КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МАУДО ДТД и М
«06» июня 2019 г.
Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
_____Т.М.Петухова
_____20___года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУДО ДТД и М
_____Г.Н. Андреева
10 января 2019 года

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Дворца творчества детей и молодежи

на 2019 -2024 годы

г. Калининград 2019 г

2. Паспорт программы.

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	– Конституция Российской Федерации. – Конвенция о правах ребенка. – Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года. – Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организациии осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660). – Проект межведомственной программы развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года. – Устав МАУДО ДТД и М.
Сведения о разработчиках	Методический центр и методический совет МАУДО ДТДиМ
Цель	– Создание условий, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития; – Формирование готовности детей и молодежи к профессиональному самоопределению, способности к творческой созидательной деятельности в различных сферах общественной жизнедеятельности; – Создание условий для формирования в МАУДО ДТД и М творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности, обеспечение их доступности для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
Комплексные задачи программы развития	– расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; – обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования;

	– предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов; – обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности; – повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг для детей дошкольного возраста; – актуализация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров; – эффективное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс; – развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования и технологий; – разработка и реализация новых моделей управленческой и методической деятельности; – создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.
Основные направления развития образовательной организации	- Совершенствование содержания образовательной деятельности организации; - развитие системы управления; - совершенствование методической деятельности; - углубление работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников Дворца творчества; - модернизация системы мониторинга результатов деятельности Дворца творчества; - совершенствование организационно-массовой деятельности; - развитие материально-техническойбазы Дворца творчества
Период реализации	2019-2020гг. – Разработка Программы; 2019-2024гг. – Реализация Программы.
Порядок финансирования программы развития	*Бюджетное финансирование.* Источники финансирования для реализации Программы развития ежегодно планируются в основном финансовом документе - Плане финансово-хозяйственной деятельности, на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на обеспечение выполнения муниципального задания. Объем финансирования за счет средств из бюджета городского округа «Город Калининград» по годам: 2019 г. - 50078676,33 руб. 2020 г. - 50528856,28 руб. 2021 г. - 52347858,37 руб. 2022 г. - 54232343,21 руб. 2023 г. -55859313,51 руб.

	2024 г. - 57535092,91 руб. *Внебюджетные средства.*
Целевые индикаторы и показатели успешности	– Положительная динамика показателей охвата учащихся в дополнительном образовании. – Положительная динамика показателей призовых мест, участия в мероприятиях различных уровней (международный, всероссийский, региональный, муниципальный). – Традиционныемероприятия городского и областного масштаба. – Интеграция учреждения дополнительного образования со школами и с ДОУ.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	– Обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг. – Расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых в МАУДО ДТДиМ. – Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих социальному заказу; качественное обновление содержания дополнительного образования в соответствие с идеями программы развития. – Повышение качества дополнительного образования за счёт роста профессионального уровня педагогов. – Повышение уровня достижений детей в конкурсах различных направлений и уровней. – Создание условий для реализации современных программ исследовательской, технической, конструктивной деятельности учащихся.
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы развития	Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания подпрограмм; Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); Изменения кадрового состава образовательного учреждения.
Контроль реализации	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.

3. Информационная справка об организации.

Дата открытия учреждения	Ранее учреждение существовало как Дом пионеров. Дата основания, которого относится к 1984 году.	
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"	
Директор учреждения	Андреева Галина Николаевна – почетный работник общего образования РФ.	
Юридический адрес	236040, Россия, Калининградская обл, г. Калининград, ул. Сергеева, 10 Сайт: дворец39.рф	
Основнаяцель учреждения	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.	
Структура учреждения	В составе МАУДО ДТД и М 75 объединений по 5 направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”) В структуре МАУДО ДТД и М 4структурных подразделения (отдела): - Отдел спортивно-технического творчества и туризма; - Отдел художественного творчества; - Отдел массовой работы; - Методический центр.	
Характеристика здания	Общая площадь учреждения	8571,6 кв.м
	Общая площадь участка	1,225 га
	Учебные кабинеты	16
	Физкультурный зал	1
	Бассейн	1
	Музей	1
	Кафе	1
	Кабинет хореографии	5
	Кабинет технического творчества	4
	Кабинет по спортивной акробатике	2

	Кабинет декоративно-прикладного творчества	3
	Кабинет информатики	2
	Кабинет вокала	3
	Кабинет спортивного скалолазания	2
	Кабинет ПДД	1
	Кабинет гитары	2
	Кабинет УШУ	1
	Кабинет ИЗО	1
Характеристика материально-технической базы	61 шт. персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей; 10 шт. переносных компьютеров; 3 мультимедийных проектора; 30 принтеров (многофункциональных); 1 видеокамера; учебно-воспитательный процесс обеспечен спортивным инвентарем, музыкальными инструментами (клавишные, струнные) и вспомогательным оборудованием.	
Социальные партнёры учреждения	МАОУ СОШ № 56; МАОУ лицей № 49; МАОУ СОШ № 31 ГАУ «Калининградский областной драматический театр»	
Численность обучающихся	В 219 учебных группах занимаются 2954 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.	
Характеристика контингента обучающихся	Характеристика контингента учащихся по возрасту: 5-9 лет – 1174 чел.; 10-14 лет – 1290 чел.; 15-17 лет – 434 чел.; 18 лет – 56 чел; Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья - 5 человек.	
Режим образовательного учреждения	Учебный процесс организован в режиме 7-дневной рабочей недели с 8:00 до 20:00 часов Учреждение организует учебные занятия в течение всего календарного года.	

Продолжительность занятий	Продолжительность одного занятия – от 30 до 45 мин с 10-минутным перерывом между занятиями для обеспечения активного отдыха обучающихся. Каждая возрастная категория занимается не более 3 академических часов в день в учебные дни, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день в соответствии с требованиями СанПиН ("Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва).
Характеристика кадрового состава	Коллектив ДТД и М – 98 человек (53 педагогических работника), из них: - 5 административных работников; - 2 заведующих отделами; - 36 педагогов доп. образования; - 7 концертмейстеров; - 1 старший методист; - 4 методиста; - 5 педагогов-организаторов; - 1 специалист по охране труда и технике безопасности; - 13 человек вспомогательного персонала; - 24 человека технического персонала.
Уровень квалификации педагогических работников	79% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование; 21% - среднее специальное; 100 % педагогов владеют ИКТ, а также широко используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности в учебном процессе. 77% педагогических работников имеют квалификационные категории: 34 чел. (64%) - высшую; 5 чел. (9%) - первую; 14 чел. (26%) – соответствие занимаемой должности. ***по педагогическому стажу*:** от 2 до 5 лет – 3 чел. от 5 до 10 лет – 3 чел. от 10 до 20 лет – 7 чел. от 20 и более – 40 чел. ***по возрасту:*** - до 25 лет – 0 чел.; - от 25 до 35 лет – 9 чел.; - старше 35 лет – 44 чел.

3.1 Историческая справка

История ДТД и М начинается 20 декабря 1946 года – приказ №218 по Калининградскому городскому управлению по гражданским делам от 21 декабря 1946 года «Об открытие Городского Дома пионеров»

Администрация города выделила для Дома пионеров частично разрушенный, но очень красивый двухэтажный особняк, по адресу ул.Чайковского, д.50/52, в котором прежде размещалась школа № 2 для «нерусских» детей. Школу перевели в другое здание.

Согласно приказу от 21 декабря 1946 года штатное расписание Дома пионеров, было утверждено в количестве 32 человек. Исходя из отпущенных средств на организацию деятельности, было первоначально организовано 4 кружка: хоровой, музыкальный, ИЗО, умелые руки, в которых занималось 100 подростков, в основном – дети военных, командированных, сыны полков. Все кружки занимались на базе первых школ № 1 – школе для мальчиков и № 4 – школе для девочек. Уже через год здание было отремонтировано, количество кружков увеличилось, сначала до 7 наименований, добавились коллективы: театральная студия, художественного слова и шахматно-шашечный. В 1947 году открываются кружки: спортивный, юный натуралист, музыкальный, фотодела, мягкой игрушки, художественной вышивки, танцевальный, морской, резьбы по дереву, туристический клуб «Юный путешественник» и др. Организацией деятельности занимается 4 отдела: художественный, военно-спортивный, массовый, натуралистов. Работает библиотека.

Первым директором был **Канаев Леонид Васильевич** (20.12.1946г. – 31.05.1947г.). 01.06.1947г. на эту должность заступает **Ходоров Иосиф Абрамович**, его 07.09.1948г. сменяет **Лосев Евгений Федорович**, который возглавляет коллектив до 31.12.1948г., на смену Лосеву Е.Ф. приходит участник войны, сержант **Прозерский Георгий Николаевич** (декабрь 1948г. – сентябрь 1953г.). С сентября 1953г. по декабрь 1958г. на посту директора бывший работник обкома комсомола **Климова Нина Ивановна**. С января 1959г. по сентябрь 1962г. – **Древина Октябрина Николаевна**, в 1962г. ее сменяет инструктор горкома комсомола, председатель Совета пионерской организации **Недосекова Регина Яковлевна**. Под ее руководством создаются отряды красных следопытов, «клуб старших пионерских вожатых «Огонек», пионерский штаб, проводятся военно-патриотические игры «Зарница» и «Орленок», пионерские парады, работают школы юных журналистов, горнистов и барабанщиков, пионерского актива, открываются новые кружки и студии. Выпускается первая в городе и области детская региональная газета «Радуга», клуб юных моряков в 1989 году получает в подарок от военных моряков учебное судно «Стремительный» и вступает во Всесоюзную лигу юных моряков.

В 1988 году на должность директора Дворца пионеров приходит инструктор обкома комсомола **Андреев Михаил Анатольевич** – молодой, энергичный, инициативный. Дворец набирает силы, заряжается молодой энергией, появляются новые направления деятельности, строится скалодром, расширяется туристическое направление, появляется пешеходный, водный туризм. Дворец – активный участник подготовки и проведения Дня города.

В 2002 году в должность директора вступает **Галина Николаевна Андреева** – яркий, задорный, неутомимый организатор. Заботливый и беспокойный руководитель, хранитель и продолжатель традиций. С ней Дворец продолжает искать и создавать новые направления деятельности и новые формы работы.

3.2 Информационная справка о работниках и выпускниках

Сегодня во Дворце творчества трудятся ветераны педагогического труда:

- Журавель Валерий Степанович – руководитель коллектива авиамоделирования (с 1969г. – по настоящее время). Мастер спорта СССР, десятикратный чемпион СССР по радиоуправляемым копиям самолетов, пятикратный чемпион России, победитель – призер игр Доброй воли 1991г., многократный победитель международных Первенств, Чемпионатов, соревнований. Отличник просвещения РСФСР.
- Стрехо Алина Ивановна (с 1975г. – по настоящее время) создатель и руководитель музея истории детского движения и зала истории Дворца творчества. Отличник просвещения РСФСР, обладатель национальной премии «Элита Российского образования» и золотой медали «Элита Российского образования», «За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу», медаль за доблестный труд, в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина.
- Журавель Нина Васильевна (с 1970г. – по настоящее время) – Отличник просвещения РСФСР, медаль ордена II степени «За заслуги перед Отечеством», медаль «За трудовую доблесть» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина.
- Расич Надежда Николаевна (с 1984г. – по настоящее время) – Отличник народного просвещения РСФСР.
- Кузнецова Наталья Геннадьевна (с 1984г. – по настоящее время) – руководитель творческого объединения юных шахматистов «Каисса», мастер ФИДЕ, Почетный работник общего образования.
- Янке Ольга Павловна (с 1980г. – по настоящее время) – Заслуженный работник культуры, Отличник просвещения РСФСР.
- Климова Надежда Ивановна (с 1980г. – по настоящее время) – Отличник просвещения РСФСР.
- Костюк Татьяна Владимировна (с 1984г. – по настоящее время) – Отличник просвещения РСФСР.
- Бабаева Маргарита Станиславовна (с 1992г. – по настоящее время) – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

Работники, имеющие почетные звания и награды:

Почетное звание «Заслуженный работник культуры»:

- Пархоменко Л.П.
- Янке О.П.

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»

- Журавель Н.В. зам. директора по воспитательной работе

Национальная премия и золотая медаль «Элита Российского образования» «за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу»

- Журавель Н.В. зам. директора по воспитательной работе

- 22 чел. - Почётные работники образования РФ и Отличники просвещения,

- 2 чел. - Заслуженных тренера России,
- 1 чел. - Мастер спорта России международного класса,
- 9 чел. - Мастеров и Кандидатов в Мастера спорта РФ,
- 1 чел. - Международный мастер ФИДЕ,
- 19 работников награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ».

Учащиеся, удостоенные премий и грантов в 2018-2019 учебном году:

№	Фамилия Имя Отчество	Направленность	Направление деятельности	Наименование премии, гранта
1.	Козелло Екатерина Игоревна	Художественная	Творческая	**Стипендия губернатора Калининградской области, стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
2	Леонтьева Юлия Витальевна	Художественная	Творческая	**Стипендия губернатора Калининградской области, стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
3	Окишева Анастасия Александровна	Художественная	Творческая	**Стипендия губернатора Калининградской области, стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
4	Черная Кристина Романовна	Художественная	Творческая	**Стипендия губернатора Калининградской области, стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
5	Павелок Валерия Витальевна	Художественная	Творческая	**Стипендия губернатора Калининградской области, стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
6	Барановская Вероника	Художественная	Творческая	**Стипендия губернатора Калининградской области, стипендия главы городского округа «Город Калининград» и**

				городского Совета депутатов Калининграда
7	Гаврина Анастасия Романовна	Художественная	Творческая	**Стипендия губернатора Калининградской области, стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
8	Климкина Дарья Павловна	Художественная	Творческая	**Стипендия губернатора Калининградской области, стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
9	Гаврюков Михаил Иванович	Художественная	Творческая	**Стипендия губернатора Калининградской области, стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
10	Максимович Михаил Денисович	Спортивная	Спортивная	**Стипендия губернатора Калининградской области, стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
11	Трокина Елизавета Владимировна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия губернатора Калининградской области, стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
12	Мартишонок Александр Сергеевич	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
13	Картавых Никита Сергеевич	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
14	Ильина Мария Сергеевна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**

15	Зиневич Юлия Руслановна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
16	Жарикова София Юрьевна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
17	Соболева Виктория Александровна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
18	Лузганов Александр Витальевич	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
19	Тихомирова Валерия Евгеньевна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
20	Кузьмина Владислава Витальевна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
21	Мартишонок Евгений Сергеевич	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
22	Фарзалиев Рустам Рустамович	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
23	Дивес Алиса Глебовна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
24	Дуненкова Софья Константиновна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
25	Лебедева Елизавета Альбертовна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов**

				Калининграда
26	Беляева Елизавета Юрьевна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
27	Шкурина Виолетта Юрьевна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**
28	Орёл Анастасия Сергеевна	Спортивная	Спортивная	**Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда**

Известные выпускники Дворца:

- Гринфельд Алла – гроссмейстер, выпускница шахматного клуба (педагог Гриченко Н.А.).
- Кайданов Григорий – гросмейстер, выпускник шахматного клуба (педагог Гриченко Н.А.).
- Малевинский Александр – мастер спорта Международного класса – выпускник шахматного клуба (педагог Гриченко Н.А.).
- Вертинская Людмила, Рябова Светлана, Грызулева Наталья – солисты Государственного народного ансамбля «Березка» под руководством Игоря Моисеева, выпускницы педагогов-хореографов Артамоновой Т.В. и заслуженного работника культуры Азербайджанской ССР Бойман Деборы Абрамовны.
- Пронько Анатолий – солист Государственного Воронежского русского хора.
- Петелин Валерий Павлович – профессор, кандидат технических наук, преподаватель Калининградского технического университета.
- Иванов Виктор Евгеньевич – профессор, кандидат технических наук, Заслуженный работник рыбной промышленности, Кавалер ордена Почета – выпускник городского пионерского штаба (педагог Воробьева О.М.).
- Тихонов Савва – солист Венской оперы, выпускник пед. Пархоменко Л.П.
- Гудожников Владимир – солист филармонии им.Д.Шостаковича г.Санкт-Петербурга и оперного театра – выпускник педагога Пархоменко Л.П.
- Харченко Елизавета – солистка Московского театра оперетты – выпускница педагог Пархоменко Л.П.
- Татьяна и Ольга Арнгольц, Ткаченко Артем, Друзьяк Сергей – киноактеры, Катаев Юрий – режиссер Воронежского театра, Гудеев Игорь – ведущий актер театра «Сатирикон» и еще более 150 актеров театра и кино – выпускников студии СТОП (руководители Бейненсон Б.И., Вишневский А.В.)
- Лукьянова Екатерина, Шарова Анна, Шустова Алина, Яновская Екатерина, Алексеева Софья, Садыкова Дина, Карасева Анастасия – восходящие звезды отечественного балета, одаренные учащиеся АРБ им. Вагановой и Государственной

академии танца им. Б. Эйфмана – воспитанницы образцового хореографического ансамбля «Мечта» (педагог Янке О.П.)

- Ионова Дарья – солистка Мариинского театра оперы и балета г. Санкт-Петербурга (педагог Янке О.П.)

3. 3 Список дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых МАУДО ДТД и М в 2019 - 2020 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Возраст детей
1	2	3	4	5
1.	Заломина Н.А. Чирик В.Н.	дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Вертикаль»	2 года	10-16 лет
2.	Заломина Н.А. Чирик В.Н.	дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Вертикаль». Одаренные дети	1 год	12-16 лет
3.	Заломина Н.А. Чирик В.Н.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное скалолазание»	3 года	5-11 лет
4.	Чертов А.В. Чертова И.Н.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное скалолазание» -1	3 года	10-13 лет
5.	Чертов А.В. Чертова И.Н.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное скалолазание»-2	3 года	13-16 лет
6.	Чертов А.В. Чертова И.Н.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное скалолазание». Одаренные дети	2 года	16-18 лет
7.	Аверьянов И.К.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное скалолазание»	1 год	11-14 лет
8.	Лебедева Н.С.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл «Зодиак»	5 лет	5-18 лет
9.	Кондратьева Е.В. Кондратьева Е.П. Мигунова И.К. Гостищев К.В. Незговорова О.В.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная акробатика»	7 лет	5-18 лет
10.	Мигунова И.К.	дополнительная общеразвивающая программа	2 года	5-9

	Незговорова О.В.	физкультурно-спортивной направленности «Начальная акробатика»		лет
11.	Незговорова О.В. Гостищев К.В. Мигунова И.К.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная акробатика»	6 лет	6-16 лет
12.	Кондратьева Е.П.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная акробатика». Одаренные дети	3 года	12-18 лет
13.	Ляшенко С.В.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ушу. Базовый курс».	4 года	5-8 лет
14.	Ляшенко С.В.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ушу» -1	3 года	5-8 лет
15.	Ляшенко С.В.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ушу». Одаренные дети.	6 лет	9-15 лет
16.	Ляшенко П.М.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ушу. Основной курс».	4 года	8-14 лет
17.	Ляшенко П.М.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ушу».	3 года	
18.	Никулин С.Н.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительное плавание»	2 года	5-12 лет
19.	Никулин С.Н.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительное плавание»	1 год	5-12 лет
20.	Кузнецова Н.Г.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматный клуб «Каисса»	2 года	5-12 лет
21.	Кузнецова Н.Г.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	3 года	5-14 лет
22.	Тесля О.И.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	5 лет	5-18 лет
23.	Тесля О.И.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис «Контра»	2 года	5-11 лет
24.	Мухомбетов А.Т.	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ»	2 года	5-17 лет

25.	Журавель В.С.	дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	3 года	10-18 лет
26.	Силко А.П.	дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Судомоделирование»	2 года	10-18 лет
27.	Девятов Х.И.	дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование»	2 года	6-10 лет
28.	ФилистеевВ.В.	дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная графика и анимация»	2 года	11-15 лет
29.	Филистеев В.В.	дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика и современные информационные технологии»	2 года	14-17 лет
30.	Филистеев В.В.	дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный фотограф. Основы цифровой фотографии»	2 года	11-15 лет
31.	Долиненкова И.И.	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Иностранный язык» (английский)	3 года	7-15 лет
32.	Люблина С.И.	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Иностранные языки»	1 год	10-13 лет
33.	Замышляева Р.В. Люблина С.И. Ченгина Е.И. Коваль Е.Ю.	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа раннего развития»	1 год	5-6 лет
34.	Навродская А.Н.	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Иностранный язык» (немецкий)	2 года	9-14 лет
35.	Беликова В.А.	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные инспекторы движения»	3 года	8-13 лет
36.	Афанасьев А.М. Афанасьева Л.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр танца «Карусель»	8 лет	9-18 лет
37.	Афанасьев А.М. Афанасьева Л.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец «Каруселька»	3 года	5-8 лет

38.	Афанасьев А.М. Афанасьева Л.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр танца «Карусель». Одаренные дети.	2 года	16-18 лет
39.	Афанасьева Л.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец «Мечта»	2 года	16-18 лет
40.	Гришечкина С.В.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец «Сударушка»	5 лет	5-18 лет
41.	Пархоменко Л.П.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Эстрадный вокал «Камертон»	4 года	5-18 лет
42.	Толмачева И.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Эстрадный вокал «Новый день»	4 года	5-18 лет
43.	Толмачева И.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Эстрадный вокал «Новый день». Одаренные дети.	4 года	8-18 лет
44.	Толмачева И.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Эстрадный вокал «Новый день. Плюс»	3 года	6-18 лет
45.	Толмачева И.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Эстрадный вокал «Новый день. Плюс». Одаренные дети	3 года	8-18 лет
46.	Толмачева И.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Эстрадный вокал «Новый день». Развивающая.	1 год	5-6 лет
47.	Попельская Ж.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Эстрадный вокал «Ритмы Балтики»	4 года	5-18 лет
48.	Попельская Ж.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Эстрадный вокал «Ритмы Балтики». Одаренные дети.	3 года	10-18 лет
49.	Попельская Ж.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Эстрадный вокал «Ритмы Балтики». Первые шаги.	2 года	5-7 лет
50.	Медетова Р.Б.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современная хореография»	5 лет	5-18 лет
51.	Медетова Р.Б.	дополнительная общеразвивающая программа	2 года	10-18

		художественной направленности «Современная хореография «Форс». Одаренные дети.		лет
52.	Янке О.П.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современная хореография»	8 лет	9-18 лет
53.	Янке О.П.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современная хореография».Одаренные дети.	2 года	12-17 лет
54.	Немченок Н.Ю.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современная хореография «Мечта» -1	3 года	6-9 лет
55.	Немченок Н.Ю.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современная хореография «Мечта»	4 года	6-9 лет
56.	Мельник Г.П.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Народное пение «Аюшка»	3 года	7-10 лет
57.	Мельник Г.П.	Одаренные дети		
58.	Слипко Е.В.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральное искусство»	5 лет	8-18 лет
59.	Слипко В.В.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральное искусство «Дар»	5 лет	8-18 лет
60.	Вишневский А.В.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральное искусство (история театра)»	2 года	15-18 лет
61.	Пономарева И.Ю.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральное искусство (сценическая речь)»	2 года	15-18 лет
62.	Трифонова О.Н.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральное искусство (эстрадный вокал)»	2 года	15-18 лет
63.	Хайруллина М.В.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральное искусство (современная хореография)»	2 года	15-18 лет
64.	Никитина Т.А..	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральное искусство (подготовительная группа)»	2 года	12-15 лет
65.	Швечков В.В.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральное искусство (актерское мастерство)»	2 года	15-18 лет

66.	Лебедь В.В.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Класс гитары»	3 года	10-18 лет
67.	Порохнявая Р.И.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Спортивные бальные танцы»	4 года	5-12 лет
68.	Порохнявая Р.И.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Спортивные бальные танцы». Одаренные дети	1 год	8-12 лет
69.	Зарубина М.А.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство «Дизайнер»	2 года	5-7 лет
70.	Бабаева М.С.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство «Гармония»	3 года	6-16 лет
71.	Костюк Т.В.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство «Моделирование и конструирование одежды»	4 года	10-18 лет
72.	Флейтух Е.В.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Изобразительное искусство «Радуга красок»	2 года	5-12 лет
73.		дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Изобразительное искусство «Колорит»	3 года	5-7 лет
74.	Храмцов С.Г.	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Гитара «Роза ветров»	3 года	12-18 лет
75.	Круглова И.Б.	дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная биология»	1 год	11-15 лет

3.4 Анализ результативности объединений

За 2018-2019 учебный год на базе Дворца творчества детей и молодежи проведено 13 мероприятий физкультурно-спортивной и художественной направленности всероссийского, регионального и городского уровней, в которых приняло участие более 2000 человек.

Различные **объединения физкультурно-спортивной** направленности участвовали в 58 соревнованиях фестивалях и конкурсах от городского до международного уровней, в ходе которых было завоевано 497 призовых подиума, в том числе 261- первых, 109 – вторых, 127 – третьих мест.

Силами **отдела массовой работы** организованно 53 массовых мероприятия для 8026 учеников города Калининграда и области.

Работа **методического центра** была направлена на дальнейшее изучение новейших тенденций развития системы образования и образовательного процесса; создание условий для повышения качества образовательной деятельности на основе внедрения новых образовательных технологий; изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, внедрение его в практику работы. В связи с этим методическим центром было организованно 8 семинар-практикумов, 2 педагогических собрания и более 60 личных консультаций для педагогов Дворца творчества.

Объединения художественной направленности, а именно 1538 воспитанников Дворца приняли участие в 29 конкурсах и фестивалях различных уровней, в которых заняли 239 призовых места, из них: 4 – Гран-при, 140 - дипломов Лауреат 1 степени, 66 - дипломов Лауреат 2 степени, 29 – дипломов Лауреат 3 степени.

4. Основания для разработки программы развития МАУДО ДТДиМ

Направленность Программы развития на период 2019-2024 гг. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования детей и возможностей социальных партнёров учреждения.

В соответствии с образовательной политикой Калининградской области в основу программы заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнёрства. Проведенный в учреждении SWOT-анализ состояния дел в учреждении через призму обозначенных концептуальных принципов позволил с позиции системного подхода определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны: – местоположение ДТ близко к центру; – высокий имидж ДТ и наличие традиций; – хорошее взаимодействие всех структурных подразделений образовательного учреждения; – высококвалифицированный и заинтересованный педагогический персонал; – высокий творческий потенциал педагогического коллектива и учащихся; – наличие инновационных процессов и возможности их реализации; – хороший психологический	Слабые стороны: – Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу; – наблюдается тенденция старения педагогических кадров.

микроклимат в коллективе; – внедрение современных образовательных технологий; – развитая система социального партнерства.	
Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Благоприятные возможности: – в результатах образовательного процесса заинтересованы родители; – в результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения города; – высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг; – система разноуровневых, конкурсов, фестивалей, конференций различной направленности для всех категорий учащихся; – усовершенствовано программно-методическое и информационное обеспечение.	Риски: – риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов; – операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности учреждения позволяют определить стратегию дальнейшего его развития:

1. Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма.
2. Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.

5. Основные направления развития организации

Направления	Виды деятельности
Совершенствование содержания образовательной деятельности организации	▪ Развитие стратегии управления качеством образования. ▪ Обновление содержания образования в объединениях Дворца творчества согласно меняющимся социально- экономическим условиям, выявленному социальному заказу на дополнительное образование. ▪ Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребности учащихся и их

	родителей (законных представителей) в получении дополнительных образовательных услуг. ▪ Обеспечение преемственности содержания общего и дополнительного образования в образовательном процессе.
Совершенствование методической деятельности.	▪ Углубление содержания и повышение эффективности методической деятельности. ▪ Развитие методической деятельности за счёт её научно-методического компонента
Углубление работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников.	▪ Обеспечение непрерывного педагогического образования педагогических работников организации. ▪ Развитие профессиональных компетенций педагогических работников за счёт их участия в работе методических объединений и школе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на базе Дворца творчества. ▪ Совершенствование системы трансляции эффективных педагогических и управленческих практик специалистов организации педагогическому сообществу.
Совершенствование организационно-массовой деятельности.	Повышение уровня организации и качества содержания массовых мероприятий, а также результативности организационно-массовой деятельности в целом.
Модернизация системы управления МАУДО ДТДиМ.	Развитие системы управления организацией по результатам за счёт улучшения аналитико-рефлексивной и прогностической деятельности всех субъектов образовательного процесса.
Развитие систем интеграции сетевого взаимодействия дополнительного и других подсистем образования, спорта, культуры, молодёжной политики в рамках развития инновационной деятельности.	▪ Развитие интеграции Дворца творчества и образовательных организаций города Калининграда. ▪ Расширение образовательной среды, необходимой для оптимального развития личностных, профессиональных, социальных качеств учащихся Дворца творчества. ▪ Улучшение качества комплексной педагогической, психологической и социальной поддержки учащимся. Совершенствование информационной поддержки, организационной и методической помощи субъектам дополнительного образования в обеспечении современного качества дополнительного

	образования детей.
Развитие материально-технической базы МАУДО ДТДиМ.	Повышение уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса и деятельности организации в целом.

6. Мероприятия по реализации программы развития

6.1 «Формирование среды профессионального развития педагогов и реализация модели управленческой деятельности по её развитию»

№ п/п	Состав действий	Срок реализации	Исполнитель
	Разработка программы обучения и развития кадрового состава учреждения	2019-2020	администрация
2.	Реализация системы отчетности педагогов по темам самообразования	2019-2024	руководители структурных подразделений
3.	Увеличение количества творческих объединений технической и естественнонаучной направленности	В сроки реализации Программы	Методический совет
4.	Содействие участию педагогов в конкурсных программах по педагогическому мастерству	В сроки реализации Программы	Методисты, педагоги
5.	Организация участия во Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	По отдельному плану	администрация
6.	Организация и осуществление методической поддержки и сопровождения в разработке авторских педагогических проектов	По отдельному плану	Методический совет
7.	Обобщение, тиражирование и распространение лучшего педагогического опыта	В сроки реализации Программы	Методический совет

6.2 «Совершенствование программно-методического обеспечения ведения образовательного процесса в учреждении»

1.	Проведение рецензирования программ на соответствие современным требованиям	2019-2024	Методический совет
2.	Создание внутреннего стандарта качества образовательного процесса в МАУДО ДТДиМ	2019-2020	методисты, руководители структурных подразделений, педагоги.
3.	Проведение педагогических чтений по темам: 1. «Методики диагностики одарённых и	В сроки реализации	Методический совет

	высокомотивированных детей» 2. «Педагогические технологии работы с одарёнными детьми» 3. «Междисциплинарные педагогические проекты»	Программы	
4.	Обеспечение методического сопровождения разработки дополнительных образовательных программ и педагогических проектов.	В сроки реализации Программы	Заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведение конкурсов инновационных продуктов педагогической деятельности для выявления инноваций и их диссеминации (педагогам, учреждениям, организациям)	В сроки реализации Программы	Методический совет
6.	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов и тренингов для педагогов по проникающим и методико-педагогическим технологиям	В сроки реализации Программы	Методическая служба
7.	Реализация психолого-педагогического сопровождения профориентации учащихся	2019-2024	Педагоги творческих объединений
8.	Проведение конференций, семинаров, крытых занятий, проблемных обсуждений по обобщению опыта и определению перспектив образовательной деятельности	В сроки реализации Программы	Заместитель директора поУВР

6.3 «Формирование у учащихся активной жизненной позиции»

1.	Пополнение методического фонда педагогических разработок по воспитанию у учащихся системы ценностей современного гражданина России.	2019- 2024	Педагоги, руководители структурных подразделений
2.	**Формировать ценности образования.** Три «слоя» ценности образования: - ценности образования как ценности государственной, - как ценности общественной, - как ценности личностной.	В сроки реализации Программы	Педагоги
3.	Организация разработки и проведения мероприятий по формированию ноосферного мышления, развитию экологического сознания.	В сроки реализации Программы	Методический совет, педагоги
4.	Расширение по профилям деятельности социальной практики учащихся: гастрольная практика, практика мастер – классов и т.д.	В сроки реализации Программы	Педагоги
5.	Организация участия учащихся в конкурсах гражданско-патриотической направленности	В сроки реализации	Педагоги руководители

		Программы	структурных подразделений
6.	Оказание содействия в организации и развитии детских общественных объединений города	В сроки реализации Программы	Методический центр
7.	Содействие в организации отрядов юных инспекторов движения	В сроки реализации Программы	Руководитель ЮИД
8.	Организация разработки информационно-методических материалов по правовому воспитанию подростков	В сроки реализации Программы	Методический центр, руководители структурных подразделений
9.	Организация деятельности учреждения по формированию здорового образа жизни.	В сроки реализации Программы	руководители структурных подразделений

6.4 «Создание единой общности обучающихся МАУДО ДТДиМ»

1.	Создание условий в среде учащихся для непрерывного развития потенциала совместной деятельности по овладению знаниями	В сроки реализации Программы	руководители структурных подразделений, педагоги
2.	Развитие самоуправления: школа - педагог – обучающийся - родитель. Поддержка социальных инициатив обучающихся	В сроки реализации Программы	Методический совет, руководители структурных подразделений, педагоги
3.	Увеличение сохранности контингента учащихся	В сроки реализации Программы	педагоги
4.	Создание системы мероприятий в структурных подразделениях и между ними по взаимному обогащению учащихся приобретаемыми в творческих объединениях компетенциями	В сроки реализации Программы	руководители структурных подразделений
5.	Создание и поддержка проектов по межкультурному воспитанию учащихся «Учимся жить вместе», конференций по межкультурному диалогу	В сроки реализации Программы	Методический совет
6.	Организация и проведение конкурса «Портфолио коллектива» и других конкурсов, способствующих развитию и сплочению коллективов.	2019-2020	Методический совет, педагоги

6.5 «Совершенствование материально-технической базы учреждения»

1.	Повышение уровня реализации принципа инвестирования образования силами общества, привлечения частных средств. Использование возможностей проектно-целевого подхода для получения дополнительных источников финансирования	В сроки реализации Программы	заместитель директора по АХЧ
2.	Комплектация кабинетов лицензионным программным обеспечением, современным специальным оборудованием по видам деятельности	В сроки реализации Программы	заместитель директора по АХЧ
3.	Создание методического фонда по дополнительному образованию и вопросам общей педагогики на бумажных и электронных носителях.	В сроки реализации Программы	заместитель директора по АХЧ, методисты
4.	Организация проведения смотра-конкурса учебных кабинетов по состоянию учебно-материальной базы преподаваемого вида деятельности	В сроки реализации Программы	заместитель директора по УВР заместитель директора по АХЧ

6.6 «Консолидация ресурсов педагогического воздействия педагогов, родителей, заинтересованных личностей и учреждений»

1.	Развитие и обогащение образовательной среды творческого объединения, структурного подразделения и учреждения в целом.	В сроки реализации Программы	Методический совет, руководители структурных подразделений, педагоги
2.	Реализация программы родительского университета	В сроки реализации Программы	заместитель директора по ВР, педагоги
3.	Организация и проведение конференций родительской общественности	2019-2024	
4.	Развитие системы консультирования по вопросам семьи, воспитания детей, профориентации обучающихся.	В сроки реализации Программы	заместитель директора по ВР
5.	Организация работы службы сопровождения семей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В сроки реализации Программы	заместитель директора по ВР

6.7 «Организационные механизмы реализации Программы»

Нормативное обеспечение			
1.	Обеспечение необходимой нормативно-правовой документацией и проведение	В сроки реализации	заместитель директора по УВР,

	соответствующих консультаций и совещаний. Создание банка данных документации по вопросам современного состояния дополнительного образования.	Программы	методисты

Программно-методическое и информационное обеспечение

2.	Разработка подпрограмм в ходе реализации Программы развития	2019-2024	авторы подпрограмм заместитель директора по УВР, методисты
3.	Разработка учебно-методических пособий для реализации в ходе выполнения программы.	В сроки реализации Программы	педагоги
4.	Создание и реализация плана работы методического совета по выполнению Программы	2019-2020	заместитель директора по УВР, Методический совет
5.	Проведение педагогических мониторинговых исследований по направлениям: - педагогическое управление процессом образования; - эффективность педагогического сотрудничества с организациями и общественностью в области дополнительного образования;	В сроки реализации Программы	Методический совет
6.	Отчет о выполнении программных положений на административном совещании МАУДО ДТДиМ	В сроки реализации Программы	Методисты, Методический совет

7. Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организаторами которой являются сами учащиеся. Умение учиться представляет собой способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта и развивается на основе рефлексивного опыта.Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- формирование нормативно-правового обеспечения.

УПРАВЛЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией Программы развития направлено на эффективное планирование хода выполнения основных мероприятий, на согласование деятельности всех участников Программы, отслеживание поэтапного выполнения программных мероприятий, своевременное внесение корректив в связи с изменениями условий. Реализацию Программы развития обеспечивают:

Участники реализации Программы	Обязанности
Администрация МАУДО ДТДиМ	– разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы; – обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы; – несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; – обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров; – создает модель управления переходом учреждения в режим устойчивого системного развития.
Педагогические работники	– участвует в разработке плановых мероприятий и их реализации
Методисты, старшие методисты (руководители структурных подразделений)	– -осуществляют методическое сопровождение реализации мероприятий Программы; – проводят мониторинг по реализации Программы; – осуществляют повышение квалификации педагогических кадров.

8. Ожидаемые результаты программы развития

Программа развития рассчитана на 5 лет (сентябрь 2019 года – август 2024 года).

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- Обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.
- Расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых в МАУДО ДТДиМ.
- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих социальному заказу; качественное обновление содержания дополнительного образования в соответствие с идеями программы развития.
- Повышение качества дополнительного образования за счёт роста профессионального уровня педагогов.

- Повышение уровня достижений детей в конкурсах различных направлений и уровней.
- Создание условий для реализации современных программ исследовательской, технической, конструктивной деятельности учащихся.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МАУДО ДТД и М

Критерии	Показатели	Процедура получения результатов
Единство взаимосвязи всех компонентов образовательного процесса – обучения, воспитания и развития	Наличие нормативно-правовой базы, регулирующей развитие учреждения; Единая воспитательно-образовательная система; Наличие в образовательном учреждении инициатив, направленных на разнообразие и оптимизацию форм и методов образовательного процесса; Система повышения квалификации педагогических кадров, система стимулирования профессиональной успешности – профессионально-творческих конкурсов, методических выставок, мероприятий; Эффективность реализации в учреждении комплексно-целевых программ, направленных на решение конкретной проблемы или реализацию определенной инициативы. Опора в деятельности учреждения на научно-исследовательский подход и инновационную деятельность.	Комплексный анализ данных о деятельности учреждения, анализ документации и локальных актов учреждения. Методика статистического анализа. Методика оценки воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования Комплексный анализ данных по организации методической работы в учреждении, анализ методического обеспечения, программ и планов. Анализ информационного обеспечения, управления и самоуправления в учреждении дополнительного образования. Набор методик в зависимости от тематики программ. Методика статистического анализа, анализ сохранности детского контингента. Реализация в учреждении целевых программ помощи субъектам воспитательного взаимодействия.
Единство базовых компонентов деятельности учреждения	Непрерывное совершенствование программно-методической и дидактической базы образовательного учреждения.	Изучение и анализ программно-методической и дидактической базы, методика оценивания методического

	Наличие, использование, развитие материально-технической базы образовательного учреждения. Наличие необходимого кадрового потенциала, эффективность системы работы с педагогическими кадрами.	обеспечения, программ и планов. Методика статистического анализа. Методика оценивания обеспеченности педагогическими кадрами.
Конкурентоспособность образовательного учреждения	Соответствие деятельности учреждения социальному заказу. Наличие широкого спектра направлений и видов деятельности, обеспечивающих возможность выбора и вариативность образовательного процесса. Наличие индивидуального стиля деятельности учреждения. Стремление педагогов, родителей и обучающихся поддерживать внешний положительный имидж учреждения.	Анкета «Изучение социального заказа на деятельность МАУДО ДТД и М». Методика статистического анализа Анкета для родителей, обучающихся, педагогов «Ваше отношение к Дворцу творчества»
Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью учреждения	Наличие положительной динамики степени удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией образовательного процесса. Усиление субъективной роли учащихся, родителей, педагогов. Развитие активности, инициативности и ответственности учащихся, родителей, педагогов. Наличие системы взаимодействия между учащимися, родителями, педагогами	Анкета для родителей, обучающихся, педагогов «Ваше отношение к Дворцу творчества»
Проявление активности, инициативности, реализация творческого потенциала	Степень активности в организации и проведении творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению творческого объединения и всего коллектива Дворца. Степень	Методика статистического анализа Фиксация создания востребованного на практике творческого продукта. Метод наблюдения. Комплексный анализ деятельности детского

	активности при участии в общих мероприятиях Дворца, в городских, областных и других мероприятиях. Выдвижение и реализацию социально-значимых инициатив.	коллектива по нескольким параметрам.
Результативность деятельности	Результативность участия в различных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах (районного, городского, областного, российского масштаба). Создание собственного творческого продукта в ходе образовательной деятельности.	Портфолио учащегося. Карта достижения коллектива. Оценка при участии в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах деятельности детского самоуправления.
Организация деятельности в области детского самоуправления.	Включенность в деятельность органов детского самоуправления педагогов, детей, родителей. Самостоятельность и ответственность органов детского самоуправления в принятии решений. Наличие и эффективность действующих механизмов выполнения принятых решений. Развитие инициативности. Развитие традиций детского самоуправления	Методика статистического анализа. Метод наблюдения по изучению степени самостоятельности и ответственности. Комплексный анализ деятельности органов детского самоуправления. Методика “Я лидер”, дневники и журналы. Комплексный анализ деятельности органов детского самоуправления.
Создание положительного эмоционально-психологического климата и доброжелательной атмосферы внутри детского творческого объединения	Уважительное отношение детей, педагогов, родителей друг к другу. Степень комфортности в коллективе. Стремление к взаимодействию и сотрудничеству с другими детскими творческими объединениями центра, привлечение к совместной деятельности детей, родителей, педагогов.	Методика определения психологического климата в группе. «Изучение психологического климата в коллективе»

Заключение

Развитие учреждения дополнительного образования - это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся. В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов. Программа развития МАУДО ДТД и М позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Ее основное назначениерасширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.