

Общая характеристика педагогической технологии

Педагогическая технология - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

Таблица 1 - Основные характеристики педагогических технологий

Название	Цель	Сущность	Механизм
Технология развития критического мышления	Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения обучающихся в образовательный процесс. Формирование критического мышления, как вида интеллектуальной деятельности, характеризующегося высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю	Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения. Соотнесение того, что обучающиеся усвоили с собственным опытом, а также сравнение усвоенного с другими исследованиями в данной области знания	Интерактивные методы обучения; вовлечение обучающихся в различные виды деятельности
Технология группового и коллективного взаимодействия	Формирование умений у субъектов образовательного процесса эффективно работать сообща во временных командах и группах и добиваться качественных образовательных результатов	Используется для преодоления последствия индивидуального характера деятельности воспитанников и их стремлений исключительно к индивидуальным образовательным достижениям	Метод групповой работы
Технология «Дебаты»	Механизм приобщения воспитанников к нормам и ценностям гражданского, научного или профессионального сообщества, а также адаптации их к условиям современного общества, предполагающего умение конкурировать, вести полемику, отстаивать свои интересы	Игровая технология, предполагающая определенный уровень состязательности	Форма оценивания
Портфолио	Технология работы с результатами деятельности воспитанников, которая может использоваться для демонстрации, анализа и оценки образовательных результатов, развития рефлексии, повышения уровня осознания, понимания и самооценки образовательной деятельности	Портфолио связывает отдельные аспекты их деятельности в более полную картину	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения

Название	Цель	Сущность	Механизм
Технология проектной деятельности	Целенаправленная деятельность по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования	Самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой воспитанник познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.	Развитие свободной творческой личности обучающегося
Технология исследовательской деятельности	Получение навыков исследовательской деятельности, развитие активности, конкретные результаты работы	Особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения	
Технология case-study	Совместными усилиями группы людей проанализировать ситуацию (кейс), возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение	Технология направлена на развитие исследовательских, коммуникативных и творческих навыков принятия решений, развитие умений применять теоретические знания к решению практических задач, развития самостоятельного мышления	Метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов)
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение воспитаннику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни	способ организации и последовательных действий в ходе учебно–воспитательного процесса, реализации образовательных программ на основе всестороннего учета индивидуального здоровья обучающихся, особенностей их возрастного, психофизического, духовно – нравственного состояния и развития, сохранение и укрепление здоровья	
Технология самопрезентации		С помощью специальных способов донести до сознания слушающего важную и необходимую информацию, аргументировано изложить свою позицию, мнение, точку зрения	
Технология рейтинга		Средство индивидуализации образовательного процесса, позволяющего педагогу формировать систему заданий	Метод оценивания, система процедур, направленных на оценку результата образовательной деятельности воспитанников

Название	Цель	Сущность	Механизм
Технология развития критического мышления	Формирование критического мышления, как вида интеллектуальной деятельности, характеризующегося высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю	Соотнесение того, что обучающиеся усвоили с собственным опытом, а также сравнение усвоенного с другими исследованиями в данной области знания	
Информационные технологии обучения			
Технология мастерских	Создать алгоритм действия, который разворачивает творческий процесс	Передача способов работы, а не конкретных знаний	Групповой, индивидуальный, коммуникативный
Технология саморазвития (М. Монтессори)	Всестороннее развитие, воспитание самостоятельности, соединение в сознании ребенка предметного мира и мыслительной деятельности	Силы развития заложены в ребенке, но они могут не реализоваться, если не будет подготовленной среды	Природосообразный, демократическая свобода
Технология коллективной организаторской деятельности		Воплощается в коллективных творческих работах	
Технология ТРИЗ		Теория решения изобретательных задач	