

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся МАУДО ДТД и М

1. Общие положения

1.1. Аттестация обучающихся в объединениях МАУДО ДТД и М (далее Дворец творчества) рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации программы дополнительного образования детей;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2. Организация аттестации

2.1. Аттестация учащихся детского объединения проводится 2 раза в учебном году: по итогам I полугодия – текущая, II полугодия – промежуточная. По окончании обучения по программе – итоговая.

2.2. Сроки проведения аттестации текущей – декабрь, промежуточной, итоговой – май.

2.3. Педагог дополнительного образования по собственному усмотрению может провести стартовую диагностику с целью выявления базового уровня знаний в сентябре учебного года.

2.4. Формы проведения аттестации (выбирается необходимое): контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

2.5. По итогам аттестации педагогом заполняется Диагностическая карта на группу учащихся, в которой оценивается уровень овладения учащимися изученным материалом по уровням аттестации: низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.