

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Методические рекомендации

**Реализация дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

Калининград
2021

В первую очередь нам необходимо понять, что означают данные термины:

Электронное обучение – организация образовательной общеразвивающей деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Таким образом

Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с использованием бесплатных информационных ресурсов, с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и т.д., определенных педагогом; занятия в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

Необходимо помнить, что

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности обучающихся.

При планировании учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует:

- определить степень участия родителей в сопровождении младшего школьника;

- предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно;

- руководствоваться «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность видео-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20 минут (для обучающихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3-4 классов). Продолжительность видео-занятия для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.

Не маловажным аспектом является

Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся

При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогу следует обеспечить регулярную дистанционную связь с

обучающимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля.

Педагогу необходимо организовать сбор заявлений от родителей (законных представителей) об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Рекомендуется разработать и разместить в свободном доступе для родителей (законных представителей) обучающихся инструкции/памятки о реализации образовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При составлении инструкции/памятки следует указать:

- адрес электронных ресурсов, с помощью которых организовано обучение;
- логин и пароль электронной образовательной платформы (при необходимости);
- режим и расписание дистанционных занятий;
- формы контроля освоения программы;
- формы учета посещаемости;
- средства оперативной связи с педагогом.

Корректировка учебно-тематического планирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Педагогу рекомендуется произвести отбор и определение тем и разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для реализации с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Следует внести корректировки в текущее учебно-тематическое планирование дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

При планировании учебной деятельности обучающихся следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью видео-занятий, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Методическая подготовка занятий

При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

Педагогу рекомендуется использовать знакомые технологии, основываясь на том, что лучше всего знакомо ему и обучающимся. Следует предложить обучающимся такие формы работы и виды деятельности, с которыми они смогут справиться самостоятельно, формат заданий может быть в виде творческих и проектных работ, коллективных работ с дистанционным взаимодействием.

Для лучшей подготовки к занятию, систематизации материала, построения логической последовательности изложения информации педагогу рекомендуется спроектировать занятия на ближайший период, подготовить необходимые материалы, видео-занятия, задания, презентации, онлайн-семинары, мастер-классы и др.

Следует обратить внимание на решение воспитательных задач программы. С учетом плана воспитательной работы возможно включение заданий по участию учащихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

Для изучения нового материала рекомендуется использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуется произвести отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработать для каждого учебного занятия контрольные задания с учетом учебно-методического комплекса программы.

Реализация педагогом образовательного процесса

Образовательный процесс следует организовать в соответствии с расписанием, утвержденным локальным актом Учреждения.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция; online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания;
- и др.

Контроль посещения занятий и освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);

- размещение учебного материала в сети Интернет;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Сервисы для проведения видеоконференций:

Skype - Площадка для проведения видеоконференций до 50 человек, возможность совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям.

Zoom - Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы.

Discord — проприетарный бесплатный мессенджер с поддержкой VoIP (телефонной связи), видеоконференций, предназначенный для использования различными сообществами по интересам, наиболее популярен у геймеров и учащихся. Приложение способно организовывать голосовые конференции с настройкой канала связи и работать по принципу push-to-talk (принцип рации), создавать публичные и приватные чаты для обмена текстовыми сообщениями. Программа имеет браузерную версию, отличием от настольной версии является то, что режим push-to-talk работает только если в браузере активна вкладка с приложением. При включении режима «стример» скрывается вся личная информация, отключаются звуки и уведомления на рабочий стол. Включается режим автоматически, но его также можно включить или отключить вручную. Для аудио используется кодек Opus, который имеет возможности эхоподавления, подавления посторонних шумов и автоматической регулировкой усиления. Функция «оверлея» обеспечивает возможность переключаться между каналами на сервере, серверами и групповыми чатами, увеличивать или уменьшать звук участников канала или личных сообщений по отдельности, включать и выключать микрофон и звук. Поддерживается назначение «горячих клавиш». Реализована функция отключения уведомлений, возможно отключить уведомления на мобильное устройство при бездействии на компьютере. Есть возможность включить

озвучивание уведомлений. Можно заглушить отдельные серверы. Поддержан поиск по чату личных сообщений или каналам сервера. В текстовом чате поддерживается присоединение файлов, картинок, вставка ссылок (для некоторых сайтов работает предпросмотр), форматирование текста и смайлики, без платной подписки Discord Nitro размер вложения ограничен объемом 8 МБ. Максимальное количество людей в видео-беседе до 50 человек. Время бесплатной конференции не ограничено.

TrueConf - Российская программа для системы видео конференцсвязи (ВКС) TrueConf Server разработанная для учебных заведений на территории России и СНГ с бесплатным лицензионным использованием и числом онлайн-пользователей до 1000. Технологической особенностью является возможность организовать общение между преподавателями и учениками по видеосвязи в специальных режимах для дистанционного образования. Система позволяет производить запись видеоуроков для того, чтобы отсутствовавшие ученики или студенты смогли изучить материал в удобное для них время. ВКС-система TrueConf Server обеспечивает подключение к онлайн-урокам с любых устройств, доступных учителям и ученикам, включая ноутбуки, настольные ПК, планшеты или смартфоны. Для этого в TrueConf разработали кроссплатформенные приложения для операционных систем Windows, macOS, Linux, Android и iOS. В систему TrueConf Server встроена платформа, которая обеспечивает доступ к онлайн-урокам и вебинарам посредством обычного браузера. Для ее использования не требуется установки каких-либо приложений. Еще одной особенностью программной ВКС-системы TrueConf Server является простота и скорость ее запуска в эксплуатацию. По данным производителя, любая школа или вуз могут развернуть и настроить платформу связи и удаленного обучения в течение 15 минут. В дополнение, ВКС-система TrueConf Server обладает устойчивостью к перебоям в сети. Это пригодится студентам из регионов с плохим интернет-соединением, которые смогут принимать участие в онлайн-лекциях и семинарах.

BigBlueButton — открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Система разработана в первую очередь для дистанционного обучения. Поддерживает наличие нескольких аудиодорожек и обмен видео, возможность показа презентаций, документов Microsoft Office и OpenOffice, изображений, PDF документов. Поддерживаются расширенные возможности доски — такие, как указатель, масштабирование и рисование, доступ к рабочему столу. Для обратной связи со слушателями веб-конференции существуют публичные и приватные чаты. Пользователь может войти в конференцию либо как зритель либо как модератор. Как зритель, пользователь может присоединиться к голосовой конференции, использовать web-камеру, поднять руку (попросить слово) и общаться с другими людьми. В качестве модератора пользователь имеет возможность отключить / включить микрофон любого зрителя, удалить любого зрителя из веб-конференции, а также передать слово любому зрителю для выступления

(сделать любого пользователя ведущим). Ведущий может загружать презентации, документы, использовать доску.

Социальные сети: Вконтакте, Facebook, Одноклассники и другие, позволяющие создание закрытых или публичных сообществ и чатов для группы или направления деятельности. В сообществах можно не только публиковать записи с важной информацией и участвовать в обсуждениях, но и хранить учебные документы, конспекты, учебники, создавать прямые трансляции лекций и занятий, записывать видео, размещать учебные материалы: презентации, таблицы, картинки, аудио, -видеофайлы и др.

Так же, для хранения видео-уроков

Использовать сертификат можно будет в любом учреждении на территории области, имеющем лицензию на дополнительное образование детей (т.е. программа не привязана к району, если вам удобно ездить из одного города в другой, или дистанционно заниматься из одного района в другом вы можете этим воспользоваться). Главное, чтобы само учреждение и его кружки и секции были в специальных реестрах. На сайте Навигатора вы это сможете легко увидеть, отобразив все программы с «оплатой сертификатом». В Навигаторе или непосредственно в учреждении можно будет записаться на выбранную программу, система сформирует договор и сертификат начнет работу. Каждый месяц с него будет списано определенное количество денежных средств.