды.	Зам. директора, отдел массовой работы	2025-2030 годы
----	--	---------------------------------------	----------------

### **6.5. Развитие межведомственных связей и сетевого взаимодействия в реализации образовательной деятельности МАУДО ДТД и М**

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Становление сетевых связей с учреждениями дошкольного, общего и профессионального образования на основе договоров о сотрудничестве и интеграции общего, профессионального и дополнительного образования;</li> <li>- Создание и развитие общественного и государственного партнерства;</li> <li>- Активизация социального партнерства с семьей, шефами, городскими организациями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение общественного признания, укрепление имиджа образовательного учреждения с сильными традициями и современными тенденциями;</li> <li>- Прослеживается четкое взаимодействие с высшей школой, бизнесом, общественными организациями через совместные проекты и программы сотрудничества;</li> <li>- Развитие инфраструктуры услуг дополнительного образования детей Дворца творчества на основе взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями других ведомств, бизнес-сообществами, другими организациями.</li> </ul>

### **План практических мероприятий**

1.	Разработка и принятие нормативной документации по функционированию механизмов интеграции Дворца творчества с образовательными учреждениями города, учреждениями культуры, общественными организациями.	Администрация, методический отдел	2025-2030 годы
2.	Разработка и реализация механизмов прямого сотрудничества Дворца с семьей: семейные туры выходного дня, массовые, культурно-досуговые и спортивные программы с участием всех членов семьи, другие коллегиальные формы работы родителей по участию в жизни образовательной организации;	Администрация, отдел массовой работы	2025-2030 годы

3.	Проведение региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятий по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования с привлечением социальных партнеров, науки, общественных организаций.	Администрация, методический отдел	2025-2030 годы
4.	Выстраивание современных линий взаимодействия с бизнес структурами. Поиск форм общественно-государственного партнерства. Спонсоры. Благотворители.	Администрация	2025-2030 годы
5.	Расширение практики вовлечения родителей в образовательную деятельность, создание консультационных сервисов родителей.	Администрация, методический отдел	2025-2030 годы

**6.6. Развитие материально-технических условий и финансово-экономических механизмов деятельности МАУДО ДТД и М в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования**

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование предметно-развивающей среды каждого творческого объединения;</li> <li>- оснащение творческих объединений необходимыми материально-техническими средствами;</li> <li>- обеспечение комфортного пребывания учащихся во Дворце творчества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация и укрепление современной материально-технической базы</li> </ul>

**План практических мероприятий**

1.	Приобретение оборудования, ремонт кабинетов в соответствии с методическими рекомендациями по созданию дополнительных мест.	Администрация, гл. бухгалтер.	2025-2030 годы
2.	Обновление кабинетов, проведение ремонтов и оснащение кабинетов мебелью соответствующей санитарным требованиям. Организация косметического ремонта не менее 40% учебных кабинетов и помещений для занятий учащихся. Ремонт коридоров этажей, лестничных клеток.	Администрация, гл. бухгалтер.	2025-2030 годы
3.	Обновление оборудования и музыкальных инструментов для обеспечения образовательной деятельности. Приобретение светового и звукового оборудования, приобретение новых информационно-технических	Администрация, гл. бухгалтер.	2025-2030 годы

	средств обучения (100 единиц).		
4.	Обновление стендов, приобретение оборудования для кинопоказа, головных микрофонов.	Администрация.	2025-2027 годы
5.	Принимать участие в грантовых конкурсах в целях привлечения финансовых средств, для улучшения материально-технического оснащения учебного процесса, обновления интерьеров МАУДО ДТД и М.	Администрация, гл. бухгалтер.	2025-2028 годы

**Механизм обеспечения реализации Программы развития предусматривает отработку условий,** обеспечивающих достижения качественных результатов программы. Среди которых выделяем наиболее значимые:

**Развитие нормативно-правовой базы** (определение правового пространства интегративных процессов в системе дополнительного образования). Дальнейшее развитие имеющегося опыта разработки не только внутренних локальных актов, но и концептуальных документов, проектов и программ всех уровней: от регионального до всероссийского;

**Обеспечение готовности специалистов системы дополнительного образования к решению проблем обновления деятельности,** направленной на обеспечение высокого качества образования. Использование в практике Дворца творчества детей и молодежи подключения опытных работников, которые могут быть наставниками и у молодых кадры, развивая идеи преемственности деятельности, создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышения качества услуг, придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала, обеспечение условий для повышения кадрового потенциала, в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития.

**Углубление научно–методического обеспечения образовательной и воспитательной деятельности** - обновление содержания ДОП согласно современным научно-техническим достижениям, образовательным трендам, подбор и апробация наиболее значимых достижений педагогической практики, мониторинг развития системы, создание модели компьютерной информационно-аналитической системы дополнительного образования региона). Методическая работа учреждения, несмотря на свою многогранность и целостный, системный характер требует объединения всех компонентов методической деятельности в единую систему

ресурсного методического обеспечения развития системы ДОД в учреждении, усиление в методической работе создания практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального, регионального и локального развития.

**Расширение каналов информационного обеспечения преобразовательных процессов во Дворце творчества:** создание в СМИ нового имиджа МАУДО ДТД и М, соответствующего ценностному статусу в современном гражданском обществе. Развитие информационных порталов, серверов, сайтов, социальных сетей для информирования о деятельности в системе, обеспечение доступа жителей региона к полной и объективной информации о ООП Дворца творчества.

**Расширение взаимодействия с ведомствами и общественными организациями, родителями, социальными партнерами** - обеспечение межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных организаций. Использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ, поддержка инициатив общественных детских объединений, координация деятельности образовательных организаций в рамках целевой модели развития дополнительного образования. Развитие инфраструктуры услуг дополнительного образования детей Дворца творчества на основе взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями других ведомств, бизнес-сообществами, другими организациями;

**Создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей** за счет государственной поддержки и увеличения инвестиционной привлекательности.

## **7. Организация и контроль выполнения Программы развития.**

Организация и контроль выполнения Программы развития МАУДО ДТД и М возложены на наблюдательный Совет Дворца творчества, который: анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы развития; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы развития; координирует взаимодействие заинтересованных организаций, ведомств.

## **8. Мониторинг программы развития.**

Предлагаемый банк информации МАУДО ДТД и М учитывает все компоненты системы деятельности учреждения, количественные и

качественные показатели, которые позволяют отследить основные направления развития учреждения.

№	Наименование информации	Основное содержание информации
1.	Документы УДО	Основные нормативные документы и локальные акты деятельности.
2.	История УДО	Летопись основных событий УДО с момента открытия до настоящего времени.
3.	Структура УДО	Особенности и динамика развития организационной структуры. Особенности и динамика развития управленческой структуры.
4.	Внешняя среда УДО	Исследования социального заказа на деятельность УДО. Конкуренты УДО: обзор их сильных и слабых сторон. Взаимодействие, сотрудничество УДО: информация о содержании и формах его взаимодействия на международном уровне, уровне России, региона, района, внутри УДО.
5.	Цели, ценности, принципы, приоритеты деятельности УДО	Постановка и выполнение целей, приоритетов деятельности УДО. Существующие ценности в системе его деятельности.
6.	Состояние образовательного процесса УДО	Информация о субъектах образовательного процесса УДО: <b>Дети</b> - сводные данные по динамике контингента воспитанников; <b>Родители</b> - информация о целях, задачах, направлениях, формах работы с родителями; <b>Педагоги</b> - сводные данные по педагогическим кадрам УДО (динамика развития его кадрового состава, динамика штатного расписания, информация об аттестации педагогических кадров). Информация о динамике содержания образовательного процесса УДО. Информация о динамике организации образовательного процесса. Информация о динамике состояния дополнительных образовательных программ. Информация о динамике развития инновационной деятельности (в том числе, информация об издательской деятельности УДО).
7.	Состояние системы обеспечения деятельности УДО	Информация о динамике методического обеспечения деятельности УДО (качественные и количественные показатели). Информация о динамике психологического обеспечения деятельности УДО (количественные и качественные показатели деятельности, результаты исследований психологической службы). Информация о динамике экономического обеспечения деятельности УДО (исполнение бюджета, динамика нормативов). Информация о динамике его внебюджетной деятельности (анализ доходов и расходов внебюджетных средств, динамика дополнительных источников финансирования, статистические данные о платных образовательных объединениях, информация о реализации бизнес-плана). Информация о динамике материально-технического

		обеспечения деятельности УДО (приобретение основных средств, проведение ремонтных работ и др.).
8.	Состояние системы управления деятельностью УДО	Информация о формах организации трудовых зависимостей УДО (состав, результаты деятельности выводы). Состояние организационной культуры УДО (материалы исследований, выводы). Информация о выполнении управленческих функций администрацией УДО (содержание, формы, выводы). Информация о командировках сотрудников.
9.	Результаты деятельности УДО на уровне детей и педагогов	Информация о достижениях детей - статистические данные по годам (структурным подразделениям). Информация о достижениях педагогов - статистические данные по годам. Информация о движении контингента детей - сравнительные данные, выводы.
10.	Общие аналитические выводы	Информация об общих выводах эффективности функционирования и развития УДО, которые делались в процессе анализа общей информации в разное время

### «Дорожная карта» реализации программы развития»

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчёта
<b>Задача 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий</b>			
1.Семинары по диссеминации опыта работы 2.Открытые занятия 3.Мастер-классы 4.Вебинары	2025-2030 гг.	Администрация, заведующие отделами	Методические рекомендации, Размещение материалов на сайте МАУДО ДТД и М.
<b>Задача 2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения Обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей</b>			
1.Расширение Диапазона общеобразовательных общеразвивающих программ 2.Социально-педагогическое сопровождение образовательного	2025-2030 гг.	Администрация, заведующие отделами	Расширение сетевого взаимодействия. Размещение материалов на сайте МАУДО ДТД и М.

процесса.			
<b>Задача 3. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей</b>			
1. Проект «Создание условий для творческой самореализации ребёнка в различных видах деятельности» 2. Проект «Успех каждого ребёнка» 3. Использование здоровьесберегающих технологий в обучающем процессе. 4. Ежегодные спортивные турниры.	2025-2030 гг.	Администрация, заведующие отделами, педагоги	Методические рекомендации. Размещение материалов в печатных организациях и на сайте МАУДО ДТД и М.
<b>Задача 4. Разработка системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг</b>			
1. Мониторинг качества образовательного процесса. 2. Анкетирование обучающихся и родителей. 3. Информирование родителей. 4. Система административного контроля.	2025-2030 гг.	Администрация, заведующие отделами, педагоги	Анализ мониторингов. Рекомендации педагогам.
<b>Задача 5. Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности</b>			
1. Работа с молодыми специалистами по программе «Наставничество». 2. Обучение на курсах повышения квалификации. 3. Взаимопосещение	2025-2030 гг.	Администрация, заведующие отделами	Разработка проектов с последующими рекомендациями педагогам.

занятий педагогами. 4.Выставки работ педагогов.			
<b>Задача 6. Повышение эффективности управления, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности</b>			
1. Система оценки эффективности преподавания. 2. Семинар «Занятия в свете новых образовательных стандартов» 3. Административный контроль за качеством преподавания. 4. Создание локальных актов, положений, инструкций по усовершенствованию работы.	2025-2030 гг.	Администрация	Рекомендации педагогам, систематизация работы.
<b>Задача 7. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту</b>			
1. Оценка работы педагогов в связи с критериями Стимулирующего фонда.	2025-2030 гг.	Администрация	Рекомендации педагогам, систематизация работы.
<b>Задача 8. Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьёй и социумом</b>			
1. Проект «Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания, сохранение русских народных традиций. 2. «Эффективные формы взаимодействия с семьёй» в МАУ ДО ДТДиМ.	2025-2030 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе.	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций.
<b>Задача 9. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования</b>			

<b>с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнёрами (реальными и потенциальными)</b>			
1. Совместные мероприятия и проекты с образовательными учреждениями дополнительного образования города. 2. Работа с родителями.	2025-2030 гг.	Заведующие отделами, педагоги.	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций.
<b>Задача 10. Формирование позитивного имиджа МАУ ДО ДТД и М.</b>			
1. Выпуск печатной продукции. 2. Дни открытых дверей. 3. Сайт МАУДО ДТД и М.	2025-2030 гг.	Заведующие отделами, педагоги.	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций.
<b>Задача 11. Укрепление материально-технической базы</b>			
1. Обновление материально-технической базы. 2. Усовершенствование программного обеспечения.	2025-2030 гг.	Администрация	Улучшение образовательного процесса.