Принят на заседании УТВЕРЖДАЮ:

педагогического совета Директор МАУДО ДТД и М

МАУДО ДТД и М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «12» апреля 2018 года

Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года

**Отчет о результатах самообследования**

**МАУДО ДТД и М**

**2017 год**

1. **Введение**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Дворца творчества детей и молодежи (МАУДО ДТД и М) проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной орган6изации» и приказом МАУДО ДТД и М от 22.02.2018г. № 35-о «О проведении самообследования в МАУДО ДТД и М».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
   1. Устав образовательного учреждения:

Утвержден комитетом образования администрации городского округа «Город Калининград» от 22.07.2014г. № ПД-КпО-970.

* 1. Юридический адрес: 236040, Россия, г.Калининград, ул.Сергеева, 10;

Фактический адрес: 236040, Россия, г.Калининград, ул.Сергеева, 10;

тел/факс. (84012) 53-08-74, e-mail: [dtdm39@mail.ru](mailto:dtdm39@mail.ru)

* 1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи Единого государтвенного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2143926444517 от 03.09.2014 года.

б) о государственной регистрации права: серия 39-АБ № 41916 от 12.11.2014 года.

в) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 39 № 001647107 от 22.01.1993 года.

г) о праве на земельный участок: Серия 39-АБ № 417819 от 30.10.2014 года.

* 1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАУДО ДТД и М:

а) организационно-правовая форма: автономное учреждение;

тип учреждения: дополнительное образование детей;

вид учреждения: Дворец.

б) лицензия: серия 39Л01 № 0000754 от 29.02.2016 года, выдана Министерством образования Калининградской области, срок

действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых. Образовательный процесс проводится по пяти направленностям дополнительных общеразвивающих программ:

1. научная;
2. художественная;
3. физкультурно-спортивная;
4. социально-педагогическая;
5. туристско-краеведческая.

в) Реквизиты:

|  |  |
| --- | --- |
| ОГРН  ИНН  КПП | 1023901005325  3903009786  390601001 |
| УФК по Калининградской области (КЭФиК, МАУДО ДТД и М, л/с 808011018) | |
| счет | 40701810827481000081 |
| отделение Калининград г.Калининград | |
| БИК | 042748001 |

* 1. Учредитель:

Учредителем учреждения является городской округ «Город Калининград». Адрес: г.Калининград, ул.Чайковского, 50/52.

1. **Система управления образовательным учреждением**

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания и четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ф.И.О. директора:Андреева Галина Николаевна

Ф.И.О. заместителей директора:

Жижилева Марина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Журавель Нина Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Жихарев Максим Николаевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Машукова Виктория Олеговна – главный бухгалтер.

Ф.И.О. заведующих отделами:

Бегларян Анатолий Юрьевич – спортивно-техническое творчество и туризм;

Коваль Елена Егоровна – художественное творчество.

Общее управление осуществляет директор МАУДО ДТД и М в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива МАУДО ДТД и М;
* Наблюдательный совет
* Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАУДО ДТД и М.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Сведения о работе объединений**

Дворцу творчества детей и молодежи – 71 год.

Основными ценностными приоритетами являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности; развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Образовательный процесс осуществлялся по 70 дополнительным общеразвивающим программам, строится на основе образовательных принципов: доступности, системности, преемственности, что способствует качественному образованию. Главным в деятельности педагогического коллектива Дворца творчества является приоритет интересов каждого учащегося. При организации работы Дворца творчества, прежде всего, учитываются такие качественные характеристики, как личностная ориентация процессов воспитания и обучения, профессиональная направленность, разноуровневость от дошкольного до старшего школьного возраста.

**Численный состав учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединений | Число объединений (в ед.) | | Численность занимающихся в объединениях | | | | |
| Всего | из них число объеди-  нений, организованных  на базе образовательных учреждений | Всего | из них | | | |
| Занимающихся  в двух и более объединениях | Занимающихся  в объединениях  на базе образова- тельных учреждений | Детей сирот и  детей оставших-ся без попечения родителей | детей инвалидов |
| Всего | 238 | 12 | 3092 | 663 | 186 | 13 | 4 |
| в том числе:  технического творчества | 16 | 0 | 170 | 28 | 0 | 3 | 0 |
| туристско-краеведческие | 3 | 0 | 36 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| спортивные | 88 | 3 | 1056 | 196 | 45 | 1 | 4 |
| художественного творчества | 109 | 9 | 1521 | 304 | 141 | 7 | 0 |
| социально-педагогические | 22 | 0 | 309 | 124 | 0 | 2 | 0 |
| Из общего числа объединений платные | 5 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Возрастной состав учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Численность обучающихся | |
| всего | из них девочек |
| до 5 лет | 50 | 30 |
| 5 – 9 лет | 1676 | 1198 |
| 10 – 14 лет | 948 | 471 |
| 15 – 17 лет | 388 | 164 |
| 18 лет и старше | 30 | 21 |
| Итого | 3092 | 1884 |

**Программы, реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учреждения | Направленности | | | | | | | |
|  | техническая | естественно-научная | физкультурно-спортивная | художественная | туристско-краеведческая | социально-педагогическая | всего |
| Количество программ / количество детей | | | | | | | |
| 1. | МАУДО ДТД и М | муниципальное задание | 5/170 | 0 | 19/994 | 39/1521 | 1/36 | 5/309 | 69/3030 |
|  |  | платные образовательные услуги (коммерческие) |  |  | 1/50 |  |  |  | 1/50 |

7 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив».

21 человек являются стипендиатами главы городского округа «Город Калининград».

8 человек являются стипендиатами Губернатора Калининградской области.

85% выпускников студии «СТОП» поступили в театральные вузы Москвы, Санкт-Петербурга и Ярославля.

2 выпускницы хореографического ансамбля «Мечта» приглашены для продолжения обучения в хореографические учебные заведения России.

На протяжении всего периода функционирования прослеживается положительная динамика количественного и качественного участия учащихся Дворца творчества в различных мероприятиях (фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, концертные мероприятия, тематические мероприятия и так далее) всех уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, Международный).

Все это способствует созданию «ситуации успеха», благоприятных условий для стимулирования творческой активности учающихся, их личностному развитию.

**Достижения учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международные | Всероссийские | Региональные | Городские |
| 1 место – 83 | 1 место – 51 | 1 место – 161 | 1 место – 207 |
| 2 место – 61 | 2 место – 37 | 2 место – 77 | 2 место – 166 |
| 3 место – 56 | 3 место – 27 | 3 место – 72 | 3 место – 93 |

**Творческие достижения учащихся и коллективов учреждения**

| **Уровень** | **Учреждение** | **Вид творчества  (вокал, хореография, ИЗО и т.п.)** | **Официальное название мероприятия  (по положению)** | **Кол-во участников от учреждения** | **Из них победителей, призёров** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техническая направленность** | | | | | |
| Международный |  |  |  |  |  |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |
| Региональный | МАУДО ДТД и М | Начальное техническое моделирование | Областной конкурс макетов в рамках Фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика», посвященного Году российского кино в 2017 году | 3 | 3 |
| Начальное техническое моделирование | Областная выставка научно-технического творчества детей и молодежи «НТТМ – 2017» | 2 | 1 |
| Городской | МАУДО ДТД и М | Судомоделирование | Открытые городские лично-командные соревнования по судомодельному спорту «От Ганзейского Союза до Западных ворот России» | 6 | 5 |
| МАУДО ДТД и М | Начальное техническое моделирование | Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Компьютерные технологии | Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 1 | 1 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | |
| Международный | МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Открытый Чемпионат города Таллинн по спортивной акробатике | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Международные молодёжные игры по спортивной акробатике г. Висагинас (Республика Литва) | 21 | 20 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Чемпионат и Первенство Литвы по спортивной акробатике, Литва, г. Висагинас | 11 | 10 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Международные соревнования по спортивной акробатике «Кубок Космонавтики», Беларусь, Витебск. | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Международные соревнования по спортивной акробатике «Open Baltic», Литва, г. Висагинас | 14 | 12 |
| Всероссийский | МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Никольские пируэты», г. Великий Новгород | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Скалолазание | Всероссийские юношеские соревнования по скалолазанию «Рождественский турнир» - 2017, г. Воронеж | 2 | 2 |
| МАУДО ДТД и М | Скалолазание | Всероссийские юношеские соревнования по скалолазанию, г. Тюмень | 2 | 2 |
| МАУДО ДТД и М | Ушу | Чемпионат и Первенство СЗФО по ушу-таолу, традиционному ушу, г. Всеволжск | 13 | 10 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Первенство Северо-Западного Федерального округа  по спортивной акробатике, г. Санкт-Петербург | 12 | 11 |
| МАУДО ДТД и М | Акробатический рок-н-ролл | Первенство Северо-Западного федерального округа по акробатическому рок-н-роллу | 6 | 2 |
| МАУДО ДТД и М | Скалолазание | Первенство РФ и Всероссийские юношеские соревнования по скалолазанию, г. Красноярск | 2 | 2 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Кубок Нечерноземья», г. Тверь | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Ушу | Открытые областные соревнования по ушу таолу, г. Орёл | 20 | 18 |
| Региональный | МАУДО ДТД и М | Акробатический рок-н-ролл | Кубок Калининградской области по акробатическому рок-н-роллу | 13 | 10 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивное ориентирование | Кубок Калининградской области по спортивному ориентированию «Магнитная стрелка – 2017» | 10 | 4 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивное ориентирование | Открытые областные соревнования по спортивному ориентированию «Каникулы с компасом 2017» | 11 | 5 |
| МАУДО ДТД и М | Акробатический рок-н-ролл | Чемпионат и Первенство Калининградской области по акробатическому рок-н-роллу | 14 | 9 |
| МАУДО ДТД и М | Акробатический рок-н-ролл | Областные соревнования по акробатическому рок-н-роллу для начинающих спортсменов «Танцевальный марафон» | 7 | 5 |
| МАУДО ДТД и М | Скалолазание | Чемпионат и Первенство Калининградской области по спортивному скалолазанию, посвященный Памяти друзей | 15 | 11 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Открытое Первенство Новгородской области по спортивной акробатике | 4 | 2 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивное ориентирование | Областной конкурс по топографии и спортивному ориентированию в 2017 году | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Чемпионат и Первенство Калининградской области  по спортивной акробатике | 50 | 42 |
| МАУДО ДТД и М | Акробатический рок-н-ролл | Кубок Калининградской области  по акробатическому рок-н-роллу (I этап) | 18 | 15 |
| МАУДО ДТД и М | Скалолазание | Чемпионат и Первенстве Калининградской области по скалолазанию | 8 | 6 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивное ориентирование | Первенство Калининградской области по спортивному ориентированию | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Акробатический рок-н-ролл | Кубок Калининградской области по акробатическому рок-н-роллу (II этап) | 10 | 8 |
| МАУДО ДТД и М | Скалолазание | Открытый Чемпионат и Первенство Калининградской обл. по спортивному скалолазанию (боулдеринг) | 13 | 10 |
| Городской | МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Открытое Первенство г. Калининграда по спортивной акробатике | 84 | 69 |
| МАУДО ДТД и М | Скалолазание | Открытый Чемпионат и Первенство г.Калининграда  по спортивному скалолазанию, посвящённый Дню защитника Отечества | 12 | 9 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивное ориентирование | Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые «Дню спорта и здоровья» | 16 | 14 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Открытый Чемпионат и Первенство г. Калининграда  по спортивной акробатике | 49 | 37 |
| МАУДО ДТД и М | Ушу | Кубок Калининграда по ушу | 30 | 26 |
| МАУДО ДТД и М | Спортивная акробатика | Первенство Калининграда по спортивной акробатике «Янтарные пирамидки» | 27 | 24 |
| **Художественная направленность** | | | | | |
| Международный | МАУДО ДТД и М | Хореография | Международный конкурс танца «KONIG DANCE 2017» | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Хореография | Международный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Азбука движения» | 10 | 10 |
| МАУДО ДТД и М | Хореография | XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Окно в Европу» г. Санкт-Петербург | 9 | 9 |
| МАУДО ДТД и М | Хореография | Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» | 9 | 8 |
| МАУДО ДТД и М | Вокал | Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» | 4 | 4 |
| МАУДО ДТД и М | Хореография | Международный творческий форум и фестиваль-конкурс «Планета искусств» | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Вокал | Международный фестиваль вокального творчества  «Волшебный мир искусства» | 5 | 4 |
| МАУДО ДТД и М | Вокал | Международный детский вокальный конкурс «Sound kids», Москва | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Хореография | Международный грантовый многожанровый фестиваль-конкурс «Весенние встречи. Москва» | 2 | 2 |
| МАУДО ДТД и М | Хореография | Международный танцевальный конкурс «Янтарный кубок» | 1 | 1 |
| Региональный | МАУДО ДТД и М | Декоративно-прикладное искусство | Областной конкурс творческих работ «Вечное слово» | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Хореография | I Открытый фестиваль-конкурс сольного танца  «Хрустальный арабеск» | 3 | 3 |
| МАУДО ДТД и М | Хореография | VI Открытый региональный конкурс хореографического искусства | 13 | 12 |
| МАУДО ДТД и М | Народное пение | Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» | 2 | 2 |
| МАУДО ДТД и М | Хореография | Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» | 9 | 7 |
| МАУДО ДТД и М | Театры моды | Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» | 2 | 2 |
| Городской | МАУДО ДТД и М | Хореография | Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» | 80 | 65 |
| МАУДО ДТД и М | Вокал | Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» | 15 | 4 |
| МАУДО ДТД и М | Народное пение | Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» | 19 | 15 |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | |
| Региональный | МАУДО ДТД и М | Пешеходный туризм | Областные командные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях (группа «А») в 2017 г. | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Пешеходный туризм | Областные командные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях (группа «Б») в 2017 г. | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Пешеходный туризм | Областные лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях | 1 | 1 |
| МАУДО ДТД и М | Пешеходный туризм | Областные лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся 1-11-х классов в 2017 году, | 7 | 7 |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | |
| Всероссийский | МАУДО ДТД и М | Безопасность дорожного движения | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», г.Ульяновск | 4 | 4 |
| Региональный | МАУДО ДТД и М | Безопасность дорожного движения | Областной конкурс детских агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения 2017 года «85 лет пропаганде безопасного движения» | 4 | 4 |
| Городской | МАУДО ДТД и М | Безопасность дорожного движения | Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» | 4 | 4 |
| МАУДО ДТД и М | Безопасность дорожного движения | Городской конкурс детских агитбригад «Красный, желтый, зеленый – 2017» | 4 | 4 |

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 58 основных педагогических работников и 16 совместителей.

**Численность работников учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Численность работников (физические лица) | Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) | из них женщины | Численность работников имеющих квалификацию | | | |
| высшей категории | первой категории | второй категории | не имеют категории |
| Всего работников учреждения | 102 | 102 | 82 | 38 | 5 | 0 | 59 |
| в том числе:  руководящие работники | 7 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| в том числе:  руководитель | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| заместители руководителя | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| главный бухгалтер | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| другие руководящие работники | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники | 58 | 58 | 49 | 38 | 5 | 0 | 15 |
| в том числе:  педагоги дополнительного  образования | 40 | 40 | 33 | 29 | 4 | 0 | 7 |
| педагоги-организаторы | 7 | 7 | 6 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| методисты | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| другие педагогические  работники | 7 | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| учебно-вспомогательный  персонал | 12 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| обслуживающий персонал | 25 | 25 | 18 | 0 | 0 | 0 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | из общей численности работников имеют образование | | | | | | из общей численности работников имеют стаж работы | | | | | из общей численности работников находятся в возрасте | | | | |
| высшее профессиональное | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое | начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и более | моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | из них пенсионеры | из них женщины |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Всего работников учреждения | 62 | 36 | 34 | 6 | 0 | 6 | 3 | 5 | 5 | 12 | 77 | 2 | 12 | 88 | 45 | 36 |
| в том числе:  руководящие работники | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 7 | 5 | 4 |
| в том числе:  руководитель | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| заместители руководителя | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| главный бухгалтер | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| другие руководящие работники | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| педагогические работники | 46 | 29 | 11 | 6 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 6 | 44 | 0 | 11 | 47 | 22 | 18 |
| в том числе:  педагоги дополнительного  образования | 32 | 23 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 31 | 1 | 7 | 33 | 13 | 11 |
| педагоги-организаторы | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| методисты | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| другие педагогические  работники | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 4 | 3 |
| учебно-вспомогательный  персонал | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 9 | 1 | 1 | 10 | 4 | 3 |

**Личные достижения педагогов**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.

Толмачева И.А. - Почетная грамота

Пустовгарова И. - Почетная грамота

1. Конкурсный отбор лучших педагогических работников организаций дополнительного образования на получение грантов в форме субсидий за счет средств областного бюджета в 2017 году.

Попельская Ж.В. **–** Победитель

1. Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Медетова Р.Б. – Победитель

Беликова В.А. – дипломант

1. Международный конкурс «Мир искусства».

Толмачева И.А. – благодарственное письмо

1. Международный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Азбука движения».

Янке О.П. – благодарственное письмо

1. Российский фонд развития и поддержки детских талантов.

Толмачева И.А. – Диплом

Янке О.П. – диплом «Лучшему руководителю детского коллектива»

Янке О.П. – диплом «За педагогическое мастерство и профессиональную подготовку детей»

1. Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения.

Беликова В.А. – диплом за подготовку победителей олимпиады.

1. 1-ый областной фестиваль-конкурс экспериментальных форм современной хореографии «Территория возможностей».

Медетова Р.Б. – благодарственное письмо

Медетова Р.Б. – благодарственное письмо за работу в жюри

1. Областная Госавтоинспекция.

Беликова В.А. – благодарственное письмо.

1. Областной конкурс макетов в рамках фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика»

Девятов Х.И. – Благодарственное письмо

Добровольская Л.С. – Благодарственное письмо.

1. Санкт-Петербургская «Академия танца Бориса Эйфмана».

Андреева Г.Н. – благодарственное письмо

1. Всероссийский детский центр «Орленок».

Андреева Г.Н. – благодарственное письмо

1. Администрация городского округа «Город Калининград».

Жижилева М.Н. – Почетная грамота

Беликова В.А. – благодарственное письмо

1. Городской Совет депутатов.

Андреева Г.Н. – благодарность

Медетова Р.Б. – благодарность

1. Комитет по образованию города Калининграда.

Янке О.П.- благодарственное письмо

**Методическая деятельность**

Методическая работа Дворца творчества направлена на дальнейшее изучение новейших тенденций развития системы образования и совершенствование образовательного процесса; создание условий для повышения качества образовательной деятельности на основе внедрения новых образовательных технологий; изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, внедрение его в практику работы; реализацию активных форм методического сопровождения образовательного процесса.

Одной из наиболее эффективных форм методической работы являются методические объединения по направлениям деятельности. С целью повышения квалификации и обмена опытом было организовано посещение педагогами и руководителями всех направлений деятельности городских и областных методических мероприятий: мастер-классов, семинаров, практикумов.

Содержательные элементы деятельности этих объединений – овладение эффективными технологиями, формами, методами, приёмами, направленными на развитие способностей детей и подростков.

В рамках методических объединений, были организованы:

* семинары-практикумы - 5,
* мастер – классы – 11,
* открытые занятия – 34,
* международный научно-практический семинар – 1,
* педагогические советы – 3,
* методические советы – 4.

**Лето 2017 года**

Для учащихся МАУДО ДТД и М города Калининграда организованы оздоровительные 2 смены в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Соколенок» - 165 человек.

Обязательным условием является вовлечение в лагерь, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основной целью и задачами программы работы лагеря является формирование и развитие личности ребенка в условиях временного коллектива; создание условий для развития и самореализации детей, раскрытие их творческого потенциала, укрепление физического и психического здоровья средствами культурно-образовательной среды Дворца творчества детей и молодежи.

В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

Одной из массовых форм отдыха в каникулярный период являются лагеря с дневным пребыванием. В ходе проведения летней оздоровительной кампании 2017 года Дворец творчества детей и молодёжи значительное внимание уделил содержанию воспитательной работы оздоровительных учреждений. Период летних каникул- активная пора социализации детей, когда есть возможность для занятий по интересам, творческой самореализации, интеллектуального развития, формирования общественно значимых компетенций, лидерских качеств. В связи с этим приоритетным направлением воспитательной деятельности Дворца в летний период стали творческие площадки, игровые, тематические программы.

Всего за 1 и 2 смены коллектив Дворца творчества организовал работу 50ти площадок, игровых и творческих программ, таких как: « Город мастеров», «Летний коктейль», «Турград», Концертно - игровая, Открытие и закрытие смен.

Участниками разнообразного вида отдыха во Дворце творчества стали 5408 детей из оздоровительных лагерей городского типа. В результате слаженной работы педагогического коллектива, организация летней оздоровительной кампании прошла в запланированном режиме.

По результатам оценки эффективности всех летних мероприятий, проводимых для детей, отдыхающих при образовательных учреждениях, эффект составил 98%.

**Воспитательная работа**

Приоритетная задача воспитания – создание воспитывающей и развивающей среды, способствующей формированию, развитию и реализации положительных начал личности каждого ребёнка, его ценностных ориентиров, мировоззренческих основ, гражданской зрелости и ответственного лидерства, мотивации на труд, творчество, познание, самосовершенствование, саморазвитие и здоровый образ жизни.

Важное условие решения задачи – освоение новых пространств системообразующей деятельности через реализацию модульных программ:

* «Семья как базовая ценность» – программа взаимодействия педагогического коллектива Дворца с семьями учащихся в интересах развития личности ребёнка: семейные праздники «Масленица», «Новый год», «День семьи», участие родителей в конкурсах «Миссис мама», «Супер папа», «Мама, папа, я – дружная семья», семейные походы выходного дня, экскурсии по местам славы русского оружия. Всего в организации досуговой деятельности приняли участие более 3000 родителей.
* «Совет учащихся Дворца как институт общественного детского самоуправления».
* В рамках программы П «Воспитание нравственной гражданской личности средствами музейной педагогики» музей истории детского движения посетили 837 человек.
* Программы по здоровьесбережению и воспитанию гражданина, патриота средствами туристско-краеведческой деятельности».

Одним из условий воспитания успешной конкурентоспособной личности выпускника Дворца стала реализация ключевых базовых компетентностей личности средствами проектной деятельности. В минувшем году реализовано 3 городских проекта. Это:

* «Мисс школьница», «Мисс старшеклассница» как условие формирования навыков программирования модели личностного роста» (36 участниц от 22 образовательных учреждений города, около 500 зрителей, болельщиков, ассистентов);
* «От рыцаря до джентльмена» как условие формирования опыта подростка, открытия и реализации им своей «Я-концепции» (80 участников от 9 образовательных учреждений города, около 100 болельщиков);
* «Край мой – гордость моя» – долгосрочный городской социальный проект, как условие воспитания гражданского самосознания, патриотических чувств, мировоззренческих основ личности.

На уровне Дворца реализованы проекты: «Кёниг Форте», «Времен связующая нить», «Маленькая мисс Дворца», «Родному городу – наши любовь и заботу».

Важную роль в освоении новых приоритетов системообразующей деятельности играет система коллективно-творческих дел, в которых приняло участие около 3000 учащихся Дворца и школьников города.

Важным условием эмоционального благополучия ребенка, гармонизации его отношений с окружающим миром, природой, обществом, коллективом, самим собой стала организация досугового пространства – вовлечение учащегося в яркий мир игры. В 2017 году для школьников города и учащихся Дворца реализованы 138 программ, в которых приняло участие 18700 человек.

Каждое мероприятие в этой системе является самостоятельным звеном педагогического процесса и решает конкретные воспитательные цели и задачи. Комплекс этих дел и для организаторов, и для участников является мощным средством рекреативной программы, средством формирования досуговой культуры, развития способностей и интересов, формирования граждански активной, социально адаптированной, успешной личности.

**Сведения о материально-технической базе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| 1 | 2 |
| 1. Число зданий и сооружений (ед.) | 1 |
| 1. Общая площадь всех помещений (кв.м) | 8571 |
| 1. Число классных комнат (включая кабинеты и лаборатории) (ед.) | 54 |
| 1. Их площадь (кв.м) | 4139 |
| 1. Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | 1 |
| 1. Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | 1 |
| 1. Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | 1 |
| 1. Имеет ли учреждение музей (да, нет) | 1 |
| 1. Имеет ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | 1 |
| 1. Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест) | 120 |
| 1. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.) | 2000 |
| 1. Число книг в библиотеке (книжном фонде) | 20305 |
| 1. Техническое состояние общеобразовательного учреждения:   требует ли капитального ремонта (да, нет) | 0 |
| 1. в них зданий (ед.) | 0 |
| 1. находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | 0 |
| 1. имеет все виды благоустройства (да, нет) | 1 |
| 1. Наличие:   водопровода (да, нет) | 1 |
| 1. центрального отопления (да, нет) | 1 |
| 1. канализации (да, нет) | 1 |
| 1. Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед.) | 0 |
| 1. в них пассажирских мест (мест) | 0 |
| 1. Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.) | 1 |
| 1. Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.) | 2 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 30 |
| 1. Число персональных ЭВМ (ед.) | 61 |
| из них:  приобретенных за последний год | 5 |
| Используются в учебных целях | 30 |
| 1. Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.) | 55 |
| из них  используются в учебных целях | 30 |
| 1. Число переносных компьютеров (ед.) | 10 |
| из них  используются в учебных целях | 0 |
| 1. Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | 1 |
| 1. Тип подключения к сети Интернет:   выделенная линия | 0 |
| 1. Имеет скорость подключения к сети Интернет:   от 5 мбит/с и выше (да, нет) | 1 |
| 1. Число персональных ЭВМ, подкюченных к сети Интернет (ед.) | 55 |
| из них:  используются в учебных целях | 30 |
| 1. Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | 1 |
| 1. Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | 1 |
| 1. Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет) | 1 |
| 1. Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | 0 |
| 1. Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | 0 |
| 1. Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | 1 |
| 1. Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет) | 1 |
| 1. Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | 1 |
| 1. Число огнетушителей (ед.) | 25 |
| 1. Численность сотрудников охраны (чел.) | 2 |
| 1. Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | 1 |
| 1. Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | 1 |
| 1. Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | 1 |
| 1. Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | 1 |