

Классификация типов отношений педагогов к детям (по Коломинскому Я.Л.)

Тип отношений	Содержательная характеристика
Активно-положительный	Основные характеристики педагога: искренность и тактичность, позитивный прогноз личности ребенка. При необходимости всегда придет на помощь ребенку. Сопровождающий эмоциональный фон положительно-ровный, без излишних перепадов, что обеспечивает комфортную обстановку в группе. Проявляет заинтересованность в ребенке и его действиях, используя улыбку, тактильный и вербальный контакт. Предпочитает убеждение принуждению
Пассивно-положительный	Старается дистанцироваться от близкого общения, предпочитает официальный тон. Позитивная оценка носит характер одобрения, похвалы, а не радости за успех
Неустойчивый	Поведение педагога ситуативно, но преобладает эмоционально-положительная направленность. Отношение к ребенку, его успехам и неудачам зависит от настроения педагога и конкретной ситуации
Активно-отрицательный	В целом отрицательно относится и к педагогической работе, и к детям. Своим высокомерием создает постоянную напряженность, концентрирует внимание на негативных моментах общения. Прогноз развития детей всегда отрицательный
Пассивно-отрицательный	Внешне проявляет заботу и внимание к детям, внутренне отрицательно относясь к ним и ожидая лишь неприятностей