

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МАУДО ДТД и М
«06» Июня 2020 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУДО ДТД и М
 Г.Н. Андреева
«06» Июня 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Пресс - центр ЮИД»

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Скворцова П.В.,
педагог дополнительного образования.

Калининград 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пресс-центр ЮИД» составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пресс-центр ЮИД» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

В рамках федерального проекта Всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства» создано отделение пресс-центра отрядов ЮИД и для обеспечения его эффективной работы необходимо обучение юных журналистов, работающих в информационном поле по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Создавая определенную просветительскую среду для любознательного подростка, давая им возможность проявить творческую инициативу, показывая понятные способы и средства для реализации авторских медийных проектов, дети непринужденно погружаются в создание своего медиапродукта: готовят статьи и лонгриды, ведут странички в социальных сетях, снимают видеоролики и фотографируют, записывают подкасты, работают с анимацией. И все это тесно перекликается с социально-значимой деятельностью по формированию транспортной культуры.

В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся для подростков «окном в мир», но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности. Как источник социальной информации СМИ определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Одна из главных задач образовательного процесса в системе дополнительного образования как раз и состоит в социализации личности. Это означает, что все большее внимание должно уделяться инновационным образовательным направлениям и программам, которые дают возможность ребенку проявить себя в активной социальной деятельности, расширить представления о собственном творческом потенциале, помочь определить его профессиональный выбор в современных реалиях.

Одним из таких инновационных направлений является медиаобразование современной молодежи, создающее условия для включения подростков в процесс создания медиапродукции и вовлекая их в социальное творчество – добровольное посильное участие в улучшении и преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.

Отличительные особенности программы

1. Свободный выбор.
2. Скоординированность всей деятельности, направленной на достижение результата.
3. Тесное сотрудничество с педагогами дополнительного образования Дворца творчества.
4. Практическая значимость (приобретение устойчивого навыка правильного поведения на дороге).

Принципы педагогического процесса

1. Гармоничное воспитание личности
2. Последовательность в овладении знаниями, необходимыми для правильного и безопасного поведения на дороге.
3. Индивидуальный подход.
4. Соразмерность нагрузки уровню и состоянию здоровья детей.
5. Практическая направленность.
6. Результативность деятельности.

Программа рассчитана на любой социальный статус детей, имеющих различные физические, интеллектуальные способности и направлена на формирование мотивационной среды

здоровьесберегающего воспитания детей в условиях дополнительного образования. Работа в рамках программы призвана развивать, обучать, воспитывать и оздоравливать обучающихся.

Целесообразность и эффективность используемых форм и методов подтверждается результатами мониторинга качества освоения общеразвивающей программы, результативностью участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Новизна программы

Новизна программы, прежде всего, в ее интегрированности (дополнительное образование, общее образование, центр медицинских катастроф, отдел пропаганды Государственной инспекции безопасности дорожного движения.) Новизна во включении комплекса творческих домашних заданий, элементов частично поисковой и исследовательской работы и активном использовании игровых технологий в учебном процессе.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11-15 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

На полное освоение программы требуется 144 часа.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Программа объединения предусматривает групповые формы работы с детьми. Состав групп 10-15 человек.

Программа направлена на создание условий для получения детьми и подростками качественного дополнительного образования, совершенствование качества дополнительного образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Цель:

Формирование начальных знаний и умений конвергентной журналистики, направленной на пропаганду безопасности дорожного движения.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся коммуникативные навыки и умение работать в команде, в том числе в виртуальном пространстве, в процессе подготовки мультимедийных материалов.
- Сформировать культуру законопослушного гражданина, мотивированного к работе в информационном поле по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Развить умение анализировать, обобщать и систематизировать информацию;
- Развить навыки проектной деятельности.

Планируемые результаты.

- Умение планировать командную деятельность для достижения необходимого результата;
- Умение сотрудничества в виртуальном пространстве;
- Умение взаимодействовать друг с другом в команде в условиях ограниченного времени.
- Умение доступно и грамотно выразить свою позицию по необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- Умение искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию.

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности Дворца творчества детей и молодежи дополнительного образования является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах.

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Систематические занятия по данной программе укрепляют здоровье ребенка, способствуют устранению ряда физических недостатков, придавая внешнему виду ребенка собранность, воспитывают в детях разумное отношение к ценности своей жизни и готовность оказать помощь каждому, кто попал в беду на дороге.

Основным назначением общеразвивающей программы является пропаганда здорового образа жизни, ее ценности, овладение знаниями и специфической техникой поведения на дороге.

Механизм оценивания результатов освоения программы

Основным механизмом оценивания результатов освоения программы является мониторинг, в ходе которого три раза в год проводится диагностика качества освоения учебного материала. Одним из механизмов можно считать результативность участия в конкурсах различного уровня. Диагностика, результаты конкурсов, зачеты по отдельным разделам программы позволяют корректировать учебный план.

Формы подведения итогов освоения программы

Открытые занятия для родителей, практикумы, мастер-классы, конкурсы и соревнования различного уровня, тестирование.

Материально – технические условия

Оснащение соответствует всем требованиям СанПиН. Учебный класс хорошо освещен, легко проветривается. Кабинет оборудован наглядными материалами, стендами, необходимой аппаратурой:

- доска магнитно-маркерная двухсторонняя "Знатоки ПДД" – 1 шт ;
- проектор – технология LCD, разрешение 1024x768, свет. поток 3600 лм – 1 шт;
- экран настенно-потолочный (252 см) 178:178 см 1 шт;
- ноутбук – объем памяти 4Гб, объем видеопамати 2Гб 1 шт;
- звуковые колонки – logitech мощн.1,2 Вт, однополосные 1 комплект.

Методическое оснащение

1. Библиотечка методической литературы.
2. Фонотека.
3. Фильмотека.
4. Дидактический материал для организации практических занятий.
5. Дидактические игры.
6. Тематические компьютерные игры и программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Раздел. Темы	Часы		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-
2. Нормы и правила безопасного поведения на дорогах	22	10	12
2.1. Я – пешеход, пассажир		4	4
2.2. Права и обязанности водителей транспортных средств		4	4
2.3. Встреча с инспектором ГИБДД, экскурсия		2	2
Итоговое занятие: разработка листовок, памяток и другого раздаточного материала для проведения тематических акций и мероприятий для школьников		-	2
3. Журналистика на службе общества	38	8	30
3.1. Интернет-журналистика		2	6
3.2. Фотожурналистика		2	6
3.3. Тележурналистика		2	8

3.4. Радиожурналистика		2	8
<i>Итоговое занятие:</i> создание видеоролика для участия в региональном конкурсе «Безопасная дорога», «ПДД - челлендж»		-	2
4. Общественная деятельность		8	72
4.1. Информативные беседы, мастер классы, организация конкурсов для кружковцев Дворца по правилам дорожного движения		4	30
4.2. Посещение тематических музеев, мастер классов	80	-	10
4.3. Пропагандистские рейды с инспекторами ГИБДД, выпуск тематических передач в аккаунтах		4	30
<i>Итоговое занятие:</i> Участие во Всероссийском конкурсе детских пресс-центров ЮИД		-	2
Аттестация по окончании периода обучения: Выставка творческих работ	2	-	2
ВСЕГО:	144	28	116

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
(9 месяцев, 144 часа)

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство с программой. Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с Дворцом.

2. Нормы и правила безопасного поведения на дорогах

Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров личных автомобилей и общественного транспорта (дети, взрослые)

Права и обязанности водителей транспортных средств (велосипедисты всех возрастных категорий, скутеры, мопеды, СИМ, автомобили)

Беседа с инспектором ГИБДД, экскурсия в управление Госавтоинспекции

3. Журналистика на службе общества

3.1. Интернет-журналистика

Создание аккаунта пресс центра ЮИД-39 в сети Инстаграмм, в сети ВКонтакте, создание аккаунта на Ютуб канале)

Распределение ролей по ведению аккаунтов:

-главный редактор

-корреспонденты

- фотографы

-дизайнеры

-операторы

3.2. Фотожурналистика

Особенности фотографии в светлое и темное время суток, участие во всероссийском фото конкурсе от «СТОП газеты»

3.3. Тележурналистика

Экскурсия на ГТРК «Калининград», мастер класс от ведущих операторов города по созданию видео роликов, участие в съемках передачи по безопасности дорожного движения

3.4. Радиожурналистика

Разучивание скороговорок на тему ПДД, работа с диктофон и микрофоном, работа в студии звукозаписи, конкурс на лучший сценарий социального радио ролика, запись в студии аудиоролика, трансляция в детских учреждениях.

4. Общественная деятельность

4.1. Информативные беседы, мастер классы для кружковцев Дворца по правилам дорожного движения (разучивание агитбригад для выступлений перед обучающимися Дворца, подготовка игровых программ, создание стенгазеты по итогам выступлений, организация конкурсов по тематике безопасного поведения на дорогах)

4.2. Посещение музея «Воинской славы», музея Госавтоинспекции, экскурсия в МРЭО, посещение стрелкового тира «Динамо», мастер класс по изготовлению дорожных знаков «ГосДорЗнак»

4.3. Рейды и акции по патрулированию городских дорог, фото видео репортажи с места событий

Аттестация по окончании периода обучения.

Итоговое занятие: Участие во Всероссийском конкурсе детских пресс-центров ЮИД

Итоговая аттестация: Выставка творческих работ

Методы, обеспечивающие организацию деятельности обучающихся на занятии:

1. Коллективный. (Организация проблемно – поискового или творческого взаимодействия между обучающимися).

2. Групповой. (Организация работы по выполнению практического задания микроколлективами от 2 до 5 человек).

3. Индивидуальный. (Индивидуальное выполнение заданий, решение определенных проблем).

4. Коллективно – групповой. (Выполнение заданий малыми группами. Последующая презентация. Обсуждение).

Используемые приемы

- Игры
- Упражнения
- Решение проблемных ситуаций
- Диалог
- Устное изложение
- Показ видеоряда
- Анализ ситуации
- Тренинг
- Просмотр иллюстративного материала.

Формы занятий

1. Традиционное.
2. Комбинированное.
3. Лекция.
4. Практикум.
5. Тренинг.
6. Экскурсия.
7. Соревнование, конкурс.
8. Открытое занятие.
9. Мастер-класс.
10. Диагностика усвоенных знаний.
11. Индивидуальное занятие.

Процесс усвоения знаний строится как смена видов деятельности: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

В процессе подготовки и реализации данной программы используются следующие технологии: игровые технологии; технологии разновозрастных творческих групп; метод проектов; компьютерные технологии.

В программе учитывается возможность перехода на дистанционную форму обучения по независящим от сторон обстоятельствам.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется таблица 1.

Таблица 1 - Оценка результативности обучения по программе

Уровень Параметры	Низкий	Средний	Высокий
Уровень теоретических знаний			
Теория	Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.
Уровень практических навыков и умений			
Решение практических тестов-задач на знание правил дорожного движения http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Обучающийся допускает более 50% ошибок при решении тестов	Обучающийся допускает менее 50% ошибок при решении тестов	Обучающийся не допускает ошибок при решении практических тестов и задач
Работа с фото и видео редакторами	Не владеет навыками создания фото видео материала	Владеет навыками создания фото видео материала, но с подсказкой педагога.	Владеет различными программами для создания фото коллажей и видео файлов
Уровень коммуникативности	Не общительный, с трудом находит контакт с людьми.	Может поддержать беседу с незнакомым человеком, но без особого желания.	Легко идет на контакт с незнакомыми людьми. Быстро находит темы для общения
Творческая инициатива	Обучающийся не проявляет творческой активности, участие в конкурсах не принимает	Обучающийся не охотно проявляет творческую активность, участвует в конкурсах без особого желания	Обучающийся принимает участие во всех творческих конкурсах и ведет активную пропагандистскую деятельность

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2020-2021 учебный год

№	Режим деятельности	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пресс – центр ЮИД»
1	Начало учебного года	с 15.09.2020 года
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	6 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5	Количество занятий	72 занятия
6	Количество часов	144 часа
7	Окончание учебного года	31.05.2020 года
8	Комплектование групп	с 01.09.2020 года по 15.09.2020 года

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1) **Нормативно-правовая база**

1) Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

2) ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»

2) **Литература**

1) Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2009 г.

2) Лукина М.М. СМИ в пространстве Интернета: Учеб. Пособие / М.М. Лукина. – М., 2005. – 87 с.

3) Колесниченко А.В. Практическая журналистика: Учебное пособие / А.В. Колесниченко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. – 192 с.

4) Медиаобразование: от теории – к практике: сб. материалов II Всеросс. науч.-практ. конф. «Медиаобразование в развитии науки, культуры, образования и средств массовой коммуникации». Томск, 4-5 декабря 2008 / Сост. И. В. Жилавская; ред. кол: И. В. Жилавская, Ю. Н. Кириленко (1 часть), Н. А. Тельцова (2 часть). – Томск: НОУ ВПО ТИИТ, 2008. – 340с.

5) Тулупов В. В. Газета: маркетинг, дизайн, реклама / В.В. Тулупов. – Воронеж, 2001. – 320 с.

3) **Интернет ссылки**

1) <http://www.dddgazeta.ru/>

2) <http://www.gibdd.ru/>

3) <http://perekrestok.ucoz.com/>

4) <http://www.stopgazeta.ru/>

5) <http://yuid.ru/>